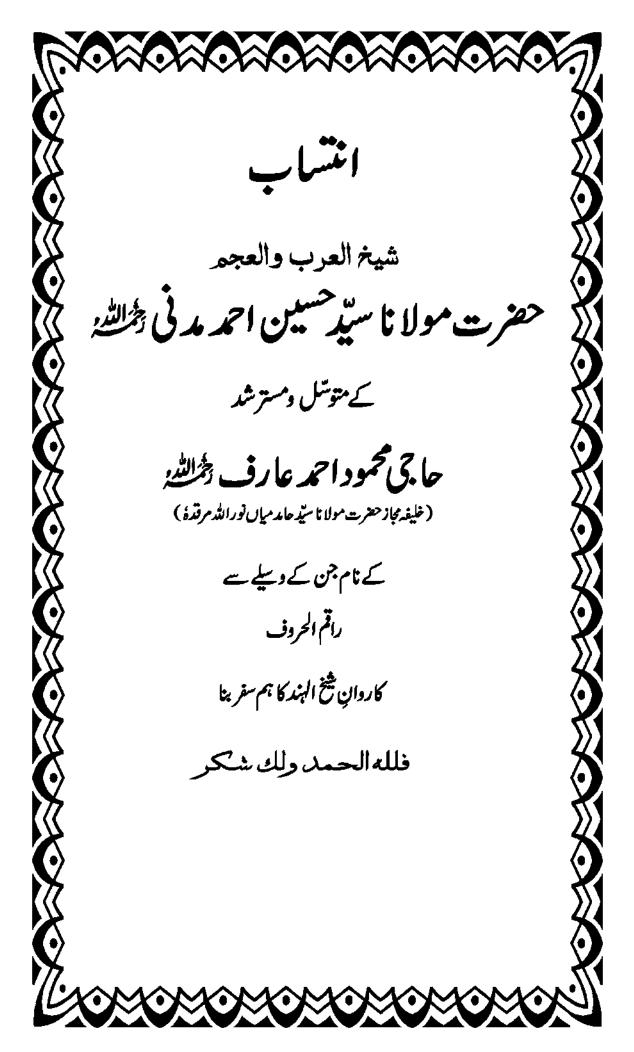


80808080 جمله حقوق تجق ناشر محفوظ ہیں مولا نامحمودحسن حضرت يثنخ الهند وأطلطه نام كتاب حافظ محمرا الوبكرين تاليف الجمعية ميذيا فاؤنذيش ناشر اقراءقرآن تميني أردو بإزار لابور مطبع تاريخ اشاعت مارچ 2012 بمطابق ربيج الثاني ١٣٣٣ه اكتوبر 2012ء بمطابق ذيقعد ٣٣٣ماھ اشاعت دوئم محمعابد 4338698-0300 سرورق مبرالحبيب صابر 4574107 ₀₃₂₂₋₅₂₂₄₂₃₅ فارميننك 200 روپے (مجلدنسخہ) قيت مكنے كا يہة اقراء قرآن تميني غزني سريث أردو بإزار لاجور مكتبه حقانيها كوژه خنك مكتبه محموديية ق سٹريث أردو بإزار لا مور كتبه شهيداسلام، لالمسجداسلام آباد اسلامی کتب خانه بنوری ٹاؤن کراچی الجمعية اكيثري محلّه جنكي يثاور شبير نيوز اليجنسي ميزان جوك كوئيه اور ملک بجرمیں جعیت علاء اسلام کے دفاتر سے طلب فرمائیں







سواخی خا کیر

شيخ الهند حضرت مولانا محمودحسن طلق

اسم گرامی : محمود حسن ، والدگرامی : مولانا ذوالفقار علی ، آپ نے مدرسانه زندگی گزاری ، اور متعدد درسی کتب کی شروحات کھیں آپ دارالعلوم دیوبند کی پہلی مجلس شوری کے رکن تھے۔ خاندان :

مولانامحمود حسن رُطِّكُ كاتعلق قصبه ديوبندكے چند مبارك اور ذى علم خاندانوں میں سے ایک بعنی عثانی خاندان سے تھا۔ بید اکش :

مولانامحمود حسن کی پیدائش 1851ء میں ہوئی، 1857ء کی جنگ آزادی کے وقت آپ کا قیام میرٹھ میں تھا، جہاں اس جنگ کا ابتدائی اور ایک اہم معرکہ بریا ہوا۔ کم سن میں میرٹھ موجودگی سے قدرت نے گویا چھ سالہ محمود حسن کی ذہنی آبیاری کا بندو بست فر مایا۔ ابتدائی تعلیم:

مولا نامحمود حسن وشطف نے قاعدہ اور ناظرہ قرآن مجید کا اکثر حصہ ایک معمر بزرگ میاں جی منظوری وشطف سے اور کسی قدر میاں جی عبد اللطیف وشطف سے بڑھا۔ فارس کی تمام درسی کتب اور عربی کی ابتدائی کتب اپنے معزز چیا مولا نا مہتاب علی وشطف سے بڑھیں۔ دارالعلوم دیو بند میں تعلیم کا آغاز:

1866ء میں مدرسہ دیوبند کے مدرسِ اول ملامحمود رشالٹہ سے پڑھنا شروع کیا 1867ء میں کنزالدقائق ، میبذی اور مخضر المعانی کا امتحان دیا ۔ 1868ء میں ہدایہ ، مشکوق ، مقامات حریری کے امتحانات میں شریک ہوئے ۔ 1869ء میں کتب صحاح ستہ ، جمۃ اللہ البالغہ اور بعض دیگر کتب بانی دارالعلوم دیوبند قاسم العلوم والخیرات حضرت مولانا محمہ قاسم نانوتوی رشالٹہ سے پڑھیں۔

معین استاد:

دوران تعلیم ہی مولا نامحمود حسن مدرسه عربی دیوبند میں معاون استادم تفرر ہوئے۔ فراغت:

1289ھ بمطابق 1872ء میں درس نظامی کی تکمیل کی۔

دستار بندی:

1290ھ بمطابق 1873ء کو اہل اسلام کے مجمع عام میں اس وقت کے اکابر شیوخ وعلماء کی موجود گی میں مولا نامحمود حسن کی دستار بندی ہوئی ۔

با قاعده تدريس:

دورہ حدیث ، ججۃ اللہ البالغہ اور دیگر اہم کتب کی تعلیم کے دوران ہی مولانا محمود حسن رشالتے، بطور معاون استاد تدریس کا آغاز فر ماچکے تھے۔ اب1292ھ میں آپ با قاعدہ طور پر دارالعلوم دیو بند میں استاد مقرر ہوئے۔

مولا نامحمود حسن رطلت استاد حديث:

با قاعدہ تدریس کے محض ایک سال بعد حضرت مولانا محمود حسن رشائے، کو حدیث کی نہایت مشکل اور اہم کتاب سنن ترفدی شریف پڑھانے کے ساتھ ساتھ مشکوۃ شریف اور ہدایہ وغیرہ جیسی 9 دیگر کتابوں کے اسباق پڑھانے پر مامور کر دیا گیا۔ 1875ء میں مدرسہ عربیہ دیو بند کے باضابطہ اساتذہ کی کل تعداد چارتھی اور حضرت مولانا محمود حسن رشائے، بھی ان چار میں سے ایک استاد تھے۔

مشاهره:

آپ کوصرف بندره روپ ماہوار مشاھرہ ملتا تھا۔ آپ اٹسٹنے مشاھرہ قبول ضرور فرماتے تھے لیکن بکراہت اور بفقدر ضرورتکیونکہ متاخرین فقہائے حنفیہ نے تعلیم پرضرورتا اجرت کو جائز قرار دیا ہے اور قاعدہ مشہور ہے''الضرورۃ متقدر بفقدر الضرورۃ '' '' نضرورت بفقدر ضرورت تک محدود ہے''

ایک عظیم الشان قافلہ جج کے ساتھ روانگی:

یہ 1294 مطابق 1877ء کا واقعہ ہے، اکابر علماء اور مشاک دیوبند نے جج بیت اللہ کا ارادہ فر مایا۔ حضرت مولانا محمود حسن رشائے کے استاد مکرم حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتو کی رشائے، امام ربانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رشائے، مہتم وارالعلوم دیوبند حضرت مولانا رفیع الدین رشائے، صدر مدرس مولانا محمد یعقوب نا نوتو کی رشائے، اور دیگر بہت سے علماء اور صلحاء اس مبارک اور مقدس قافلے میں شامل تھے، حضرت مولانا محمود حسن رشائے، اپنے اکابر اور اساتذہ کی معیت کو سعادت جھے ہوئے سفر جے کے اس قافلے میں شریک ہوگئے۔

اجازتِ حديث:

ان دنوں استاذ الاساتذہ شاہ عبد الغنی دہلوی وَطُلَقْهُ مہاجر مدنی مدینہ منورہ میں مقیم تخصہ بید مقدس قافلہ اپنے بزرگ شاہ عبد الغنی دہلوی وَطُلِقْهُ کی خدمت میں حاضر ہوا ، یہاں مولا نامحود حسن وَطُلِقْهُ نے اپنے استاذ حضرت مولا نامحمود حسن وَطُلِقْهُ کی ترغیب برشاہ عبد الغنی دہلوی وَطُلِقْهُ سے اجازت حدیث حاصل کی۔

بيعت واجازت:

حضرت مولا نامحمود حسن را الله نے اسی سفر جج کے دوران اپنے استاذِ محتر م حضرت مولا نامحمد قاسم نانوتوی را الله مهاجر کمی را الله میں اور سخت کی حضرت حاجی صاحب را الله میں اجازت بیعت تحریر فرما کر اجازت عنایت فرمادی ۔ بعد از ال بانی دار العلوم دیو بند نے بھی بیعت اور خلافت سے نواز ا۔

دارالعلوم کے شیخ الحدیث:

المحمود حسن وطلانا محمود حسن وطلته دارالعلوم دیوبند کے بیٹنے الحدیث کے منصب پر فائز ہوئے اور حدیث کی سب سے اہم اور عند اللہ خاص مقام کی حامل کتاب سیح بخاری شریف کی تدریس شروع کی۔

دارالعلوم کے صدر مدرس:

۱۳۰۵ه میں حضرت مولانا محمود حسن پڑالٹے دنیا کی معروف دینی درسگاہ دارالعلوم دو ہیں درسگاہ دارالعلوم دو ہیں درسگاہ دارالعلوم دو ہیں درسکاہ دار ہیں مصدر مدرس مقرر ہوئے اور تینتیس سال اس منصب مبارک پر فائز رہ کرعلوم نبویہ کی تدریس کیساتھ اس کے تدریس کیساتھ اس کے تدریس نظام کے تکران رہے۔
انداز تدریس اور اوقات تدریس:

حضرت مولانا سیر فخر الدین احمد صاحب شخ الحدیث دار العلوم دیوبند بیان فرماتے ہیں کہ: ''میں نے دیکھا کہ حضرت صبح آٹھ ہج سے لے کر بارہ ہج تک درس دیا کرتے تھے، اس طرح آپ چھ مہینے میں ترفدی شریف ختم کرادیتے تھے اور اس کے بعد بخاری شریف کا درس ای وقت شروع کرادیتے تھے ،عصر کی نماز کے بعد مدرسہ کی مسجد میں ابوداؤ وشریف کا سبق پڑھاتے تھے ۔مصلے پرآپ تشریف فرما ہوتے اور سامنے چٹائیوں پرطلبا بیٹے جاتے تھے'' مسبق پڑھاتے تھے ۔مصلے پرآپ تشریف فرما ہوتے اور سامنے چٹائیوں پرطلبا بیٹے جاتے تھے'' حضرت کی تقریر نہایت سلیس اور رواں ہوتی تھی ۔طرزِ استدلال اتنا عجیب تھا کہ مسلے ہرمسلے کا اثبات قرآن پاک کی آیت پھرا حادیث اور پھرآ فارصحا بیٹ سے ترتیب دار بیان فرماتے ۔اسباق پوری تیاری اور پورے مطالعہ کے بعد پڑھاتے تھے۔شروحات حدیث اور فرماتے ۔اسباق پوری تیاری اور پورے مطالعہ کے بعد پڑھاتے تھے۔شروحات حدیث اور فقہ کو نامعلوم کئی گئی بارد کھے بھے۔

طریقۂ درس اور جمع بین الاقوال والاحادیث وہی تھا جوحصرت شاہ ولی اللہ رُطُلٹۂ کی درسگاہ کا تھا۔حضرت شاہ ولی اللہ رُطُلٹۂ حضرت شاہ ولی اللہ کے اقوال کونہایت اعتماد اور احتیاط کے ساتھ پیش فر ماتے تھے۔حضرت مولانا فخر الدین صاحب فر ماتے ہیں کہ'' حضرت شخ الہند رُطلۂ جب بھی کسی مسئلے پر کلام کرتے تو ہمیشہ بیفر ماتے تھے''واللہ سجانہ وتعالی بات یوں معلوم ہوتی ہے۔''

حضرت شیخ الہند رُمُلاہُ سبق پڑھایا کرتے تھے اور خود بی قراءت فرماتے ہمین مجال ہے قرات میں ایک لفظ بھی شرح کا آجائے یا کوئی حرف بخاری کا رہ جائے ۔ابیا بھی اکثر ہوتا کہ آپ رُمُلاہُ کی آنکھوں میں نیند کا غلبہ ہوتا اور آپ رُمُلاہُ آنکھ بند کئے ہوئے قراءت فرماتے ایک ایک ورق اس طرح قراءت کرجاتے تھے مگر کوئی حرف بھی چھوٹے نہیں یا تا تھا۔ تفسیر،

حدیث،منطق،فلسفه علم معانی وبیان تمام علوم بلا تکان پڑھاتے تھے۔

حضرت شیخ الہند رشالیہ کا دوران تدریس طریقہ کاریہ تھا کہ روحانی توجہ اور مشفقانہ انداز سے اپنے شاگر دول کے قلوب پر جادوئی اثر ات مرتب کر کے ایک خاص سم کے سحر میں مبتلا کر دیتے تھے۔اس سم کی کیفیت کے اثر ات ان کے شاگر دول کی جمعیت کے اکثر افراد پر اس وقت ظاہر ہوئے کہ جب عملی طور پر اس تحریک میں کردار اداکرنے کا وقت آیا جس تحریک کی تیاری پر شیخ الہند رشالیہ ہمہ تن مصروف تھے،اس مرحلے سے پہلے حضرت کے ملی اور اقدامی معاملات اور اسکے مقاصد سے ان کے شاگر د ناواقف تھے۔

قصيه ديوبند

شخ الہند رسلے حضرت مولانا محمود حسن رسلے کی جدوجہد پر مزید گفتگو سے پہلے ہم عالمگیر شہرت کے حامل مردم خیز قصبہ دیو بنداور تحریک دارالعلوم دیو بندکا مخضر تعارف پیش کرتے ہیں : دیو بند قصبہ دہلی سے اکانوے (91) میل کی مسافت پر شال مشرق کی جانب ہے، دیو بند کے شال میں سہار نیور شہر، جنوب میں مظفر نگر ، مشرق میں بجنور اور مغرب میں کرنال واقع ہے، قصبہ دیو بند کے مشرق پہلومیں دریائے گنگا اور مغربی گوشے میں دریائے جمنا بہتے ہیں۔

مسجد وجهنته

1857ء کی جنگ آزادی میں ناکای کے بعد اسی قصبہ دیوبند کی مسجد چھتہ میں 1867ء میں مدرسہ قائم ہوا۔اس مدرسے کے قیام کی تفصیل ہم تھیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب رشائے صاحب کے الفاظ میں پیش کرتے ہیں:

دارالعلوم د بوبند کے قیام کی مختصر تاریخ:

تیرہویں صدی آخری سانس لے رہی تھی۔ ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چراغ گل ہو چکا تھا۔ صرف الحقا ہوا دھوال رہ گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا۔ دہلی کا تخت مغل اقتد ارسے خالی ہو چکا تھا۔ صرف ڈھول کی منادی میں'' ملک بادشاہ کا'' رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ روبہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت پناہی ختم ہوجانے کی وجہ سے ختم ہورہی تھیں ۔ علمی خانوادوں کوئے وہن سے اکھاڑنے کا فیصلہ کیا جاچکا تھا۔ دینی شعور رخصت ہورہا تھا اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھاتا چلاجا رہا تھا۔ مسلمانوں میں پینمبری سنتوں کی بجائے جاہلانہ رسوم ورواج ، شرک وبدعت اور ہواپرتی وغیرہ زور پکڑتے جارہ سے سے مشرقی روثنی چھیں جارہی تھی اور مغربی تہذیب وتدن کا آفناب طلوع ہورہا تھا جس سے دہریت والحاد، فطرت پرسی اور بے قیدی نفس آزادی فکر اور بے باکی کی کرئیں چھوٹ رہی تھیں جس سے نگاہیں خیرہ ہو چلی تھیں۔اسلام کی جیتی جاگئی تصویر بیار آٹھوں میں دھندلی نظر آنے گئی تھی اور آئی وہندلی کہ اسلامی خدو خال کا پیچانا مشکل ہو چکا تھا۔ چمن اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا۔خوش آواز اور شیریں اوا پرندوں کے زمزے مدہم ہوتے جارہے تھے اور ان کی جگہذراغ وزغن کی مروہ آوازوں نے لے لی تھی اور اسی قسم کے ہزارہا حوادث اور الہناک واقعات کے چندا جمالی عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم فضا کا اندازہ واقعات کے چندا جمالی عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم فضا کا اندازہ واگنا چندال مشکل نہیں۔

اند کے باتو بگفتیم وبدل ترسیدیم که دل آزردہ شوی ورنہ تخن بسیار است ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چمن اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی اپین کی تاریخ دہرانے کیلئے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ اچا تک چندنفوں قدسیہ نے بالہام خداوندی اپنے دل میں ایک خلش اور کسک محسوں کی ۔ بیخلش علوم نبوت کے تحفظ ، دین کو بچانے اور اس کے راستہ سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی ۔ وقت کے بیدادلیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارے میں اپنی اپنی قلبی واردات کا تذکرہ کیا جو اس پر جمع تھیں کہ اس وقت بقائے وین کی صورت بجر اس کے اور کچھ نہ تھی کہ دینی تعلیم کے ذریعے مسلمانان ہند کی حفاظت کی جائے اور اس کی واحدصورت یہ بی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم سامان کیا جائے اور اس کی واحدصورت یہ بی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبویہ پڑھائے کے اور اس کی واحدصورت یہ بی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم ابنی مسلمانوں کی دینی ،معاشرتی اور تدنی زندگی اسلامی سانچوں میں ڈھائی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی دافی راہنمائی ہو اور دوسری طرف خارجی مدافعت ۔ نیز مسلمانوں میں شوخے اسلامی تعلیمات بھی تھیلیں اور ایمان وارانہ دارانہ طرف خارجی مدافعت ۔ نیز مسلمانوں میں صوحے اسلامی تعلیمات بھی تھیلیں اور ایمان وارانہ دارانہ طرف خارجی مدافعت ۔ نیز مسلمانوں میں صوحے اسلامی تعلیمات بھی تھیلیں اور ایمان وارانہ وارانہ دارانہ طرف خارجی مدافعت ۔ نیز مسلمانوں میں صوحے اسلامی تعلیمات بھی تھیلیں اور ایمان وارانہ دارانہ طرف خارجی مدافعت ۔ نیز مسلمانوں میں صوحے اسلامی تعلیمات بھی تھیلیں اور ایمان وارانہ دارانہ طرف خارجی مدافعت ۔ نیز مسلمانوں میں صوحے اسلامی تعلیمات کھی تھیلیں اور ایمان وارانہ میں دور سے سے ایک جس سے ایک حسلمانوں میں تعلیمات کھی تھیں۔

سیای شعور بھی بیدار ہو۔ ان مقاصد کے لئے کمر با ندھ کراٹھنے والے بیلوگ رسی قت و شنید کوئی رسی قت اور لیڈر نہ سے بلکہ خدار سیدہ بزرگ اور اولیاء وقت سے اور ان کی باہمی گفت و شنید کوئی رسی قت مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا بلکہ تبادلہ الہامات تھا۔ جیسا کہ وقت کے اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت بیالہام ہوا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ وبقاء کی واحد صورت بقاء مدرسہ ہے چنا نچہ اس مجلس نداکرہ میں کسی نے کہا میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین وسلمین کے لیے اب ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے کسی نے کہا میں نے کہا کہ میرے قلب پروار وہوا ہے کہ مدرسے کا قیام ضروری ہے کسی نے کہا جمے صریح لفظوں میں کہا گیا ہے کہ ان حالات میں مدرسہ پر جم جانا مدرسہ پر جم جانا در حقیقت عالم غیب کامر کب اجماع تھا جو قیام مدرسہ کے بارے میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز کوئی رسی نہ تھی بلکہ الہائی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پردہ میں ملک گیر اصلاح کی سپرٹ چھی ہوئی تھی ۔ جوشن مقامی یا ہنگا می نہتی کیونکہ اسلامی شوکت ختم ہوجانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا جس کے تدارک کی فکر تھی وہ پورے ملک میں پڑرہا تھا اس لیے اس کے وفعیہ کی یہ ای ایک کی مقامی نہ تھا جس کے تدارک کی فکر تھی وہ پورے ملک میں پڑرہا تھا اس لیے اس کے اللہ اس میں عالمگیری پہناں تھی ۔ گو ابتدا سے اس کی شکل ایک چھوٹے سے تم کی ہی تھی مگر اس وقت اس میں شجرہ طیبہ لیٹا ہوا تھا ابتدا سے اس کی شکل ایک چھوٹے سے تم کی ہی تھی مگر اس وقت اس میں شجرہ طیبہ لیٹا ہوا تھا جس کی بڑیں قلوب کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آ سان سے با تیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں ان نفوس قد سیہ کے سربراہ جمۃ الاسلام حضرت اقدس مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی قدس سرہ سے جنہوں نے اس غیبی اشارے کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت دی ۔ پھھ وقت سرہ سے جنہوں نے اس غیبی اشارے کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت دی ۔ پھھ وقت گزرنے کے بعد یہ مبارک تجویز عملی صورت میں نمودار ہوئی اور 15 محرم الحرام 1283ھ برطابق 30 مئی 1867ء کو دار العلوم کی بنیادر کو دی گئی ۔ بیس بڑے مسلمان ص 24 تا 26۔ برطابق 30 مئی تاسیس اور پیشین گوئیاں :

دارالعلوم کی بنیاد کیسے رکھی گئی ؟ بانیانِ دارالعلوم کے مقاصد واہداف کیا تھے؟ کن پیشین گوئیوں کی بنیاد پر تھے؟ ان سب سوالوں سمیت دیگر متعلقہ پہلوؤں کا جواب حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب رشالین کی جامع ترین تحریر میں موجود ہے۔ ملاحظہ سیجئے!

دیو بند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چھتہ کی مسجد کہتے ہیں ایک انار کا درخت ہے اسی درخت کے نیچے سے آب حیات کا چشمہ پھوٹا اور اس چشمہ نے ایک طرف تو دین کے چمن کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی تیز و تند شرک ''بدعت'' فطرت برسی ، الحاد ودہریت اور آزادی فکر کے ان خس وخاشا ک کوبھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر انہیں بدروزِ بد دکھایا تھا۔ بانی دارالعلوم کا بیہ خواب کہ میں خانہ کعبہ کی حجیت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں اور پیروں کی دسوں انگلیوں سے نهریں جاری ہیں اور اطراف عالم میں تھیل رہی ہیں پورا ہوا اورمشرق ومغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہموار ہوگئی ۔ دارالعلوم کے مہتم ثانی حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب مهاجر مدنی قدس سره کابیخواب که علوم دیدید کی حابیاں مجھے دی گئی ہیں ۔خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔ اور اس مدرسہ کے ذریعے ان جا بیوں نے ان قلوب کے تالے کھول دیئے جوعلم کاظرف تھے یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سوتے ہرطرف سے پھوٹے لگےاور چندنفوس قدسیہ کاعلم آن کی آن میں ہزار ہا علماء کاعلم ہو گیا۔حضرت سید احمد شہید رائے بریلوی اٹسٹنے ویوبند سے گزرتے ہوئے جب اس مقام پر پنچے تھے۔ جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے تو فر مایا تھا کہ مجھے اس جگہ سے علم کی خوشبو آئی ہے۔ پس وہ خوشبوجس کوسیّد صاحب کی روحانی قوتِ شامہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول، بلکہ گلاب آفرین درخت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھے اور ہندوستان کا اجڑا ہوا چمن تختہ گلاب بن گیا ۔ کسے معلوم تھا کہ بیہ خوشبو بیج بنے گی بیج سے کلی کھلے گی ، شگفتہ کلی سے پھول ہنے گی ، پھول سے گلدستہ ہنے گی اور اس گلدستہ کی خوشبو سے ساراعالم انسانی مہک اٹھے گااور کے پیتہ تھا کہ ایشیا کی فضامیں مغربی استعاریت کے جوجراثیم تھیلے ہوئے ہیں ۔ وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں نئ فاتح قوم انگریز کوفکرتھی کہ ہندوستان کے دل

ود ماغ کو یور پین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے برطانویت اس ملک میں جڑ پکڑ

سکے۔ ظاہر ہے کہ دل و د ماغ کے بدل دینے کا واحد ذرایع تعلیم ہو سکتی تھی جس نے ہمیشہ ان

سانچوں میں دلوں اور د ماغوں کو ڈھالا ہے جن کو لے کر تعلیم آگ آئی ہے اس لیے ہندوستان

کوفرنگی رنگ میں ڈھالنے کے لیے لارڈمیکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اسکولی اور

کالجی تعلیم کا نقشہ لے کر یورپ سے ہندوستان پہنچا اور یہ نعرہ بلند کیا کہ ہماری تعلیم کا مقصد

ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ ونسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و د ماغ کے لحاظ

سے انگلستانی ہوں یقیناً یہ آواز جب کہ ایک فاتح اور برسرا قتد ارقوم کی طرف سے اور تھا بھی وہ

تعلیم کا۔ جو بذات خود ایک انقلاب آفریں حربہ ہے تو اس نے ملک پر ذہنی انقلاب کا خاطر
خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں ابھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے گوشت پوست کے لحاظ

سے یقیناً ہندوستانی تھیں لیکن اپنے طرز فکر اور سوچنے کے ڈھنگ کے اعتبار سے انگریز کی جامہ
میں نمایاں ہونے لکیں اس ذہنی گرخطرناک انقلاب کو د کھیکر

بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رششہ نے دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے مینعرہ بلند کیا کہ

" ہماری تعلیم وتدن کا مقصد ایسے نو جوان تیار کرنا ہے جورنگ وسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و د ماغ کے لحاظ سے ان میں اسلامی شعور زندہ ہو۔"

اس کا ثمر بید نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیراٹرات پر ہریک لگ گیا اور بات کی طرفہ نہ رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شعار افراد نے جنم لینا شروع کر دیا تو دوسری طرف مشرقیت نواز اور اسلامیت طراز کنبہ بھی ہراہر کے درجہ میں سامنے آنا شروع ہو گیا۔ جس سے بیخطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک وتر کو بہالے جائے گا اگر اس کی روکا ریلا بہاؤ پر آئے گاتو ایسے بند بھی با ندھ دیئے گئے ہیں جو اسے آزادی سے آگے نہ بڑھنے ویں گے بہر حال وہ ساعت محمود آگئی کہ مدرسہ کا آغاز ہوا اور اس کی تغییری و دفاع کی ملی جلی تعلیم عملاً ساحت وجود پر آگئی۔ ملائمود دیو بندی نے بحثیت مدرس میر تھ سے دیو بندتشریف لائے) اپنے ایک شاگر د منصوبہ جاری کرنے کے لیے بحثیت مدرس میر تھ سے دیو بندتشریف لائے) اپنے ایک شاگر د

کو کہ ان کا نام بھی محمود ہی تھا اور آخر کار شخ الہند مولا نامحود حسن کے لقب سے دنیا ہیں مشہور ہوئے) بٹھا کر کسی عمارت میں نہیں جو مدرسہ کے نام سے بنائی گئی ہو بلکہ چھتہ کی مسجد کے کھلے حتی میں ایک انار کے درخت کے سامیہ میں بیٹے کر اس مشہور عالم درس گاہ دارالعلوم دیوبند کا افتتاح کر دیا نہ نہ کوئی مظاہرہ تھا نہ شہرت پیندی کار دکار اور جذبہ، نہ نام ونمود کی تڑپ تھی اور نہ پوسٹر واشتہارات کی بھر مار ۔ بس ایک شاگر داور ایک استاد شاگر دبھی محمود استاد بھی محمود استاد بھی محمود ورنفر سے بید لاکھوں کے ایمانوں کی حفاظت کی اسکیم معرض وجود میں آگئی ۔ سادگی اور ندرت دونفر سے بید لاکھوں کے ایمانوں کی حفاظت کی اسکیم معرض وجود میں آگئی ۔ سادگی اور ندرت لائیان کا دور دورہ شروع ہوگیا جو سنت نبوی اور اتباع سلف کی روح ہے مقصد نہ ترفہ تھا نہ تعم نہ لائیان کا دور دورہ شروع ہوگیا جو سنت نبوی اور اتباع سلف کی روح ہے مقصد نہ ترفہ تھا نہ تعم نہ سنیل من اناب الی کی سیرھی راہ کی عملی نصویر کھینچی تھی اور اس تصویر کشی میں کمال احتیاط واعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراط متنقیم کے بیخطوط کہیں ان بہتر ۲ کے فروں کے خطوط سے نہ تل واعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراط متنقیم کے بیخطوط کہیں ان بہتر ۲ کے فروں کے خطوط سے نہ تل جنہیں شریعت کی اصطلاح میں شہل متفرقہ کہا گیا ہے۔

اس لیے جامعیت واعتدال اور دین و دانش کے ملے جلے اندازوں کے ساتھ اس درس گاہ میں تعلیم وتر بیت کا خط^متنقیم کھینچا گیا۔ (بیس بڑے مسلمان ص 30/29) حضرت شاہ ولی اللّٰہ کی انقلا بی جماعت:

قطب الارشادمولانا رشید احمد گنگوی و طلقه محضرت مولانا عبد الغنی و طلقه اور مولانا شخ محمد تھانوی و طلب الارشاد مولانا رشید احمد گنگوی و طلقه و غیره حضرات شام مقرر ہوئے ۔ حضرت نا نوتوی و در الله و مقرر ہوئے ۔ حضرت نا نوتوی و طلقه سپه سالا راور حضرت گنگوی قاضی جبکہ تھانہ بھون کو دار السلام قرار دیا گیا ۔ اس موقع پر مولانا شیخ محمد تھانوی و طلقه نا نوتوی و شاقه بانی مولانا شیخ محمد تھانوی و شاقه نا نوتوی و شاقه بانی دار العلوم دیو بند نے فرمایا:

· · کیا ہم اصحابِ بدر سے بھی زیادہ بے سروسامان ہیں؟ · ·

تفصیل بہت دلچیپ بھی ہے اور روح فرسا بھی۔ بزرگان دیو بند نے اس جدوجہد میں کیا کیا ، کیا ؟ اور کیسے کیسے قربانیاں دیں ؟ بلاشبہ وہ جہاں رکے ، کو ہے گراں ثابت ہوئے اور جب چلے تو جاں سے گذر گئے ۔ ظالم آگریز نے کس قدر سفا کانہ اور حیا سوز حرکتیں ان سرفروشوں پر روار کھیں اور اصحابِ محمد کے بیروحانی فرزند کس طرح سینہ تان کر ہرظلم سہتے رہے اس کا اندازہ مسٹرسل کے اس اعتراف سے لگایا جاسکتا ہے۔

مسلمانوں کوخزر کی کھالوں میں سی دیا گیا اور قل کرنے سے پہلے خزر کی چربی ان کے بدن پر ملی گئی اور پھر انہیں جلا دیا گیا۔

تمغہ کا دوسرا رخ مضفہ ایڈورڈٹامس ص 0 8 4 بحوالہ ہیں بڑے مسلمان ص 120، بشکریہ ماہنامہ فقاہت لاہور مارچ 2011ء)

جن دنوں دیوبند میں دارالعلوم کا قیام عمل میں آیا انہی دنوں بانی دارالعلوم دیوبند حضرت قاسم العلوم والخیرات مولانا محمد قاسم نانوتوی رشائلہ کی کوششوں سے سہار نبور، میر تھ، مراد آباد اور ڈھا کہ میں بھی مدارس قائم ہوئے ، تا ہم دارالعلوم دیوبند کوان مدارس میں مرکزی حیثیت حاصل ہوئی ۔ برصغیر سے باہر مکہ مکرمہ میں مدرسہ صولیۃ قائم ہوا اس کے مُوسس بھی تحریک سے وابستہ 1857ء کی جنگ آزادی کے عجابد اور غازی مولانا رحمت اللہ کیرانوی رشائلہ سے۔ مدارس کی اجتماعیت:

برصغیر میں مدارسِ اسلامیہ کی اجتماعیت حضرت مولانا محمد قاسم نانوتو ی اللہ کی مرہونِ منت ممکن ہوئی۔ اس خطۂ عظیم میں دینداری اسلامی بودوباش ، وضع قطع اکابر کے قائم

کردہ مدارس دینہ کی عظیم الثان خدمات کا ثمر ہے۔جس طرح قیام مدارس کاعمل برصغیر میں تحریب کی شکل میں ظہور پذیر ہوااس طرح ان مدارس کی حیثیت بھی محض درسگاہوں کی نہیں تھی بلکہ بدایک تحریب بن گئے تھے، دینی مدارس کی بہتر یک سی مسلکی بنیاد پڑہیں تھی بلکہ

علیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب رشانشد کے الفاظ میں دارالعلوم دینا _____ مسلم فرقہ ____ المل سنت والجماعت ندم با مشرباً ____ حنی مشرباً ____ صوفی مشرباً ____ ماریدی سلوکا ____ بشتی بلکہ جامع سلاسل ملکا ماریدی فروعا ____ ولی اللهی اصولاً ____ قاسمی فروعا ____ والی اللهی اور نسبتاً دیوبندی ہے۔ فروعا ____ وشیدی اور نسبتاً دیوبندی ہے۔

ولی اللّهی فکروفلسفہ کی حامل دیوبند کی عظیم الثان تحریک کے اکابر ہمہ صفت لوگ تھے۔ بیک وقت مفسر ، محدث ، فقیہ ، مدرس ، مجاہد فی سبیل الله ، زاہد شب زندہ دار ، صوفی باصفا، قومی و بین الاقوامی سیاسیات کے باشعور اور باخبر ''امام '' متبع سنت اور علوم عقلیہ ونقلیہ میں ایک خاص مقام ومرتبہ کے حامل لوگ تھے۔ تحریک دارالعلوم دیوبند سے وابستہ حضرات کی زندگیوں کا اولین مقصد غلبہ دین کی جدوجہد ، علم دین کی نشر واشاعت اور برصغیر میں مسلم اقتدار کی بحالی تھا۔ ان اکابر کی جدوجہد کے ہمہ گیر اثرات مرتب ہوئے ۔ اکابرین دیوبند اپنے از بان اور تقلوب میں بڑی وسعت اور کشادگی لیے ہوئے تھے ان کا مخاطب کوئی خاص قوم تھی اور نہ ہی ان کی جدوجہد وخد مات کا دائر ہ کسی مخصوص علاقے تک محدود تھا پوری انسانیت کی فلاح وتر تی اور اخروی نجات ان اکابر کا مطمح نظر تھا۔

سرسيّد احمد خان اوراً عَلَى تحريك:

اس زمانے میں بہت سے اہم زعمائے قوم جن کی قیادت سرسید احمد خان کررہے تھے۔ غاصب انگریزوں پر بھروسہ کرنے اور مسلمان قوم کو انگریز کا وفا دار بن کر رہنے کی تلقین كرر ہے تھے۔سرسيداحمد خان مخصوص سوچ كے حامل ايك انتہائي متحرك شخص تھے، انہوں نے برصغیر میں ایک ایس علمی تحریک متعارف کروائی جو خالصتاً انگریز اقتدار کے استحکام کا باعث بن رہی تھی اورمسلم افتدار کی بحالی کی جدوجہد کیلئے انتہائی مشکلات پیدا کر رہی تھی ۔سرسید نے مسلم افتداری بحالی اور آزادی کی امنگ دلانے کی بجائے مسلمانوں کو بیمشورہ دیا کہ انہیں سیاست میں حصہ نہیں لینا جا ہے ۔سرسیدمسلمانوں کونفیحت کرتے تھے کہ وہ انگریز حکومت سے تعاون کریں ، انگریزی سیکھیں ، انگریز نظام میں نوکریاں حاصل کریں اور اپنی معاشی بدحالی کو دور کریں ۔ سرسید احمد خان نے اپنی تحریروں سے انگریز سرکار کوبھی مسلمانوں کی طرف سے اطمینان دلانے کی کوشش کی کہ مسلمان ویسے نہیں ہیں جیسا کہ انگریزوں نے انہیں سمجھ رکھا ہے۔ یوں سرسید نے انگریز وں کو قائل کرنے کیلئے خود انگریز وں ہی کا موقف اپنا رکھا تھا۔سر سید بیمشورے کس دور میں مسلمانوں کو دے رہے تھے؟ اور اس دور میں حالات کس فتم کے تھے؟ اس کیلئے ہم انگریز لکھاریوں اورخودسرسید ہی کے حوالے پیش کرتے ہیں۔ وکیم ہنٹر کہتے ہیں

د مسلمان ہونا جرم قرار پایا ،مسلمانوں کی جائیدادیں اور جاگیریں ہندؤں اور سلمان ہونا جرم قرار پایا ،مسلمانوں کی جائیدادیں اور سلموں میں تقسیم کردی گئیں۔''

لارڈرابرٹ کہتے ہیں۔

''میرا گذرد ،بلی کے جاندنی چوک سے ہوا تو ہر جانب لاشوں کے انبار تھے۔'' باسفورتھ سمتھ کا کہنا ہے

'' انگریز فوجی شکاری کتوں کی طرح گلیوں میں پھیل گئے اور ایک کے بعد دوسرے مکان میں داخل ہو کرسب کچھلوٹنے لگے۔''

خودسرسيد لكصة بين:

دد کوئی بلا آسان سے ایی نہیں اتری جس نے زمین پر پہنچنے سے پہلے کسی مسلمان کا گھر نہ ڈھونڈ ابو۔''

(بحوالہ معاون دری کتاب مطالعہ پاکستان سوکس جماعت فرسٹ ایئر 2011ء)

حالات کی خرابی کا اندازہ سیجئے اور اس فتم کے حالات میں سرسید کا بیہ مشورہ کہ سیاست چھوڑ دی جائے ، انگریز ی پڑھی جائے اور انگریزوں کی نوکری کرلی جائے ۔ مسلط حکمران انگریزوں کی خواہشات کا ذکر لارڈ میکالے کے حوالے سے حضرت مولانا قاری مجمد طیب صاحب بٹالٹنہ کی خواہشات کا ذکر لارڈ میکالے کے حوالے سے حضرت مولانا قاری مجمد طیب صاحب بٹالٹنہ کی مختلکو میں آچکا، اب ملاحظہ فرما کیں بدیش حکومت کا ایجنڈ ا اور سرسید کا انداز فکر اور طرزِ ممللاس کو سرسید کی سادگی یا خود فریبی سے کم کیا کہا جائے؟

سرسید احمد خان مسلمان قوم کو ظالموں اور غاصبوں سے مفاہمت پر آمادہ کررہے تھے اور ظالم اور مظلوم کے درمیان اپنائیت کا رشتہ قائم کرنا چاہ رہے تھے۔ اکابر کے پیش نظر اُندلس کی اسلامی سلطنت کی تباہی کا نقشہ بالکل واضح تھا اُندلس میں مسلمان فرہبی طبقہ عیسائیت کی یلغار کے مقابلے میں اپنے فرائض کی اوائیگی میں ناکام رہا۔ مسلم ہسپانوی قیادت نے صیائیت کی یلغار کے مقابلے میں وہی پچھ کیا تھا جس کا مشورہ سرسید احمد خان برصغیر کے نصیائی تحریکوں کے مقابلے میں وہی پچھ کیا تھا جس کا مشورہ سرسید احمد خان برصغیر کے مسلمانوں کودے رہے تھے۔ اس قتم کے مشورے پرعمل پیرا رہ کرعظیم الشان مسلم ہسپانوی سلطنت کلیسا کے قبضے میں چلی گئی تھی۔

اُندلس کی تاریخ سے سبق

ولی اللّٰهی اکابر نے برصغیر میں نقصانات سے پہلے منصوبہ بندی کرتے ہوئے واضح اہداف متعین کے اور مُلوس طریقہ کار اختیار کیا۔ ان اکابر کی بصیرت قابل رشک ثابت ہوئی اور ان کالاکھ مُل مثبت ، پر اعتاد اور نتیجہ خیز رہا۔ کیم احمد شجاع ایک نامور ادیب اور شاعر اور شاعر مشرق کے قریبی ساتھیوں میں سے تھے۔ لکھتے ہیں (اقبال مرحوم نے کہا)"اگر بیمُلا اور درویش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا جو کچھ ہوگا۔ میں اُسے اپنی آنکھوں سے دیکھ آیا ہول مروب نے مناطہ اور قرطبہ کے کھنڈر اور الحمراء اور باب الاخوتین کے بیوا اسلام کے پیرووں اور تہذیب کے آثار کاکوئی نقش نہیں ملتا" (بحوالہ: خون بہا ،حصہ اول جسے ۵۵)

تحریک کی قیادت مولا نامحمود حسن رشط کے ہاتھ میں:

بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمہ قاسم نانوتوی ﷺ اور ان کے ہم عصر اکابر اس دنیا سے رخصت ہوئے تو ان کی تحریک کی قیادت ان کے خاص شاگر دحضرت مولانا محمود حسن نے سنجال رکھی تھی جبکہ دارالعلوم کے نائب مہتم مولانا حبیب الرحمٰن عثانی ڈسلٹے تھے۔ان حضرات کے درمیان رجحانات کے اختلاف نے جنم لیا۔

احاطه دار العلوم د بوبند میں بیتے ہوئے دن (ازمولانا مناظر احسن گیلانی رشالیہ) حضرت مولانا محمود حسن رشالیہ کو اپنے مربی اور سرپرست حضرت مولانا محمد قاسم

نقطهٔ نظر رکھاہے ، لکھتے ہیں:

''ایک دن پھھ ایسا ہوا کہ مولانا حبیب الرحمٰن عثانی نائب مہتم نے نقیر کو یا دفر مایا اور کہا کہ تم حضرت شخ الہندا رشائے سے ال کر دریا فت کرو کہ واقعی سیاسیات میں حضرت والا کا صحح مسلک کیا ہے؟ میں خود جران ہوں کہ اسنے اہم مسئلہ کے متعلق مولانا حبیب الرحمٰن صاحب نے جھے جیسے سمیرس آ دمی کا انتخاب کیوں فر مایا ؟ لیکن اب کیا ہے تھے کہ واقعہ یوں ہی پیش آیا ،شاید ظہر کی نماز کے بعد کا واقعہ ہے ،مسجد کے احاطہ میں ایک کمرہ تھا جسے اس زمانہ میں دارالتصنیف کا واقعہ ہے ،مسجد کے احاطہ میں ایک کمرہ تھا جسے اس زمانہ میں دارالتصنیف کا نام دیا گیا تھا ، اس کمرے میں حضرت شخ الہند رحمۃ اللہ علیما پی زندگی کے آخری مشغلہ یعنی ترجمہ قرآن مجید کا کام پھھ دیر کیا کرتے تھے ،فقیر تو اس احاطہ کا باشندہ ہی تھا ،نماز کے بعد حضرت اپنی تصنیف وترجمہ کے اس کمرے میں تشریف لے گئے ، تنہا تھے ،موقع پاکر فقیر بھی چھے سے حاضر ہو کرعرض رسا میں تشریف لے گئے ، تنہا تھے ،موقع پاکر فقیر بھی چھے سے حاضر ہو کرعرض رسا موا کہ پچھ عرض کرنا ہے ۔جیسا کہ قاعدہ فقا ،خندہ جبینی سے فرمایا گیا کہ آؤ ، کیا ہوا کہ پچھ عرض کرنا ہے ۔جیسا کہ قاعدہ فقا ،خندہ جبینی سے فرمایا گیا کہ آؤ ، کیا

کہنا چاہتے ہو؟ بیٹھ گیا اور جو پیغام میر سے سپر دکیا گیا تھا، اسے پہنچا دیا۔ سنتے رہے ، اپنی بات جب ختم کر چکا تو دیکھا کہ حضرت پر ایک خاص حال طاری ہے، اور اپنے استاذ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب ڈللٹہ بانی دارالعلوم جنہیں وہ '' حضر ق الاستاذ'' کے لفظ سے یا دکرتے تھے، ان ہی کا نام لے کر فر مایا: ' حضر ق الاستاذ نے اس مدرسہ کو کیا درس و تدریس ، تعلیم و تعلم کے لئے قائم کیا تھا؟ مدرسہ میر سے سامنے قائم ہوا، جہاں تک میں جانتا ہوں 1857ء کے ہنگاہے کی ناکا می کے بعد بدارادہ کیا گیا کہ کوئی ایسا مرکز قائم کیا جائے جس کے ذریر اثر لوگوں کو تیار کیا جائے تا کہ 1857ء کی ناکا می کی تلافی کی جائے "

چالیس سال پہلے کی بات ہے، روایت باللفظ کی توقع فضول ہے، حضرت والا کی تقریر سے دل میں جواثر اس وقت قائم ہوا تھا، اسی اثر کے نتائج کی تعبیر اپنے الفاظ میں کر دی گئی ہے۔ تقریر کی مدت کافی تھی الیکن حاصل یہی تھا۔ آخر میں ارشاد ہوا کہ: ''تعلیم وتعلم، درس و تدریس جن کا مقصد اور نصب العین ہے، میں ان کی راہ میں مزاحم نہیں ہوں ، لیکن خود اپنے لئے تو اسی راہ کا میں نے انتخاب کیا ہے، جس کے لئے دار العلوم کا یہ نظام میرے نزد یک حضرت الاستاذ نے قائم کیا تھا۔''

اس کے بعد دوراہیں مختلف ہو گئیں ، ایک راہ تعلیم و تعلیم اور دینی نشر واشاعت کی تھی اور دوسری راہ وہی تھی جسے بالآخر حضرة شیخ الہند رائے اختیار فر مایا اوراسی مسلک کے ساتھ اپنے مالک سے جاملے۔ خیال آتا ہے کہ حضرت نے یہ بھی فر مایا تھا کہ ' فرائض اللہیہ جس حد تک بن پڑا ، ادا کرتا رہا ، اب آخری کام رہ گیا ہے ، جسے اپنی حد تک تو میں کر گزروں گا۔' اور اس کو وہ کر گزرے ، خاکسار نے جو بچھ سنا تھا وہی ان لوگوں (مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی وغیرہ) تک پہنچا دیا جنھوں نے اپنا پیغام دے کر بھیجا تھا۔

مولا نامحمود حسن الطلقه کی قیادت میں تحریک کا کام جن حالات میں آگے بردھ رہا تھا اس کی کسی قدر تفصیل پر بھی ایک نظر رہنی چاہئے ،مثلاً برطانوی سلطنت کی سرحدات اتنی وسیج ہو چکی تھیں کہ ان برسورج غروب نہیں ہوتا تھا۔ برصغیر پر برطانوی گرفت اس قدر مضبوط تھی

كە آزادى كى كى تىخرىك كابظا ہركوئى وجود نەتھا۔ انڈین نیشنل كانگریس:

انڈین نیشنل کا نگریس کی حیثیت ایک این جی او یا ایک انجمن سے زیادہ نہیں تھی،
انڈین نیشنل گانگریس کا بعد ازاں بیدعویٰ تھا کہ وہ غلام برصغیر کی سب سے بڑی جماعت ہے
مگر اس وقت تک اس کے مطالبات کی نوعیت کچھ اس طرح کی تھی کہ اگر برطانیہ ان تمام
مطالبات کو مان لیتا تب بھی برصغیر کی حیثیت اس سے زیادہ مختلف نہ ہوتی جس ستم کی حیثیت
ت حکل اسرائیل کے زیر ار فلسطینی ریاست کو حاصل ہے۔

انگریز کی سر پرستی میں قائم شدہ کانگریس قابض قوم اور ان کی مقامی رعایا کے درمیان پیدا شدہ خلا کو پُر کرنے کیلئے سرگرم عمل تھی ۔ من جملہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ کانگریس کے سیاسی اغراض ومقاصد ابھی منظر عام پرنہیں آئے تھے ۔ مسلم لیگ جس کو بعد از ال برصغیر کی مسلم آبادی کی واحد نمائندہ جماعت ہونے کا دعویٰ تھا ابھی نوابوں کی حویلیوں کی بیٹھکوں مسلم آبادی کی واحد نمائندہ جماعت ہونے کا دعویٰ تھا ابھی نوابوں کی حویلیوں کی بیٹھکوں ۔ کہ بیٹھکوں کے باہرنہیں نکلی تھی۔

مسترمحم على جناح اور گاندهي:

مسٹر محمطی جناح اور کرم چند موہن داس گاندھی ابھی برصغیر کے سیاسی افق پر نمودار نہیں ہوئے سے ۔گاندھی نے 1914ء میں برصغیر آکر سیاست میں حصہ لینا شروع کیا، اس سے پہلے وہ افریقنہ میں ایک این جی او چلا رہے تھے، وہاں وکالت کر رہے تھے۔ انگریزوں کے حق میں شے اور افریقنہ میں انگریزوں کورگروٹ بھی فراہم کرتے تھے۔

عالمی سطح پر برطانیہ کی مخالف قوت کے طور پر جرمنی ایک مضبوط ملک تھا جبکہ ترکی میں مسلمہ خلافت کا چراغ مٹمنما رہا تھا۔ جزیرہ نماعرب اور وسطی ایشیاء ادھر مشرقی بورپ میں بلقان تک ترکی پراس کی عمل داری تھی ۔ بیسوی صدی کے دوسرے عشرے میں وسط ایشیاء بخارا ہمر قند اور بلقان کی ریاستوں پر روس کی مدد سے جال بھینک کرتر کی سے کاٹا گیا۔ اس قشم کے حالات میں مولا نامحمود حسن وشرائے، شرائے، اس نشا گردوں کا جال بن رہے تھے، یہ جال برصغیر کے طول وعرض سمیت افغانستان اور دیگر اہم مقامات تک بفتر رضرورت بھیل رہا تھا۔ مولا نا

محود حسن را الله حریب کاملہ ، اسلامی شوکت وعظمت کی بحالی اور برصغیر میں مسلم افتدار کے احدیاء کے واضح اہداف کیلئے بیش بندی میں مصروف سے مولا نامحمود حسن را الله بطاہر ایک سادہ لوح عالم دین سے مر مسلمانوں کی سیاسی قوت کے خاتے سے مسلم اُمہ کے نقصانات کا انہیں کمل ادراک تھا ، وہ اپنے مرحوم استاد بانی دارالعلوم کی عملی تحریک کے پردے میں چھپی حقیق راہ پرگامزن سے ۔ آپ را الله انگریز کلجر سے متنظر سے اور انگریز سرکار کے باغی سے ، انگریز کلجر سے متنظر سے اور انگریز سرکار کے باغی سے ، انگریز کے تسلط سے نجات شیخ الهند را الله کا واضح ہدف تھا حضرت شیخ الهند را الله کی قیادت میں تحریک کی دعوت سدیب انبیاء بھی اور مشاہیر اسلام کے طریقہ کار کے مطابق اپنے دور کی پوری سوسائی (بلا تفریق ند بہ ولمت) کے لئے تھی ۔ حضرت را الله کا خاطب کوئی خاص قبیلہ ، قوم یا جغرافیہ میں بسنے والے مخصوص لوگ نہیں سے بلکہ حضرت را الله نے مشتر کہ معاشرے میں سے جغرافیہ میں بسنے والے مخصوص لوگ نہیں سے بلکہ حضرت را الله نے مشتر کہ معاشرے میں سے بہاور اور قابل بھروسہ افراد تلاش کے ان کی تربیت کرتے ہوئے انہیں اپنی تحریک کا حصہ بنایا۔ آجکل بعض مخلص اور دیندار جماعتیں فرد کی انفرادی اصلاح سے معاشرے کو گھیک کرنے کے لئے محنت کر رہی ہیں۔

حضرت مولا نامحود حسن رائلت نے غلبہ اسلام اور نظام عدل کے قیام کیلئے ہر ہر فرد پر محنت ہر ہر فرد کی اصلاح کے طویل اور غیر حقیقت پیندانہ طریقہ کارکو ہر گز اختیار نہیں کیا جیسا کہ آج کل بعض مخلص دینی جماعتوں کا طریقہ ہے۔ بلکہ امام شاہ دہلوی رائلت کی تعلیمات اور تحریک سید احمد شہید رائلت کے طرز عمل کی روشنی میں معاشرے سے ظلم کے خاتے کیلئے قوت نافذہ کو حاصل کرنے کیلئے تربیت یافتہ افراد کی ایک منظم جماعت تیار کی اور با قاعدہ طور پر تحریک بریا گی۔ جستح کے ریشمی رومال کہا جاتا ہے۔ علاء ، مجاہدین اور حریت پیندوں پر مشمل شیخ الہند کی تربیت یافتہ جماعت آزاد برصغیر کی تمام اقوام اور اکائیوں کی قیادت کی اہل جماعت تھی۔

حضرت شیخ الہند رُسُلِیْ نے گہری منصوبہ بندی اور اعلیٰ حکمت عملی کے ذریعے برصغیر کے قرب وجوار افغانستان ، ترکی ، حجاز اور ماور النہر کے مما لک میں روابط کار پیدا کر کے ان کی حربی قوت کو اپنی تحریک کی پشت بانی کیلئے ہموار کیا۔

افغان دارالحکومت کابل میں اس عہد میں دنیا کے کئی ایک انقلابی جمع تھے،

حضرت شیخ الہند ڈٹلٹئر کے شاگردوں کی ایک بڑی تعداد کابل اور برصغیر کے درمیانی حصے مہند یاغستان مکین ،میران شاہ ،وانا ،میرعلی وغیرہ میں موجودتھی۔

1920ء میں رہائی اور برصغیر واپسی ہر بدلے ہوئے طریقہ کار پر مزید بات کرنے سے پہلے حضرت مولا نا عبیدالله سندهی را الله کے کردار اورا فکار کے حوالے سے چنداہم باتوں کر ذکر کرلیا جائے ۔حضرت شیخ الہند نے حضرت سندھی ڈلگۂ کو 1327ھ 1909ء میں دیو بند طلب فر مایااور جمعیة الانصار کی تشکیل کی ، به بظاہر فضلائے دیو بند کی انجمن تھی اور اس کا مقصد ا کابر کی کتب کی اشاعت بنایا گیا تھا مگر درونِ خانہ بیرایک بہت بڑے منصوبے کا اساسی نظم تھا۔ حضرت شیخ الہند ڈٹلٹۂ کی توجہ اور محنت سے اس تنظیم نے جلد ہی مقبولیت حاصل کر کی اور متعدد اجلاس كر كے كام كوآ كے برد هانے لكى _اس تنظيم كے سريرست حضرت بينخ البند رطالت اور ناظم اعلیٰ مولا نا عبید الله سندهی بِطلقهٔ نتھ حضرت سندهی بطلقهٔ نے دیوبند میں رہ کر جار سال تک جمعیة الانصار کا کام کیا پھر حضرت سندھی ڈٹلٹۂ اور دارالعلوم کی انتظامیہ میں اختلاف ہوا۔اس پر حضرت شیخ الہند ڈنلٹنز نے مولانا سندھی ڈنلٹنز کو1913ء میں دیو بند سے دہلی منتقل کر دیا اور وہاں نظارة المعارف القرآنية قائم كر كے اس كالكران بنا ديا۔حضرت شيخ الهندرالله خود دہلی تشریف لے گئے اور مولانا عبید الله سندهی الله کو حکیم اجمل خان ، نواب و قار الملک ، مولانا ابو کلام آزاد ،مولا نامحم علی جو ہراور ڈ اکٹر مختار احمد انصاری سے ملوایا۔ حضرت شیخ الهند رشانند کی وسعتِ ظرفی ، بالغ نظری اور کمال حکمتِ عملی سے برصغیر کے بین نامور غیر دیوبندی را ہنما تحریک کے معاون و مددگار ہی نہیں جانثار سپاہی بن گئے۔ دو سال نظارة المعارف کیلئے کام کیا پھر 1915 مطابق 1333ھ میں حضرت شیخ الهند رشانند کے حکم پر دبلی سے کابل نتقل ہو گئے ۔ مولا ناعبید اللہ سندھی رشانند نے کابل اور گردونواح میں تحریک کے اقدامی مرحلے کیلئے روابط اور طریقہ کار کے منصوبے پر کام کیا ۔ ان دنوں کابل بین الاقوامی سیاسیات میں ایک اہم مرکز کی حیثیت حاصل کر چکا تھا۔

''اقدام'' كيليّے مناسب وقت آن پہنچا

قاسم العلوم والخيرت حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوى راطش بانى دارالعلوم ديوبند نے دارالعلوم ديوبند اور ديگر مدارس كے قيام كيليے جدوجهد كس مقصد كيليے تقى؟ اس سوال كے جواب ميں حضرت شخ المہند راطش كي حوالے سے مولانا مناظر احسن گيلانی راطش كي تحريرى شهادت بهم پيش كر ي بين حضرت بانى دارالعلوم سے كمل بهم آ بنگ سوچ اور طريقه كار كو حضرت شخ المهند راطش نے اپنے استاد كى وفات كے بعد مسلسل اپنائے ركھا، يعنى تعليم و تربيت كى چادر تلا المبند راطش نے اپنے استاد كى وفات كے بعد مسلسل اپنائے ركھا، يعنى تعليم و تربيت كى چادر الله اقدامى مرحلے كيلئے رجال سازى حضرت شخ المهند راطش نے اسپنے استاد راطش كى طرح اپنى طرح كى كہ جب "اقدامى" مرحله آيا تو يہ حضرات حضرت شخ المهند راطش كى قيادت ميں شانه طرح كى كہ جب "اقدامى" مرحله آيا تو يہ حضرات حضرت شخ المهند رائي و سياس سے بشانہ كھڑ ہے ہوگئے بقول ڈاكٹر ابوسلمان شاہ جہانپورى مذخلہ تعليم و تربيت دينى وسياس سے اور آزادى كى جدوجهد ميں اپنى ذمہ داريوں كا شديد احساس اور ان سے عہدہ بر آ ہونے كى اور آزادى كى جدوجهد ميں اپنى ذمہ داريوں كا شديد احساس اور ان سے عہدہ بر آ ہونے كى المبنت ركھتى ہے دورت سے تعلیہ و تربیت ركھتى ہے دورت سے دھتى ہے دورت کے كى جدوجهد ميں اپنى ذمہ داريوں كا شديد احساس اور ان سے عہدہ بر آ ہونے كى المبنت ركھتى ہے

صاحبِ تذکره حضرت شیخ الهند حضرت مولانا عزیز الرحمٰن بجنوری لکھتے ہیں "
"اتنی بڑی تحریک کب راز رہ سکتی ہے لہذا ارباب دارالعلوم کو بھی حضرت کی تحریک کا پوراعلم ہوگیا"

سے خود بہی سوال دریافت کیا تو حضرت نے فر مایا حضرت مولانا محمد قاسم رشر الله نا نوتوی نے دعا فرمائی تھی کہ بچاس برس گرر چکے ہیں اپنے ماستاد کے اس جملے سے حضرت شیخ المہند رشر الله نے بہ نتیجہ نکالا کہ مدرسہ مخصوص دورانیہ کیلئے ہے اسلامی نظام بر پا کرنے کے لئے صرف ایک جز کو پورا کرتا ہے لینی علوم اسلامیہ کی اسلامی نظام بر پا کرنے کے لئے صرف ایک جز کو پورا کرتا ہے لینی علوم اسلامیہ کی نشرواشاعت ۔ اصل کام اسلامی شوکت کی بحالی، مسلم افتدار کا احیاء اور آزادی کی جدوجہد کی جدوجہد کی جدوجہد کی جدوجہد میں ہزاروں شہداء میں غالب اکثریت با قاعدہ علماء اور حفاظ کی تھی اس لئے کی مسلح جدوجہد میں ہزاروں شہداء میں غالب اکثریت با قاعدہ علماء اور حفاظ کی تھی اس لئے دارالعلوم دیوبند کی شکل میں علماء اور مجاہد بین کی نئی کھیپ تیار کرنے کا راستہ اختیار کیا گیا جماعت سازی، حکمت عملی سے پیش قدمی اور مناسب موقع پر اقدامی مرسلے میں اثر نا حضرت شیخ الہند رشائیہ اس کے لئے سرگرداں رہے انگریز افواج پہلی جنگ عظیم میں انجمیں تو بیموقع مناسب سمجھا گیا۔

حضرت شيخ الهند رُمُناللهُ كي ديو بند عد حياز روانگي:

حضرت شخ الهند رئالی نے 29 شوال 1333ھ بمطابق 10 ستمبر 1915ء بعد ظہر اپنی قدیم درسگاہ نو درہ میں دارالعلوم کے خاص منتظمین مدرسین اور ملاز مین وطلبہ کوجمع فرمایا ور مناسب تمہید کے بعد بڑی وضاحت سے فرمایا کہ میرا ارادہ صرف زیارت حرمین شریفین کا ہے مناسب تمہید کے بعد بڑی وضاحت سے فرمایا کہ میرا ارادہ صرف زیارت حرمین شریفین کا ہے یہ بتانا تو مشکل ہے کہ کتنی مدت میں واپسی ہوگی مگر انشاء اللہ ضرور حتی الوسع جلد واپس ہوں گا۔ حضرت شخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی رشالیہ نقش حیات میں تحریر فرماتے ہیں۔ دمخرت شخ الہند رشالیہ کے پاس برابر کفیات جہاد کی خبریں آتی رہتی تھیں'' حضرت نے اولاً مولا نا عبید اللہ سندھی کو یاضعان بھیجا اور ترکی کی حکومت سے امداد لینے کی غرض سے ادھر کا قصد (ارادہ) کیا اور اپنے سفر کوسفر حج کا عنوان دیا۔ گورز مکہ معظمہ غالب پاشا سے ملاقات کی اور اپنی آمد کا مقصد بیان کیا اور اپنی آمد کا مقصد بیان کیا اور اپنی آخر یک کا حال سنایا اور فرمایا کہ میں انور پاشا اور جمال پاشا سے ملاقات کی نا جا ہتا ہوں غالب

یا شانے حضرت شیخ الہند را اللہ کے اصرار بر گونرر مدینہ کے نام ایک خط ککھ دیا کہ مولا نامحمود حسن

صاحب معتمد آ دمی جیں ان کو انور پاشا کے پاس پہنچا دو اس کے علاوہ تحریک کے متعلق کچھ ہدایات کیس کہ آ پ ہندوستان میں تحریک آ زادی کوخوب زور دار طریقے پر چلائیں جب انگریزوں سے ہماری (ترکی) صلح کی بات ہوگی تو ہم اور ہمارے حلیف (جرمن آ سٹر یا دغیرہ) ہندوستان کی کمل آ زادی کا مطالبہ میں پیش کریں گے۔

گورنر مكه معظمه غالب بإشاك مذكوره بالا خط كومؤرجين في "غالب نامه" قرار ديا ہے۔ مکہ معظمہ سے حضرت شیخ الہند الشند مدینہ منورہ بینیج جہاں حضرت مولانا حسین احمہ مدنی ڈرالشہ آ یہ کے منتظر تھے حضرت مدنی ڈرالشہ کے گھر حضرت یشنخ الہند ڈرالشہ کا قیام ہوا۔ حضرت مولا ناخلیل احمد سهار نپوری ڈِٹلٹۂ اور حضرت مدنی ڈٹلٹۂ کو بہاں پہنچ کر حضرت شیخ البند وطلق نے اپنی تحریک کا راز دار اور این تحریکی کاموں میں معاون بنایا،حضرت مدنی وطلق تحريك شيخ البند وطلف مين شامل موكئ اورمولا ناخليل احدراز داريرك وزير جنك انورياشا اور جمال ماشا (پہلی جنگ عظیم میں) محاذ کا معائنہ کرتے ہوئے مدیند منورہ زیارت کیلئے تشریف لائے اور مسجد نبوی مالی الم میں جلسہ ہواجس میں حضرت بین البند اطلف ،حضرت مولانا خلیل احد سہار نپوری ڈِللٹۂ اور حضرت مدنی شریک ہوئے۔انور یا شاحضرت شیخ الہند ڈِللٹۂ کی شہرت س چکے تھے جب حضرت نے انہیں اپنامنصوبہ بتایا تو وہ بہت خوش ہوئے امداد کا وعدہ فرمایا اور چند تحریریں لکھ کر دیں جن میں آزاد قبائل کو مجاہدین کا ساتھ دینے اور انگریزوں کے خلاف اپنی كارروائيوں كوتيز تركرديينے كى مدايت كى تقى نيز آ زاد قبائل كوامداد كا اطمينان دلايا گيا تھا۔ "اب سب سے اہم مسئلہ بہتھا کہ حضرت شیخ الہند باغستان کس طرح پہنچیں۔ ابران کا راستہ وہاں انگریز فوجوں کے پہنچ جانے کی وجہ سے بالکل بند ہوگیا تھا۔ بحری راستے سے ہندوستان ہوکر آزاد قبائل جانا آپ مناسب خیال نہ فرماتے تھے۔ آخر انور باشا اور جمال باشا کے مشورے سے بیہ طے پایا کہ اطراف ہند سے مکران ہوتے ہوئے آزاد قبائل تک پہنیا جائے لیکن ترکی زعما اس سلسلے میں آپ کی کوئی مدد کرنے سے معذور تھے'۔

شریف حسین کی بغاوت:

ان امور خاصہ کی انجام دہی کے بعد آپ دوبارہ مکہ معظمہ کے لیے روانہ ہوئے۔
عالب پاشا سے ملاقات کے بعد منزل مقصود کی طرف روانہ ہوں گے غالب پاشا اسوقت طائف
میں ہے آپ طائف تشریف لے گئے لیکن قدرت کو منظور نہ تھا کہ سفر جہاد شروع ہووہ آپ کے
میں ہے آپ طائف تشریف لے گئے لیکن قدرت کو منظور نہ تھا کہ سفر جہاد شروع ہووہ آپ کے
سامنے ایک اور میدان سعادت کھولنا چاہتی تھی چنا نچراس کے اسباب بھی پیدا ہوتے چلے گئے آپ
کاشتر بان ایک ہفتے کی چھٹی لے کر چلا گیا اور دوسری کسی سواری کا انتظار نہ ہوسکا ابھی چند دن ہی
گزرے تھے کہ شریف سین نے انگریزوں کی مدد سے ترکوں کے خلاف بعناوت کردی اور حالات
کا نقشہ بکسر پلیٹ گیا اسی طرح ۲۰ رجب ۱۳۳۴ ھوئی ۱۹۱۹ء میں لے کر ۲ شوال ۱۳۳۳ھ
اگست ۱۹۱۹ھ تک طائف سے نگلنا ناممکن ہوگیا ۱۰ شوال ۱۰۰ اگست کو حضرت شنے الہند مکہ معظمہ
تشریف لائے یہاں سے جدہ تشریف لے گئے وہاں سے پھر مکہ معظمہ تشریف لائے۔
تشریف لائے یہاں سے جدہ تشریف لے گئے وہاں سے پھر مکہ معظمہ تشریف لائے۔
ترکوں کی تکفیر کا فتو کی

یہاں خان بہادر مبارک علی اورنگ آبادی نے انگریزوں کے ایما پرترکوں کی تکفیر اور شریف حسین کی بغاوت کے جواز میں ایک فتوئی تیار کرد کھا تھا جس پر علمائے وقت نے دستخط بھی شریف البند رشائے کے سامنے بیفتوئی پیش ہوا تو آپ نے اس کی تصویب وقعد بی سے انکار کردیا۔ اس چیز نے شریف اور اس کے حمایتیوں کو سخت مشتعل کردیا۔ کا بل میں جلا وطن حکومت کا قیام:

جن دنوں حضرت شیخ الہند را اللہ نے اپنی تحریک چلا رکھی تھی۔ جس کے ذریعے آپ
برصغیر کے شال مغربی گوشے سے حملہ کرنا چا ہتے تھے ان ہی دنوں برصغیر کے چند دوسرے لیڈر
باہر پہنچ چکے تھے اور وہ جرمنی اور ترکی سے ساز باز کررہے تھے برصغیر کا ایک وفد ترکی اور جرمنی
گیا تھا اور ایک وفد حضرت شیخ الہندگی قیادت میں مدینہ منورہ پہنچ کر ترکی حکمر ان سے وشیقے
اور معاہدے حاصل کرنے کی فکر میں تھا اور دونوں کا منشا یہی تھا کہ حضرت شیخ الہند نے حاجی
ترنگ زئی کے ذریعے سے یا عنستان میں جو تحریک شروع کررکھی تھی، افغانستان اور ترکی
حکومت اس کی امداد کرے۔حضرت مولا نا سندھی محضرت شیخ الہند اور دیگر مسلم لیڈران کے
مائندے کی حیثیت سے میکام کردہے تھے۔

جب تک حضرت شیخ الهند رشالی مندوستان میں رہے تو تحریک کی پوری قوت آپ کے ہاتھ میں تھے اور پینچا کرتے تھے کے ہاتھ میں تھی اور پینچا کرتے تھے حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحبؓ نے ارشا دفر مایا ہے:

بہر حال کابل میں جس حکومت مؤقتہ کا وجودعمل میں آیا۔حضرت شیخ الہند رشائے اگرچہاس کے مشورے میں شریک نہیں متھے،لیکن آپ کی حمایت اس کو حاصل تھی۔

جنگ کے شعلے ہر طرف پھیل رہے تھاس اثناء میں برصغیر کے انقلابی نوجوان خفیہ راستوں سے جرمنی ، ترکی ، ایران اور افغانستان پنچے۔ ان نوجوانوں میں مولانا برکت اللہ ، مرزا مجمعلی ، راجہ مہندر پرتاپ ، امباپر شاد ، اللہ نواز خال ملتائی ، مسٹر ہر دیال پرشاد ، مسز سروجنی نیڈو ، کے بھائی چٹو یادھیا کے قابل ذکر تھے۔ راجہ مہندر پرتاپ اور مولانا برکت اللہ بران میں قیصرولیم سے ملے اور برصغیر کو آزاد کرانے کے سلسلے میں ایک جامع منصوبہ تیار کیا گیا۔ اس منصوبہ کو تاریخ میں سسے کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ چنانچہ اس منصوبے پر انقلاب بہندوں اور جرمن افسروں نے کئی روز تک غوروخوش کیا اور جب بیدمنصوبہ ترمیم وایزاد کے ساتھ منظور کرلیا گیا تو راجہ مہندر پرتاپ ، مولوی برکت اور دوسرے جرمن افسر برلن سے ترکی بہنچہ اور انقلاب بیندوں نے غازی انور پاشا اور سلطان ترکی سے طویل ملا قاتیں کیں چنانچہ ایک وفد تر تیب دیا گیا جس میں راجہ مہندر پرتاپ ، مولانا برکت اللہ ، ڈاکٹر فان ہمٹنگ ، کیپٹن ایک وفد تر تیب دیا گیا جس میں راجہ مہندر پرتاپ ، مولانا برکت اللہ ، ڈاکٹر فان ہمٹنگ ، کیپٹن

نیڈر مائر (اسٹرین نمائندہ) اور کیپٹن کاظم بیک شامل سے۔ یہ وفد سلطان ترکی، قیصر جرمنی، اور جرمنی اور جرمن چانسلر کے خاص خطوط لے کر کابل کی طرف روانہ ہوا۔ خفیہ راستوں سے بیاوگ ہرات پہنچ ۔ ہرات میں افغان گورنر نے اس وفد کا شاہانہ استقبال کیا۔ افغان فوج کے ایک دستے نے ترک کرنیل کی کمان میں ارکان کو گارڈ آف آ نرز پیش کیا۔ اس کے بعد وفد نے ہرات کی مساجد اور دوسر سے تاریخی مقامات کو دیکھا ہرات میں ایک دوروز قیام کرنے کے بعد یہ وفد افغانی فوجی افسروں کی رہنمائی میں گھوڑوں پر سوار ہو کر ہزارہ کی پہاڑیوں کے دشوار گزار راستوں کو طے کرتا ہوا کا تو پر 1913 کو کابل پہنچا۔ کابل میں ارکان وفد کو افغان فوج نے سلامی دی اور وفد کو حکومت افغان تنان کی طرف سے باہر باغ کے شاہی مہمان خانے میں تھہرایا گیا مہمان خانے میں تمام افغانستان کی طرف سے باہر باغ کے شاہی مہمان خانے میں تھہرایا گیا مہمان خانے میں تمام انتخابات عمدہ اور آ رام دہ شے۔

شاه افغانستان سے ملاقات:

ارکان وفد کوجس سرکاری مہمان خانے میں رکھا گیا تھا یہ قیام گاہ قدرتی مناظر کے مامنے سر سبز وشاداب وادیاں تھیں۔ اعتبار سے نہایت حسین وجمیل تھی۔ مہمان خانے کے سامنے سر سبز وشاداب وادیاں تھیں۔ مہمان خانے کے کروں کے باہر انگور عشق پیچاں کی بیلیں پھیلی ہوئی تھیں۔ ارکان وفد کی خاطر تواضع کے تمام انظامات موجود تھے کین ارکان وفد کو باغ سے باہر نگلنے کی اجازت نہیں تھی۔ اور ان کی کڑی گرانی کی جارہی تھی علاج اور معالیج کے لیے ایک ترک ڈاکٹر منیر ب مقرر تھے۔ انقلابی وفد کو تمام اطلاعات ڈاکٹر منیر ب کی وساطت سے پہنچتی رہی تھیں۔ دو ماہ تک انقلابی وفد کے ارکان اس مہمان خانے میں ایک نظر بند کی حیثیت سے رہے، لیکن دو ماہ کے بعد ایک روز راجہ مہندر پرتاپ کے احتجاج کرنے پرشاہ افغانستان امیر حبیب اللہ خان ایسے اللہ خان میں ارکان وفد کی ملاقات کا انتظام کیا گیا۔ شاہ افغانستان امیر حبیب اللہ خان سے ارکان وفد کو شرف باریا بی بخشا۔ ملاقات کے وقت وزیر اعظم افغانستان سردار نصر اللہ خان میں موجود تھے۔ شاہ کے سامنے کی کسیوں پر راجہ مہندر پرتاپ ، ڈاکٹر فان ہونگل ، کیپٹن نیڈر مائر، ترک کیپٹن کاظم بیک اور مولانا کر کرے اللہ خان ان کے پہلوشی کی سامنے کی کرسیوں پر راجہ مہندر پرتاپ ، ڈاکٹر فان ہونگل ، کیپٹن نیڈر مائر، ترک کیپٹن کاظم بیک اور مولانا کی کہلوشی کرکت اللہ بیٹھے تھے، دوسری طرف مرکزی نشست پر امیر حبیب اللہ خان ان کے پہلوشی

وزیر اعظم افغانستان سردار محمد نفر الله خان اور دوسرے بہلو میں شنرادہ عنایت الله خان ، شنرادہ امان الله خان اور دوسرے بہلو میں شنرادہ عنایت الله خان ، شنرادہ امان الله خان اور سردار محمد عزیز خان بیٹھے تھے۔ انقلا بی وفد کی قیادت راجہ مہندر پرتاپ کررہے تھے انہوں نے قیصر ولیم اور سلطان ترکی کے مکتوبات گرامی، شاہ افغانستان کی خدمت میں پیش کیا۔
کیے اس کے بعد ڈاکٹر فان ممثنگ نے جرمن جانسلر کا خط شاہ کی خدمت میں پیش کیا۔

دو پہرتک بات چیت کا سلسلہ جاری رہا۔ شاہ افغانستان نے انقلابی پارٹی کے منصوبے سے متعلق تفصیلات دریافت کیں اور بوچھا کہ اس منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کے سلسلے میں جرمنی اور ترکی کی حکومت افغانستان کی کیا مدد کریں گی۔ مولانا برکت اللہ دِرُلِیْن، راجہ مہندر پرتاپ، اور ڈاکٹر ہمٹنگ کے ترجمان کے فرائض اوا کررہے ہے۔ گفت وشنید کا سلسلہ صبح کے وقت شروع ہوا تھا اور دو پہر کے کھانے تک جاری رہا ، کیپٹن فان ہمٹنگ، نیڈر مائر اور کیپٹن کاظم بے فارس جانتے ہے اس لیے وہ آزادی سے گفت وشنید میں حصہ لیتے رہے، دستر خوان پر راجہ مہندر پرتاپ کے لیے ہندوانہ کھانے کا انتظام کیا گیا تھا۔ کیس تھ مل کر کھانا کھا کیں راجہ مہندوانہ کھانا کھانے سے انکار کردیا اور کہا وہ دوسرے ساتھیوں کے ساتھ مل کر کھانا کھا کیں گیا۔ کیس تھ مل کر کھانا کھا کیں جندوانہ کھانا کھانے میں شامل کر لیا گیا۔ افغانستان میں ہندوستانی طلباء:

بہت سے آزادی پیند ہندوسکھ اور مسلمان طالب علم اور قومی کارکن ہندوستان سے بھاگ کر افغانستان پہنچ بچے تھے۔ ان میں اجیت سنگھ، محم علی وغیرہ شامل تھے۔ افغان حکومت نے ان سب کوقید کر رکھا تھا۔ انقلائی وفد کو جب اس کی اطلاع ملی تو مولانا بر کت اللّٰد رُاللهٰ اور راجہ مہندر پرتاپ نے افغان حکومت سے ان نو جوان کی رہائی کا مطالبہ کیا۔ راجہ مہندر پرتاپ اور مولانا برکت الله رُاللهٰ کے شخرادہ امان الله خان اور شخرادہ عنایت الله خان ولی عہد سلطنت سے نہایت گہرے تعلقات تھے۔ چنا نچہان کی کوششوں سے مولانا عبید الله سندھی رُراللهٰ اور دوسرے تمام ہندوستان کو رہا کردیا گیا۔ بیسب لوگ انقلائی وفد کی قیام گاہ پر بی آگئے اور اب برئی شخیدگی سے ہندوستان کو آزاد کرانے کے لیے سرگرمیوں کا آغاز کرنے پرغور ہونے لگا۔ شاہ افغانستان سے الگ الگ ملاقانیں:

پہلی ملاقات کے بعد شاہ افغانستان نے انقلابی وفد کے ارکان کوالگ الگ گفت وشنید کے لیے طلب کیا۔ پہلے روز راجہ مہندر پرتاپ اور مولا نا برکت اللہ ، امیر حبیب اللہ خال سے ملاقات کرنے کے لیے شاہی محل میں پنچے۔ شاہ افغانستان اور ہندوستانی لیڈروں کے درمیان گفت وشنید کا سلسلہ تمین ساڑھے تین گھنٹے تک جاری رہا۔ اس ملاقات میں بہت سے اہم مسائل پرغور کیا گیا جن میں ہندوستان کی متوازی حکومت قائم کرنے کا سوال بھی شامل تھا۔ دوسرے روز انقلابی وفد کے جرمن ارکان ڈاکٹر فان ہمنگ اور کیپٹن نیڈر مائر نے شاہ سے ملاقات کی اور اس امر کا یقین ولا یا کہ افغانستان میں جومتوازی انڈین گورنمنٹ قائم ہوگی، قیصر جرمنی کی حکومت نہ صرف اسے تشلیم کرے گی بلکہ اس کی اسلمہ اور سرمائے کے در لیے مدد بھی کرے گی۔ اگر ان حالات میں ہندوستان کی برطانوی حکومت کی طرف سے ذریعے مدد بھی کرے گی۔ اگر ان حالات میں ہندوستان کی برطانوی حکومت کی طرف سے افغانستان برکوئی حملہ تو جرمنی اور ترکی دونوں افغانستان کی مدد کریں گے۔

تیسرے روز ترک نمائندے کیٹن کاظم بے نے شاہ سے تنہا ملاقات کی۔ یہ ملاقات کی وتا رہا کئی گھنٹے تک جاری رہی اور اس ملاقات میں تمام مسائل اور ان کے نتائج پرغور وخوش ہوتا رہا چنا نچہ ان ملاقاتوں کے بعد حکومت افغانستان کی طرف سے وزیر اعظم افغانستان سردار نصر اللہ خال نے اپنے معتمد خاص آقائے عبدالرزاق خال کو وفد کا مشیر اعلیٰ مقرر کردیا۔ اس کے بعد انقلانی کوسل کے تمام اجلاس آقائے عبدالرزاق خال کے دولت کدے پر منعقد ہوئے۔ عبوری حکومت کا قیام:

انقلابی کوسل کا آخری ہنگامی اجلاس ۲۹ اکتوبر ۱۹۱۵ء کو آقائے عبدالرزاق خال کے دولت کدے پرمنعقد ہوا۔ جس میں ہندوستان کی متوازی حکومت قائم کرنے کا فیصلہ کیا گیا حکومت افغانستان کی طرف سے بعض سرکاری عمارات کو اس متوازی حکومت کے دفاتر کے لیے مخصوص کردیا گیا۔

متوازی حکومت میں راجہ مہندر پرتا پ کو تاحیات صدر منتخب کیا گیا مولا نا برکت اللہ کو وزیرِ اعظم اورمولا نا عبید اللہ سندھی ڈِمُلٹۂ کو وزارت داخلہ سونپی گئی ،کیپٹن کاظم بے کو عارضی

طور پروز رردفاع مقرر کیا گیا۔ مولا نا عبیداللہ سندھی کا کابل میں مشن

مولانا عبید الله سندهی افغانستان چہنچنے کے بعد اینے مشن کی محمیل میں مصروف ہو گئے تھے۔ انہوں نے وہاں ہندوستان کی آزاد عارضی حکومت قائم کی جسے افغانستان کی حکومت نے تشکیم کر کے اس سے معاہدہ کرلیا دوسرے ملکوں میں بھی اس کی سفارتیں جیجے کا انتظام کیا گیا تا کہ وہ بھی اسے تسلیم کرے اس کی اخلاقی ومادی مدد کریں مولانا سندھی نے ان تمام حالات کو تین کپڑوں پر کڑھائی کر کے ایک معتمد شخص مسمی عبدالحق کے ہاتھ حضرت شیخ الہند بڑلٹے: کی تحریک کے ایک خاص رکن شیخ عبدالرحیم کوسندھ بھجوایا تا کہ وہ اسے خود یا کسی قابل اعتاد شخص کے ذریعے حجاز میں حضرت شیخ الہند کو پہنچا دیں لیکن رومال شیخ عبدالرحیم تک چہنچنے کے بجائے عبدالحق کے مربی خان بہادررب نواز خال (ملتان) کے ہاتھ میں پہنچ گئے۔ جس نے اسے انگریز گورنر کی خدمت میں پیش کردیے اور ملک وملت کی آ زادی اور بہی خواہی پر انگریز کی خوشنودی کوتر جیج دی ۔ ملتان کے خان بہادر نے عبدالحق سے خط د باؤ اور تشدد سے حاصل کیے۔خطوط کی وصولی کے بعد خان بہادر کے ملے پچھ نہ بڑا چنانچہ رکیثمی خطوط 14 اگست 1915ء کو ملتان کے خان بہادر رب نواز نے تمشنر ملتان کے حوالے کئے۔ بیہ زر در لیٹمی کپڑوں کے تین ٹکڑے تھے جن پر خوش خط ار دولکھی ہوئی تھی 9 جولائی 1915ء کو پیہ خط مکتوب الیه مولانا عبید الله سندهی نے کابل سے عبدالحق نامی شخص کودے کر حیدر آباد سندھ میں شیخ عبدالرحیم کو پہنیانے کیلئے مقرر کیا عبدالرحیم نے یہ خط مدینہ پہنیانے تھے مگر عبدالحق خطوط حیدر آبادسندھ پہنچانے کی بجائے 4 اگست کو ملتان میں خان بہادر رب نواز کے پاس چھوڑ گیا بیہ خان بہادر صاحب انتظار میں رہے کہ مشنر ملتان آئیں تو ان کے حوالے کروں وہ چودہ اگست کوآئے پہلے تو کمشنرخطوط دیکھ کر چکرا گئے پھرعبدالحق کا تعارف بوچھا تو خان بہادر نے بتایا کہ میرے بچوں کا اتالیق تھا۔ کابل گیا تھا کمشنر نے عبدالحق کو بلوایا اس پر جرح کی بعد میں پنجاب کے لیفینٹ گورنر سے سفارش کی کہ خان بہادر نے خوب کام کیا ہے اس کوجلد تعریفی سند اور انعام دیا جائے انگریز انٹیلی جنس کا کہنا تھا کہ اس خط کے مخاطب مولا نا تھے مراد

د بوبند کے مولا نامحمود حسن پٹرانشہ ہیں۔

علیم صاحب سے مراد کھیم عبدالرزاق رشا اور ڈاکٹر صاحب سے مراد ڈاکٹر مختار احمد انصاری شاشنہ ، انگریز انٹیلی جنس حکام کا کہنا تھا کہ خط کے اس جھے کی ہر بات تشریح طلب ہے۔
انصاری شاشنہ ، انگریز انٹیلی جنس آفیسر کا کہنا تھا کہ مذکورہ ناموں اور اشارات و کنایات کواس تحریک سے ناواقف اعلی افسر کو مجھانے میں مجھے ایک سے نین گھنٹے لگے۔ ریشی خطوط کا پکڑا جانا اور اُس میں کھی تحریر کا ڈی کوڈ ہونا تھا کہ حالات بدل گئے۔
شیخ الہند رشالشنہ کی گرفتاری:

ہندوستان میں گرفتاریوں اور قید وہند اور تحقیق و تفیق کا ایک اور الانتابی سلسلہ شروع ہوگیا تاریخ میں یہ کوشش ریشی خطوط یا ریشی رومال کی تحریک کے نام سے موسوم ہے اب حکومت کو اپنی اس کوتابی کا احساس ہوا کہ اس نے مولا نامحووصن کو گرفتار نہ کر کے کئی بری غلطی کی ہے لیکن حجاز میں شریف مکہ کی بعاوت کی کامیابی کے بعد انگریزوں کو بجا طور پر تو قع تھی کہ آ پ اب بھی اس کی وسٹرس سے باہر نہیں ہیں غالب نامہ کی اشاعت سے برلش حکومت بو کھلائی ہوئی تھی اس کی وسٹرس سے باہر نہیں ہیں غالب نامہ کی اشاعت سے برلش حکومت بو کھلائی ہوئی تھی اس کے بعد انور پاشا کی تحریر برلش حکومت کے علم میں آئی اور اسے کھڑ لینے کی انہائی کوشش کے باوجود اسے ناکا می کا منہ دیکھناپڑا تو حکومت حواس باختہ ہوگئی اور اس نے طے کرلیا کہ حضرت شیخ الہند کو بہر صورت گرفتار کر لینا چا ہے اس کے بغیر حالات پر قابونہیں پایا جاسکتا چنا نچ شریف حسین کو تھم بھیجا کہ وہ آپ کو گرفتار کر کے انگریزوں کے حوالے کردیا۔

کردے شریف نے نہایت فرما نبرداری کے ساتھ اس تھم کی تقیل کی اور دیمبر ۱۹۱۲ء میں آپ کو اور آپ کے رفقاء مولانا حسین احمد کو گرفتار کر کے انگریزوں کے حوالے کردیا۔

برصغير كيلي رولك كميش كا قيام اور رولت ا يكك كا نفاذ:

ریٹمی کپڑوں پر لکھے حضرت مولانا عبید اللہ سندھی بڑلانڈ کے بیغام کا راز کھلنے کے بعد برصغیر اور اس سے باہر کے ان خطوں میں جہاں برطانیہ کی رسائی تھی ولی اللّٰہی اکابر اور حریت بیندوں کیلئے عرصۂ حیات تنگ ہوا تو ساتھ ہی ساتھ برلٹش حکومت نے اپنے مخصوص طریقہ کار کے مطابق ریٹمی رومال بغاوت کے معاملے پر کمیشن تھکیل دیا اس کمیشن کو بغاوت

کے معاملے میں مکمل غور وخوض کرنے کو کہا گیا نمیشن کا سربراہ ایک برطانوی ماہر قانون رولث کو بنایا گیا رولٹ نے برصغیر (جہاں تحریک کی جڑیں تھیں اور عمومی بغاوت کا میدان سجنا تھا) آ کر مختلف حلقوں کے نمائندوں سے بات چیت کی اور سارے معاملے کی تہہ تک چہنینے کیلئے تمام تر ذرائع اختیار کئے۔ رولٹ نمیشن نے باغیوں کی نشاندہی کی اور بعناوت کے اسباب وذرائع کی تفصیلات اکٹھی کرنے کے ساتھ آئندہ کیلئے اس قتم کی بغاوت کی روک تھام کو یقینی بنانے کیلئے ایک مسودہ قانون تیار کیا جسے برطانوی حکومت نے رولٹ ایکٹ کے نام سے نافذ کیا۔ رولٹ ایکٹ میں واضح طور پر لکھا گیا کہ مولا نا عبید اللہ سندھی ڈِٹلٹنز کی تحریک کو دبانے کیلئے بیا مکٹ بنایا گیا ہے حریت پسند انقلابی تحریکوں کو کیلئے برطانوی تسلط کو دوام بخشنے كيليح بنائے گئے (رواف ا يكك كى دفعہ 144 آج بھى جمارے ملك ميں نافذ ہے) رواف ا یکٹ مارچ1919ء کو نافذ کیا گیا۔ اپریل 1919ء کوامرتسر کے جلیا نوالہ باغ میں اس کے خلاف انگریز کے باغیوں کا احتجاجی جلسہ ہور ہا تھا اس جلسے کی پرامن اور نہتی عوام پر جنزل ڈائر کے تھم پر دفعہ 144 کی خلاف ورزی کا نام دے کر گولیاں برسائیں۔جن کے نتیج میں پرامن احتجاج کے لئے آئے ہوئے جارسو سے زائدلوگ جاں بحق ہوئے۔ انہی دنوں جلیانوالہ باغ امرتسر کی طرح کا ایک واقعہ پیثاور کے قصہ خوانی بازار میں ہوا پیثاور میں جاں بحق ہونے والوں کی تعداد بھی سینکٹروں میں تھی سطح بین مؤرخین جلیا نوالہ باغ اور قصہ خوانی بازار کے برتشدد واقعات سے متعلق رائے قائم کرتے ہیں کہ ان واقعات کے بعد انگریز کے یاؤں برصغیر سے ا کھڑنے شروع ہو گئے حقیقت یہ ہے کہ حضرت شیخ الہند اٹرالٹند کی گہری اور طویل منصوبہ بندی کے ساتھ کابل میں بیٹھ کرمولانا سندھی ڈالٹن کی حکمت عملی پر مبنی تحریک نے برطانوی استعار کو ہلا کرر کھ دیا تھاتح یک رہیٹی رو مال کی پشت پرتر کی اور جرمن کے ساتھ افغان قیا دت کی مثلث (ٹرائکا) کے قیام کا جو کام حضرت بینخ الہند اٹنائے کر گزرے تھے اس کے راز جان کر انگریزوں کی نیندیں اڑ چکی تھیں، برطانوی شہ دماغوں نے اس جھکے سے سنجھلتے ہی پہلا کام یہ کیا کہ گرفتاریاں، چھان بین کے ساتھ ہندوستان پر گرفت کو برقر ارر کھنے کیلئے رولٹ ایکٹ کی شکل میں ایک مارشل لاء نافذ کیا اس مارشل لاء کے تحت تمام قانونی تقاضوں (حالانکہ رولٹ ایکٹ کے نفاذ سے پہلے بھی قانون اور اُس کے نقاضے انگریزوں کے اپنے ہی بنائے ہوئے تھے) کو

بالائے طاق رکھ کرآ زادی پیندوں پر اندھا دھند مقد مات بنائے گئے اور انہیں سزائیں دی گئیں ستم بالائے ستم بیتھا کہ رولٹ ایکٹ کے خلاف اپیل بھی نہ ہوسکتی تھی۔ حضرت میشنخ الہند رٹھ اللئے کی عظمت:

شیخ الہند بڑلٹے: شناس ہزرگ محقق ڈاکٹر ابوسلیمان شاہجہانپوری لکھتے ہیں۔ اسی' دریشی رومال سازش کیس' میں حضرت شیخ الہند بڑلٹے، کے بارے میں کہا گیا ہے کہ:

د یو بند میں ان کا مکان اتحاد اسلامی کی سازشوں کا گڑھ تھا۔ انہوں نے سیف الرحمٰن مصل الہی مضل محمود دغیر ہ کوسرحد پارقبا کلیوں کو جہاد پر بھڑ گانے کے واسطے بھیجا۔

ہندوستان میں اتحاد اسلامی کی سازش میں مولانا (محمود حسن) کی رہنمایا نہ اور قائدانہ شخصیت بڑی سر کردہ ہے۔''

حضرت شيخ الهند رشك كي كرفقاري اور عالمي منظر نامه:

حضرت مولا نامحمود حسن را الله کی گرفتاری حجاز میں ہوئی ان کی تحریک سے متعلقہ موثر اور فعال شخصیات کی اکثریت افغانستان میں تھی۔ تحریک کا مرکز افغان علاقے میں تھا تاہم برصغیر میں اس تحریک کے نمائندوں کے ساتھ قیادت کے ممل روابط شے حضرت کی تحریک کے رقِ عمل میں انگریز نے برصغیر میں زخمی سانپ کا سارقِ عمل ظاہر کیا۔ سب سے زیادہ نازک اور خطرناک صورتحال دیو بند اور شخ الهند را الله عقریتی حضرات کیلئے تھی شخ العرب والحجم حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رشالله رقمطراز ہیں۔

"ان کے رفقاء کو بھانی دی جائے گی ورنہ جس دوام اور عبور دریائے شور کی سزا ان کے رفقاء کو بھانی دی جائے گی ورنہ جس دوام اور عبور دریائے شور کی سزا پائیں گے۔ اس مریدوں اور شاگردوں تک نہ صرف تعلق ارادت اور شاگردی سے انکار کردیا تھا بلکہ تعارف سے بھی منکر ہوگئے تھے خاص خاص لوگ نہ صرف مکان پر آتے ہوئے گھبراتے تھے بلکہ اس محلے اور کو چے میں بھی نہیں گزرتے

تھے جہاں حضرت کا دولت خانہ تھا اور حضرت کے لیے تحقیر وملامت کے الفاظ استعال کرتے تھے۔ بعض مدعیان اخلاص جان وعزت کے خطرے سے انگریزوں کی سی آئی ڈی (جاسوس) اور مخبر بن گئے تھے' (نقش حیات جلد دوم) حضرت شاہ عبد الرجیم رائیوری رشالٹۂ کا کر دار

حضرت شاہ عبدالرجیم رائیوری رائی کو اپنا قائم مقام نامزدفر مایا اور کارکنوں کو ہدایت کردی کہ حضرت شاہ عبدالرجیم رائیوری رائی کو اپنا قائم مقام نامزدفر مایا اور کارکنوں کو ہدایت کردی کہ اہم امور ان کے مشورے سے انجام دیئے جائیں حضرت شخ الہندر رائی کی گرفتاری کے بعد جس قشم کے احوال کو حصرت مدنی نے نقش حیات میں بیان فر مایا ہے ان میں حضرت رائیوری رائی دیو بند تشریف لے گئے وہاں قیام فر مایا اور حضرت شخ الہندر رائی اللہ در اللہ میں میں بیان فر مایا ہور حضرت شخ الہندر رائی فر مائی۔

حضرت شیخ الہند نے مولانا عبیداللہ سندھی کو ۱۹۱۳ء میں کابل روانہ کیا اسی سال نومبر کی دو تاریخ کو جنگ عظیم اوّل کا آغاز ہوا۔ اس جنگ میں کون کس کا حریف تھا اور کون علیف اس جنگ کے ماتھ حلیف اس جنگ کے اہداف کیا سے؟ جماعت شیخ الہند کی ہمدردیاں ترکی اور جرمنی کے ساتھ کیوں تھیں؟ اتحادی مما لک کون سے؟ حضرت شیخ الہند رشاشہ کی ان تمام معاملات پر گہری نظر محتی ۔ انہوں نے اپنی تحریک کو اس موقع پر اقدامی مرحلے میں اُتار نے کا فیصلہ کیوں فرمایا؟ قارئین آ ہے بھی اُس عہد کے عالمی منظرنا مے پر نظر ڈال لیجئ!!

جنگِ عظیم اوّل کا آغاز اورتر کی کے خلاف برطانیہ کا اعلانِ جنگ

۲ رنومبر ۱۹۱۷ء: ۱۹ راگست ۱۹۱۷ء کو عالمگیر جنگ کا شرراہ وسط بورپ میں جبکا اور و کیھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے مغربی تدن کا آتشگیر مادہ جنگ بھڑک اٹھا۔ ناراللہ الموقدة التی تطلع علی الافعدة! تو تھوڑ ہے ہی عرصے کے بعد جنگ نے مسلمانان ہند کے لیے ایک ایس نازک صورت اختیار کرلی جو ہندوستان میں برطانوی حکومت کی بوری

-2

تاریخ میں بھی پیش نہیں آئی تھی۔ یعنی خلفیۃ المسلمین بھی میدان جنگ میں مشغول پیکارنظرآئے۔

ترکی کے خلاف برطانیہ نے بھی اعلان جنگ کردیا اس اعلان جنگ کی اطلاع جب سرکاری طور پر ہندوستان میں مشتہر کی گئی ہتو ساتھ ہی حسب ذیل امور کا بھی اعلان کیا گیا تھا:

1- ترکی حکومت کے ساتھ ہماری (برطانیہ کی) جنگ دفاعی ہے، نہ کہ حملہ آورانہ ہم نے دو ماہ تک ہر طرح کا مخالفانہ اور جنگ جویا نہ سلوک برداشت کیا اور پوری کوشش کی کہ سی طرح یہ جنگ ٹل جائے۔لیکن ترکی گورنمنٹ نے برابرا پنے حملے جاری رکھے۔اب مجبوراً ہم کوبھی اعلان جنگ کرنا پڑا ہے۔

ہندوستان کے مسلمانوں کو پوری طرح بھروسہ (طفل تسلی دی) رکھنا چاہیے کہ اس جنگ میں ہمارے یا ہمارے ساتھیوں کی جانب سے کوئی بات الی نہ ہوگی جوان کے مذہبی محسوسات کو صدمہ پہنچائے۔ اسلام کے تمام مقدس مقامات محفوظ رہیں گے۔ جن میں عراق بھی داخل ہے۔ ان کے احترام کا پوراپورا کھا ظار کھا جائے گا۔ اسلام کے مقدس مقامات خلافت کے خلاف کوئی کارروائی عمل میں نہ آئے گی۔ ہماری جنگ موجودہ ترکی کی وزارت سے ہے جو جرمنی کے زیراثر کام کردہی ہے۔ ہماری جنگ موجودہ ترکی کی وزارت سے ہے جو جرمنی کے زیراثر کام کردہی ہے۔ خلیفۃ المسلمین سے اور اسلام سے نہیں ہے۔ گور نمنٹ برطانیہ نہ صرف اپنی جانب خلیفۃ المسلمین سے اور اسلام سے نہیں ہے۔ گور نمنٹ برطانیہ نہ صرف اپنی جانب سے بلکہ اپنے تمام حلیفوں کی جانب سے ان باتوں کی ذمہ داری لیتی ہے۔

یے خلاصہ اس سرکاری اعلان کا ہے جو ۲ رنومبر ۱۹۱۳ء کو اعلان جنگ کی اطلاع کے ساتھ ہی گور نمنٹ آف انڈیا نے شائع کیا تھا۔ اور پھرتمام صوبوں میں سرکاری طور پر اس کی اشاعت کی گئی تھی۔ حتیٰ کہ ہر کمشزی ، ہرضلع ، ہرصدر مقام ، ہرشہر کے مسلمانوں کو جمع کر کے مقامی حکام نے اس کی نقلیں بانٹی تھیں اور زبانی بھی پڑھ کر سنایا تھا۔ برٹش انڈیا کا کوئی مسلمان گھر ایبا نہیں ملے گا جو اس اعلان سے بے خبر چھوڑ دیا گیا ہو۔ بعد کو ''نیرایسٹ' وغیرہ اخبارات سے معلوم ہوا کہ مصروسوڈ ان میں بعینہ یہی اعلان شائع کیا گیا تھا۔

اس اعلان کے بعد بھی ہمیشہ ذمہ دار حکام انگلتان کی زبان سے بیہ باتیں بار بار فاہر ہوتی رہیں۔ اگر کسی اظہار و بیان کی مضبوطی میں اعلان کی تکرار واشاعت کی کثرت وسعت کو دخل ہے۔ تو بلاخوف رد کہا جاسکتا ہے کہ جس قدر کثرت و تکرار کے ساتھ بیاعلان شائع کیا گیا شاید ہی کوئی انسانی وعدہ اس قدر دہرایا گیا ہو۔''

۲ رنومبر۱۹۱۳ء: ۲ رنومبر۱۹۱۳ء کوحکومت برطانیہ نے ایک سرکاری اعلان شائع کیا جس کی اشاعت اعلان جنگ کے ساتھ ہرقصبہ وقریہ میں کی گئی۔

"د ہندوستان کے مسلمانوں کو یقین کرلینا چاہیے کہ ہم یا ہمارے اتحادی اس جنگ
میں کوئی الی بات نہ کریں گے جس سے ان کے فرہبی جذبات وخیالات کو
کشیس گئے۔ اسلام کے مقدس مقامات بے حرمتی سے محفوظ رہیں گے اور ان کی
عزت وحرمت قائم رکھنے کی ہم ممکن احتیاط برتی جائے گی۔ اسلام کے مقدس
دار لخلافہ کے خلاف کوئی کارروائی نہیں کی جائے گی۔ ہم صرف ترکی وزراء سے
لارہے ہیں جو جرمنی کے زیر اثر کام کررہے ہیں۔ نہ کہ خلیفۃ المسلمین سے۔
برلٹش گورنمنٹ نہ صرف اپنی طرف سے بلکہ اتحادیوں کی طرف سے بھی ان
مواعید کے ذمہ داری لیتی ہے۔ ''

یہ خلیفۃ المسلمین کے اعلان جہاد کا جواب تھا۔ بہت سے سادہ لوح مسلمان اورخاص کرفوج کے سپاہی اور افسران اس کا شکارہوگئے اور یہ بجھ لیا کہ یہ ایک ملکی جنگ ہے۔ انگریزول نے عمل اپنے اعلان کے برعکس کیا،عیاری سے مسلمان قوم سے دھوکہ کیا۔افسوس اُن مسلمانوں پر ہے جنہوں نے سادگی اور تشکیک کے عالم میں یہ دھوکہ کھایا جماعتِ شیخ الہند رشائنے انگریز کے دام فریب میں نہیں آئی۔

اناطوليه يريونان كاحمله (1919ء):

ا ۱۹۱۹ء عارضی سلح نامہ نے ترکان کے احرار اور دنیائے اسلام کے دماغ میں ہلچل مجارکی عقی۔ ابھی عارضی سلح نامہ کی سیابی خشک نہیں ہوئی تھی کہ الا مرتک ۱۹۱۹ء کو جہال صلح کانفرنس بیٹھی ہوئی تھی اور جہال جرمنی ہر شرط کو جسے وہ اپنے مفادقو می کے خلاف پا تا تھا بھکراویتا تھا۔ حتی کہ اخبار رول نے بید کہنا شروع کیا کہ کیا ابھی جرمنی میں لڑائی کادم خم باقی ہے۔ کلیمنشو وزیر اعظم فرانس اور لائیڈ جارج کی تائید سے یونانیوں کو اناطولیہ پر قبضہ کرنے کی اجازت دے دی۔ یہ ایک انوکھی بات تھی۔ عارضی سلح کے بعد حالات برستور قائم رکھے جاتے ہیں جب تک سلح نہ ہوجائے۔

اسلامی مسیحی جنگ کا نقشه:

لیکن ترکی کے ساتھ مسیحی اور اسلامی جنگ کا نقشہ تھا۔ قانون، روایت، شرافت، اصول، انصاف سب کو بالا ہے طاق رکھ دیا گیا۔ انگریز کا یہ دعویٰ تھا کہ اناطولیہ میں ترک اقلیت میں جیں اور ترکوں کو وہی علاقہ ملے گا جہاں وہ اکثریت میں جیں اور اس کے لیے صرف بچپاس لاکھ کی آبادی کا ایک حلقہ تجویز کیا گیا تھا۔ اگر ایسا ہوتا بھی (حال آس کہ یہ کذب صرت تھا) تو اس کے لیے رائے شاری کی ضروت تھی۔ اس کا بھی انظار نہیں کی گیا اور ترکی کو صفحہ ستی سے مطادیے کے لیے رائے شاری کی ضروت تھی۔ اس کا بھی انظار نہیں کی گیا اور ترکی کو صفحہ ستی سے مطادیے کے لیے سا رشی 1919ء کو اتحادی بیڑوں کی حمایت میں بوانانی فوج سمرنا میں اتری جوایک بندرگاہ بھی ہے، یونانیوں اور اتحاد یوں کے لیے یہ ایک نا در موقع اینے آتش عناو کو بجھانے کا تھا۔

ادھر قسطنطینہ کا بیرعالم تھا کہ جولوگ ظل سلطانی سے وابستہ تھے۔سب ہمت ہارگئے اور گربر مسکین بینے ہوئے تھے۔ حتی کہ ترکی پر تھم برداری قائم ہوجانے کوغنیمت بیجھتے تھے۔ مجلس ملی (ترکی پارلیمنٹ) نے پچھ دم خم دکھلایا اور ایک تبویز احتجاج کی مرتب کی ۔لیکن سلطان نے مجلس ملی کو برخاست کر کے واماد فرید پاشا کو وزیر اعظم علی کمال کو وزیر اخلہ اور عادل بے اور محمود علی کو وزارت میں داخل کر کے انتظام اپنے ہاتھ میں لے لیا۔ یایوں کہیے کہ غدار داماد فرید یاشا کے سیر دکر دیا۔

. ترکان احرار قل کیے جارہے تھے۔اتحادی اور یونانی جنگی جہاز فنطنطنیہ کے سامنے لنگرڈالے کھڑے تھے۔ اشحادی مما لک:

برطانیہ اوراس کے ساتھیوں کانام اتحادی رکھا گیا تھا۔ اتحادیوں میں حسب ذیل ممالک شامل ہے۔

برطانیه، فرانس، اٹلی، امریکه، جاپان، یونان، پولینڈ، پرتگال، پلجیم، (پیاکثر ممالک ہیں جوآج کل افغانستان پرحمله آور ہیں۔اوراتحادیوں کا نام افغانستان میں نیٹو ہے)۔ لارنس آفعر بیداوراس کامشن:

جنگ عظیم اوّل سے قبل شاطر برطانوی دماغوں نے عظیم مسلم عثمانی خلافت کے

مختلف گوشوں میں اپنا دیت ورک کس طرح قائم کیا اور پھر اس نیٹ ورک کی بنیاد پرتر کی کے کس طرح جھے بخرے کئے۔ یہ جاننے کے لیے لارنس آف عربیا کے کردار کو سمجھنا ضروری ہے۔

اور جھے بخرے کئے۔ یہ جارج نے لارنس کو شرف ملا قات بخشا۔ لارنس کو '' اتحاد عرب'' یا عرب نیشنلزم'' کا داعی بناکر ایک ایسے قافلے کے ساتھ عراق روانہ کیا گیا جس قافلے میں ہندوستان کے میجر فضل الدین اور مفتی فلسطین کے نمائندے شامل تھے۔ الائیڈ جارج وزیراعظم برطانیہ نے لارنس کوروانہ کرتے وقت کہا تھا:

"عربی حکومت قائم اور کے قدموں پر پونڈوں کا ڈھیرلگادو اور ان میں عربی حکومت قائم کرنے کی روح پھونک دو۔ ہرعرب شخ سے مل کرکھو برطانیہ خطہ محرب میں عربوں کی حکومت کااس لیے حامی ہے کہ عربوں کا اپناایک کلچر ہے۔ عربوں کی اپنی ایک تہذیب ہے۔ عرب ترکوں سے زیادہ مقدس ہے۔ عالم اسلام کوعربوں کی رہنمائی کی ضرورت ہے۔'

ترکوں کے ظلم وسم کی فرضی داستانیں عالم عرب میں بیان کرو،عرب میں جاکرتمہارا قافلہ اس طرح کام کرے کئم لوگ ایک سیج کے مسلمان نظر آؤ''لارنس''تمہارے مشن کی کامیابی پر برطانی قطلی کی کامیابی ہے۔ آسانی باپ عیسائیت کی ترقی کاسہراتمہارے سر باندھے'۔

لارنس کے قافلے نے مفتی فلسطین امین الحسین کی مدداور شریف مکہ کے تعاون سے تمام عرب میں اپنا نمیٹ ورک قائم کیا شریف کے بیٹے (امیر فیصل کو بعدازاں عراق کا ملک الاٹ کیا گیا اور اس کے کزن حسین کو اُرون کا خطہ دیا گیا کیونکہ ان کے باپ دادا شریف حسین اور حسین ، طلال ،عبداللہ وغیرہ نے انگریز وں کا کمل ساتھ دیا تھا۔ اسی لیے غدار شریف حسین اور اُس کے خاندان میں) فیصل لارنس کو یا اخی کہہ کر پکارتے تھے۔ ہرض اور ہرشام 'لارنس' کی یارٹی عربی شیوخ اور ہرشام 'لارنس' کی یارٹی عربی شیوخ اور عمرانوں کا 'قبلہ' بن گئی۔

عرب اتحاد کافتوی دینے والا لائیڈ جارج بذات خود عربوں کو گمراہ کرنے کی سازش کی نگرانی کررہا تھا۔ لاکھوں روپے کا برطانوی اسلحہ عربی میں چھپے ہوئے خوبصورت لاکھوں بہفلٹ مفتی فلسطین کی رہنمائی میں برطانیہ سے فلسطین آتے رہے اور تمام عرب میں تقشیم ہوتے رہے۔عرب جوانوں کولندن کے ملٹری کالج میں کپتان اور کرنل بنا کر بھیجا گیا۔عرب

عوام کوگوریلا جنگ کی ٹریننگ دی گئی۔

نتیج کے طور پر ہرعرب مشتعل تھا۔ ترکی کی حکومت خلاف سازش کا یہ حال تھا کہ عربوں کے نزدیک اسلام کے سب سے بڑے مجرم صرف ترک تھے۔۱۹۱۸ء کی جنگ میں عربوں نے کرنل لارنس کی رہنمائی میں انگریزی فوجوں سے قدم ملاکر پورے عرب میں ترکوں کاقتل عام کیا۔

(لارنس کا عہدہ اگریز فوج میں کرنل کا تھا وہ ضیح عربی بولتا تھا علوم عربیہ پراُس کو کمال کی دسترس حاصل تھی جسمانی طور پر بہت مضبوط تھا کئی گھنٹے تیراکی کرتا تھا اور اس قسم کی اپنی حرکتوں سے مسلم قوم کے غداروں کومبہوت کر دیا کرتا تھا (ایک صدی پہلے کا لارنس قریب قریب وہی کچھ تھا جیسا کہ پکڑا جانے والا امر کی جاسوس ریمنڈ ڈیوس) حضرت شیخ الہند را اللہ مالٹا جیل میں:

حضرت شیخ الہند اللہ اور آپ کے ویگر ساتھیوں کو حجاز سے گرفتاری کے بعد مصر (سویئز) کے راستے مالٹا میں لے جا کر قید کیا گیا۔ آسیئے مالٹا کے بارے میں جا نکاری حاصل کریں۔ مالٹا کا حدود اربعہ:

جزیرہ مالٹاوسطی بحرمتوسط میں صقلی سے ساٹھ میل دور جنوب میں اور ساحل افریقہ سے دو سومیل دور شال میں واقع ہے۔ رقبہ 95مربع میل ہے۔ مالٹی مملکت میں شامل دو چھوٹے جزیرے 26مربع میل کے ہیں۔ 1971ء میں مجموعی آبادی3,22070 تھی۔ سرکاری زبانیں انگریزی اور مالٹی ہیں۔ اطالوی بھی بولی جاتی ہے۔ سرکاری مذہب رومن کیتھولک ہے۔ دارالحکومت والٹیا ہے۔

مالٹا20ستمبر 1964ء تک برطانیہ کی نوآ بادی تھا۔21ستمبر 1964ء کواس کو دولت مشتر کہ کے اندر آزادی ملی۔ 1965ء میں اقوام متحدہ اور کوسل آف بورپ کا رکن ہوا۔ 1946ء کے ایک قانون کے تحت ملکۂ انگلتان مالٹا کی سربراہ مملکت ہے جس کی نمائندگ گورنر جنرل کرتا ہے۔ پارلیمنٹ کے انتخابات متناسب نمائندگی کی بنیاد پر ہوتے ہیں۔ نظام حکومت پارلیمانی طرز کا ہے۔ (فرہنگ سیاسیات ہ^{س 372)} جزیریہ مالٹا کا موسم :

روگیٹ کیمپ میں قیام تقریباً ایک ماہ کامل رہا وہاں کے لوگوں سے بخو بی واتفیت اور انس بھی ہو گیا گر تکلیف بہت زیادہ ہوئی۔ وجہاس کی بیتھی کہا گرچہوہ زمانہ فروری کے آخر کا تھا' مگر مالٹا نہایت سرد جزیرہ واقع ہوا ہے۔اگرچہ شالی یورپ کے باشندے جو سخت برفستان کے رہنے والے بیں اس کونہایت معتدل خیال کرتے تھے.....

سردي كاموسم اور حضرت فينخ الهند ومُلك، كمعمولات:

مولا نا مرحوم کو ہندوستان کی سر دی بھی سخت اذبت دیتی تھی ۔وہ سر دی کے ایام میں دن کو ہمیشہ دھوپ میں سوتے تھے بلکہ بسا اوقات گرمیوں کے زمانے میں بھی، سر دیوں میں آ گ اور کوئلہ سے تا ہے کی اکثر عادت تھی۔روئی کے کپڑے بہت استعال فر مایا کرتے تھے۔ گھٹنوں میں اکثر درد رہا کرتا تھا۔سردی کے ایام میں ہاتھوں اور پیروں پر ورم ہو جاتا تھا جو سیکنے سے جاتا تھا۔ مگر مالٹا کی اس سخت سردی میں حسب عادت شب کوڈیڈھ یا دو بج کا اٹھنا بھی انہوں نے نہ چھوڑا ۔اسی وقت پیپٹا ب فر ماتے ، وضو کرتے ، تبجد کی نماز ادا فر ماتے اور اس کے بعد صبح تک مراقبہ اور ذکر خفی میں وفت گزارتے۔ ہم جوانوں کو منہ کھولنا بھی قیامت معلوم بهوتا تفا المحنايا نماز برهنايا وضوكرنا تو ہزار قيامت سے بھي زيادہ تفا مگران كي استقامت ان کواییخ اوقات کی بابندی اور بروردگار کی عبادت بر مجبور کرتی تھی۔ یہی حالت ہمیشہ سفر اور حضر میں مولانا کی رہی۔ پھراس پر طرہ بیر تھا کہ اس طرح اٹھتے تھے اور اس طرح آ ہستہ آ ہستہ قدم ر کھتے اور دروازہ وغیرہ کھولتے تھے کہ کسی کوخبر نہ ہوتی تھی۔ نہ نیند میں اصلاً فرق آتا تھا باوجود کہ ہم سب خدام ہی تھے اور سفر وحضر میں ہمراہ اور رفیق تھے مگر ہم سمھوں سے بھی چھیانے کی آخر تک برابر کوشش فرماتے رہے۔ چونکہ بپیثاب کا عارضہ تھا اس لیے عموماً شب میں چند مرتبہ وضو کرنے کی ضرورت پڑتی تھی۔ یانی بھی نہایت سردملتا تھا مگر خدا کے فضل وکرم سے باوجودان سب امور مخالف طبع کے کوئی تکلیف مولا نا کورد گیٹ کیمی کے ایک ماہ قیام میں مرض وغیرہ کی نہیں ہوئی۔

ريثمي خطوط

ریشی خطوط کے افشا، رولٹ مشن کی تھکیل اور اس کی برصغیر آمد، رولٹ ایکٹ کے نفاذ اس برطانوی مارشل لاء کے خلاف احتجاجی تخریک کے دوران جلیانوالہ باغ امرت سراور قصبہ خوانی بازار پشاور کے انسانیت کش واقعات نے پہلی جنگ عظیم کے فاتح برطانیہ کی جابرانہ اور قاهرانہ روش کوعیاں کر دیا تھا۔ جنگ عظیم میں ترکوں اور جرمنوں کی شکست کے بعد بدلے ہوئے عالمی حالات قائدین برصغیر سے نقاضہ کر رہے تھے کہ شجیدہ غور وخوض کے بعد ''مہ مقابل کی طاقت'' اور ''اپنی کمزور یوں'' کا درست ادراک'' کرتے ہوئے نئی حکمتِ عملی تیار کریں۔

مؤرخ ملت حضرت مولانا سيّد محمود ميال رُمُكُ في ني شهرت آفاق كتاب "علمائے هند كاشاندار ماضى" جلد ۵ باب نهم ميں "لائح عمل كى تبديلى" كاعنوان دے كراس صورت حال پر بحث كى ہے۔ حضرت كى تحرير سے اندازہ ہوتا ہے كہ اس زمانے ميں بھى تبديل شدہ پاليسى كے على الرغم آوازيں الحمد رہى تضيں۔ حضرت مولانا محمد مياں رُمُكُ اللهِ المَّاعِ بين:

"ايك عام پروپيگينڈا ہے كہ علماء آياتِ جہاد كو بھول گئے" وغيرہ وغيرہ وغيرہ "كائے ملت نے اس راستے كونادانى يا بزولى يا غفلت سے اختيار نہيں كيا"

يء عهد كا آغاز

مفتى اعظم كاطرزعمل

ہم نے حضرت شیخ الہند رشائے کی آخری زندگی کے طرزِ کمل اور افکار پر آئندہ صفحات میں ایک جامع بحث پیش کی ہے اس بحث کا تعلق حضرت کے دو اہم خطبات سے ہے خطبہ جمعیۃ علماء ہند اجلاس دوم ،صدارتی خطبہ افتتا تی تقریب بیشنل کالج (جامعہ ملیہ) آئندہ صفحات میں ہم حضرت رشائے کے یہ دونوں خطبات من وعن شائع کرنے کی سعادت حاصل کر رہے ہیں۔ گر پہلے حضرت شیخ الہند رشائے کے چہیتے شاگر دمفتی اعظم مفتی کفایت اللہ کا ایک مخضر تعارف:
مفتی اعظم ہند حضرت مولا نامفتی کفایت اللہ دھلوی رشائے حضرت شیخ الہند رشائے کے شہر شاگر دستے آپ بہت سنجیدہ، ذبین ، ٹھنڈے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے اللہ درشائے کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ الہند رشائے کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ اللہ کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے۔حضرت شیخ اللہ کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے کھند کا دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے کھند کے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے دماغ سے دماغ سادہ طبعیت کے انسان سے دماغ سادہ سے دماغ سے دماغ سادہ سے دماغ ساد

'' کہ ہمارے کفایت کو بلا ؤ''

ایک شاگردنے کہا حضرت ہم بھی آپ کے ہمراز اور خادم ہیں۔

حضرت نے جواب دیا

''ہاں بے شکتم لوگ سیاست دان ہولیکن مولوی کفایت الله کا د ماغ سیاست ساز ہے''

حضرت شیخ البند رفظ کی گرفتاری کے بعد کے انتہائی نازک اور خطرناک دور میں مفتی کفایت اللہ آ گے برا ھے۔ رخمبر 1916ء میں مسلم لیگ کے میثاق لکھنو کے بارے میں آپ بڑالٹ کے میثاق لکھنو کے بارے میں آپ بڑالٹ کے انتہائی کہ اس میثاق میں مسلم لیگ نے بعض جگہ تھوکریں کھا تمیں ہیں آپ بڑالٹ نے آ واز اٹھائی اور اس کی خامیوں کی نشا ندہی کی چنانچہ برصغیر کے مسلمانوں نے میثاق لکھنو کو ناقابل قبول سمجھا حضرت مفتی صاحب رٹرالٹ نے برطانوی وزیر ہندگی آمد پر کمال جرائت و بہادری کا مظاہرہ کرتے ہوئے حکومت خود مختاری کے مطالبے پر مشتمل پیفلٹ شاکع کیا۔ یہ حضرت مفتی کفایت اللہ ہی تھے جنہوں نے حضرت شیخ البند رٹرالٹ کی گرفتاری کے بعد کے بدلے ہوئے حالات کا ممل اوراک کرتے ہوئے رائے عامہ کی بیداری کے ذریعہ انقلاب کی بدلے ہوئے حالات کا ممل اوراک کرتے ہوئے رائے عامہ کی بیداری کے ذریعہ انقلاب کی

روح پھو تکنے کا نہ صرف عزم کیا بلکہ اس عظیم مقصد سیاسی جدوجہد کیلئے کمل منصوبہ بندی کرتے ہوئے جمعیۃ علماء ہندی تشکیل کا ڈول ڈالا۔ جمعیۃ علماء کا پہلا اجلاس امرتسر میں ہوا جس میں آپ کوصدر چنا گیا اور جمعیۃ کے اغراض ومقاصد تیار کئے گئے۔ بیاغراض ومقاصد مفتی کفایت اللہ وطلقہ سحبان الہندمولا نا احمد سعید دہلوی وطلقہ نے تیار کئے۔

رول ایک کے خلاف احتجاجی تحریک کے علاوہ تحریکِ خلافت اور تحریکِ ترک موالات کے دوران مفتی کفایت اللہ کے گھر بڑے بڑے لیڈروں کے مشاورتی اجلاس ہوئے تھے آپ کے رفقاء حکیم اجمل خان، ڈاکٹر انصاری ،مولانا محم علی جو ہر، کی حتی المکان کوشش تھی کہ آپ گرفتار نہ ہوں کیونکہ پس منظر میں آپ پوری جدوجہد کے روح رواں تھے۔

حضرت بينخ البند ومُلك كي مالتاسه واليسي، ربائي اورني حكمت عملي:

جب ١٥ مارچ ١٩٢٠ء كوسار سے تين سال كے بعد حضرت شيخ الهند راس كى مالنا جیل سے رہائی کا تھم جاری ہوا ،اور ۲۸ جون ۱۹۲۰ء کو آپ ہندوستان مینچے تو جمبئی کی بندرگاہ پر ہزار ہا آزادی کے متوالوں نے آپ کا پر جوش استقبال کیا ،اس کے بعد خلافت ممیٹی کی جانب سے آپ کی خدمت بابرکت میں سیاسنامہ پیش کیا گیا اور آپ کو شخ الہند راس (Supreme Leader of India) کا خطاب دیا گیا جواسم گرامی کا ایک جزو بن گیا۔ ہندوستان واپسی کے وقت اگر چہ آپ کی صحت حد درجہ گر چکی تھی لیکن مشاغل کا انہاک آپ کو چین نہ لینے دیتا تھا۔جسم وجان کو ہلا دینے والی اذبیت ناک قید کے بعد آپ کی سوچ اور جذبہ عمل کیا تھا؟اس بابت حضرت مولا ناحسین احمہ مدنی نقش حیات میں تحریر کرتے ہیں۔ "حضرت شیخ الہند برطش اس لمبی مدت کی قید کی مشقتیں برداشت کر کے ہندوستان آئے تو ان کے جذبہ حریت میں کوئی کمزوری ما کمی نہ تھی ، بلکہ ہندوستانی مارشل لاء رولٹ ا یکٹ مجربیہ ۱۹ مارچ ۱۹۱۹ء کے کالے قانون کے خلاف ۱۳ ایریل ۱۹۱۹ء کو جلیا نوالہ باغ امرتسر میں ایک جلسہ ہوا، جس برانگریز نے گولی چلائی اور جارسو کے قریب لوگ شہید ہوئے ، بداور اس جیسے اور واقعات اور ترکی مملکت کی تقشیم اور معاہدہ میسورے اور ترکوں کے ساتھ انتہائی بے انصافیوں نے اس آگ کواور بھی بھڑ کا دیا تھا۔ جمبئی میں اتر تے ہی مولا نا شوکت علی مرحوم رشالشہ اورخلافت ممیٹی کے ممبروں وغیرہ سے حضرت شیخ الہند اٹسٹنز کی ملاقات ہوئی ،مولانا عبدالباری

فرنگی محلی رشان کھنو سے اور مہاتما گاندھی احمد آباد سے، حضرت شخ الہند رشانی کے استقبال کے لئے تشریف لائے ، ان سے نیز دوسرے لیڈرول سے خلوت اور جلوت میں حالات حاضرہ پر باتیں ہوئیں، اس موقع پر آپ نے عدم تشدد کا پروگرام ہندوستان کے آزاد کرانے کے لیے ضروری قرار دیا۔ (نقش حیات ص نمبر 667 مالٹا سے واپسی اور جمبئی انز نے کے درمیان بحری جہاز پر بی ایک اہم واقعہ)

اسی طرح جب تحریک ترک موالات شروع ہوئی ، تو آپ نے خلافت کمیٹی اور کا محری کم تعین کردہ راہ کی حمایت میں ایک مفصل فتوی دیا۔

بسترِ مرگ پرایک شخص فانی کابیے بناہ جذبہ ل

حضرت بینخ الہند رائی کو پوری زندگی دینی قکر کے احیاء اور آزادی ہند کے مشن سے جوعشق تھا، اس کا ان کے آخری دور کے حوالہ سے مولا نا سیدمحمد میاں رائی نے مؤثر انداز میں نقشہ بول تھینجا ہے۔

' دعفرت تی البند و ال

حضرت بینخ الهندرشمالی آخری دورکی حضرت ملی تعملی

حضرت بینخ البند دِمُلا نے اپنے آخری دور میں تحریک آزادی کی حکمت عملی کو بالکل ایک نیارخ دیا ، جو اسلام کے عہداول کی پیروی بھی تھی اور روح عصر کا تقاضا بھی تھا۔ آخری دور کی حکمت عملی کے نمایاں پہلو۔

عدم تشدد کی حکمت عملی سیاسی حکمت عملی

عصری تعلیمی اداروں کے نو جوانوں کی تربیت

عدم تشدد کی حکمت عملی:

مالٹا قید سے پہلے حضرت شخ الهندر شاشہ تحریک آزادی کو پچھ عرصہ مسلمہ بین الاقوا می اصول کے تحت اس دور کی عالمی اسلامی طاقت کے تناظر مین مسلح جدوجہد کے طریقے پر چلاتے رہے تھے، لیکن مالٹا سے والیس کے وقت حالات بدل چکے تھے۔ اب مسلح جدوجہد کے طریقے کو اختیار کئے رکھنا نقصان دہ تھا، اس کی بڑی وجہ بیتھی کہ برطانیہ جنگ عظیم سے فارغ ہو چکا تھا اور برطانوی حکام کے تکبر اور غرور کا پارہ حرارت انتہاء کو پہنچا ہوا تھا، جس میں امریکہ کی ہمنوائی شامل تھی انہیں یقین تھا کہ تشدد کے ذریعے ہندوستانی عوام کے جذبہ آزادی اور سیاسی سوچ کو وہ دبالیں گے جبکہ ہندوستانی لوگ معاشی لحاظ سے پہلے کی نسبت بہت دباؤ میں شھے۔ سابقہ حکمت عملی میں ترکی سلطنت کے تعاون کا عضر بھی شامل تھا جو کہ اب موجود نہ میں تھے۔ سابقہ حکمت عملی میں ترکی سلطنت کے تعاون کا عضر بھی شامل تھا جو کہ اب موجود نہ رہا تھا اس بناء پر اسارت مالٹا کے بعد اگلے دور کی حکمت عملی طے کرتے ہوئے حضرت شخ میں الہند بڑالشہ نے عدم تشدد کو بنیاد بنایا جس کی بنیاد رسول اللہ مُن شاہم کی دور میں ملتی ہے، ان الہند بڑالشہ نے عدم تشدد کو بنیاد بنایا جس کی بنیاد رسول اللہ مُن ایا، یہ سب راہنما عدم تشدد کی تھیں تھے۔ این ہمنوا یایا، یہ سب راہنما عدم تشدد کی تھی دور میں ملتی ہے، ان ونوں آپ سے جواہم تو می ایڈر طے ان کو بھی آپ نے اپنا ہمنوا یایا، یہ سب راہنما عدم تشدد کی سلے میں ترکی ہوئی آپ نے اپنا ہمنوا یایا، یہ سب راہنما عدم تشدد کی بیتھیں کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ کا بیتا ہمنوا یایا، یہ سب راہنما عدم تشدد کی بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کی بیتا کہ بیتا کی بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کو بیتا کہ بیتا کہ بیتا کی بیتا کہ بیتا کو بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کی بیتا کی بیتا کہ بیتا کہ بیتا کی بیتا کی بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کی بیتا کی بیتا کی بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کہ بیتا کی بیتا کہ بیتا کی بیتا کہ بیتا کی بیتا کی بیتا کی بیتا کی بیتا کہ بیتا کی ب

حکمت عملی پریکسو ہو گئے، اس حوالہ سے بھی آپ نے قائدانہ کردار ادا کیا ، جس سے تحریک مزاحت کو زبر دست تقویت ملی ، عدم تشدد کی حکمت عملی آپ نے کیوں اختیار کی ،اس حوالہ سے جمعیت علماء ہند کے اجلاس دوئم میں حضرت شیخ الہند رُشائنہ کا صدارتی خطبہ وجہ جواز بیان کرتا ہے۔ آپ رُشائنہ فرماتے ہیں:

آج احتجاج اور مطالبہ حقوق کے میدان صرف مظاہروں کے پلیٹ فارم ہیں ، خلوتیں اور تنہائی کی راتیں اس کے لیے کافی نہیں ہیں ، اگر موجودہ زمانہ میں توپ ، ہوائی جہاز کا استعال وشمنوں کے مقابلہ کے لیے جائز ہوسکتا ہے ۔ (باد جود یکہ قرون اولی میں یہ چیزیں نہ تھیں) تو مظاہروں اور قومی اتحادوں اور متفقہ مطالبوں کے جواز میں بھی شک نہ ہوگا کیونکہ موجودہ زمانہ میں ایسے لوگوں کے لیے جن کے ہاتھ میں بندوق ، ہوائی جہاز نہیں ، یہی چیزیں ہتھیار ہیں ۔ عدم تشدد کی اہمیت بیان کرتے ہوئے ہندوستان کے بابائے قوم مہاتما گاندھی نے عدم تشدد کی اہمیت بیان کرتے ہوئے ہندوستان کے بابائے قوم مہاتما گاندھی نے بھی کہا تھا کہ

"عرم تشدد بزول آدمی کا کام نہیں یہ بہادروں کا کام ہے"۔

(آپ بيتي باچه خان ص189)

حضرت شیخ الهند رشاند نے اپنے آخری دور میں سابقہ تجربات کی روشیٰ میں نیز تبدیل شدہ عالمی منظر نامہ میں کہ قومی بنیا دول پر ریاستیں وجود پذیر ہور ہی ہیں ،آئندہ کے لیے عدم تشدد کی حکمت عملی لازم قرار دے دی تھی ۔ آج کل تشدد پسندی کوفروغ دینے والے زعماء کو، باچہ خان کے اس تنجرہ پر ضرورغور کرنا جا ہیے، وہ کہتے ہیں: انگریز کہا کرتے تھے

''عدم تشدد پر کاربند پٹھان،تشدد کے دیوانے پٹھانوں سے زیادہ خطرناک ہیں۔'' (آپ بیتی باچہ خان ص 140) قومی سیاسی حکمت عملی

تحریک رئیشی رومال کی کامیابی کا برا انحصار بیرون مند بالخصوص سلطنت عثانیه کی اخلاقی اور عسکری حمایت پر تھالیکن جب انگریز نے سلطنت عثانیہ کو تار تار کرنے کے منصوبہ پر عمل درآمد کا آغاز کیا اور شریف مکہ کوساتھ ملا کرمرکز خلافت سے بغاوت کروا دی تو ترکی کے

کئے اپنے حالات کوسنجالنا مشکل ہو گیا چنانچہ دنیا کے بدلے ہوئے حالات کے تناظر میں حضرت شیخ الہند ڈٹلٹے اس نتیجہ پر پہنچ کہ اب ہمیں اپنی قومی آزادی کی جنگ ، اپنے بل بوتے پرلڑنی ہوگی، اب باہر سے کوئی بھی ہماری مدد کونہ آسکے گا۔

اس صورتحال کو پہلی جنگ عظیم نے پیدا کیا تھا ، اب ہرقوم اپنی بقاء کی جنگ لڑرہی تھی، کیونکہ اس جنگ عظیم کے پیچے سامرا ہی مما لک کا بڑا مقصد خطوں اور جغرافیوں کی بندر بانٹ تھا اور وہ ایشیاء ، افریقہ پر پل پڑے سے ، ایسے عالم میں کسی ملک کیلئے دوسروں کی مدد کر نامشکل ہو گیا تھا۔ اس بناء پرشخ الہند رئے لئے، کی نگاہ بصیرت ترکی کو پہلے کی ہی قوۃ کے ساتھ نہیں دکھے رہی تھی ، ترکی متر کی خلافت اپ آخری دموں پرتھی اور وہ اپنا بین الاقوامی کردار ادا کرنے کے لائن ندرہی ، اقوام اور مما لک کے باہمی رشتہ قائم ندرہ سکتا تھا۔ ان بدلے ہوئے حالات میں پر ہندوستان اور ترکی خلافت کا پرانابا ہمی رشتہ قائم ندرہ سکتا تھا۔ ان بدلے ہوئے حالات میں ترکی ، ہندوستان کی پشت پر کھڑا نہ ہوسکتا تھا ، یہ سب تغیرات زمانہ شخ الہند رؤالئہ کی نگاہ میں تھے، بعد کے حالات نے دوسرے مما لک کے مسائل میں مداخلت کو بین الاقوامی گئے ، اس کے ساتھ بعد کے حالات نے دوسرے مما لک کے مسائل میں مداخلت کو بین الاقوامی کے دائی کے ساتھ بعد کے حالات نے دوسرے مما لک کے مسائل میں مداخلت کو بین الاقوامی کے دائی ترکی کے حصے بخرے کردیئے کے ، اس کے ساتھ بعد کے حالات نے دوسرے مما لک کے مسائل میں مداخلت کو بین الاقوامی کے دائی کے سامے رسول اللہ مُنا پینٹا کے مدنی دور کا میثاق بطور نمونہ مل موجود تھا۔

حضرت شیخ الہند رشالیہ ، جمعیۃ علماء ہند کے اجلاس دوم میں اپنی اختیا می تحریر میں فرماتے ہیں کہ:

''سیجھ شہبیں کہ قل تعالی شانہ نے آپ کی ہم وطن اور ہندوستان کی سب سے زیادہ کثیر التعداد قوم (ہنود) کوکسی نہ کسی طریق سے آپ کے ایسے پاک مقصد (آزادی) کے حصول میں مؤید (معاون) بنا دیا ہے اور میں ان دونوں قوموں کے اتفاق واجتماع کو بہت ہی مفید اور منتج (نتیجہ خیز) سمجھتا ہوں اور حالات کی نزاکت کو محسوں کر کے جوکوشش اس کے لئے فریقین کے مما کہ ین حالات کی نزاکت کو محسوں کر کے جوکوشش اس کے لئے فریقین کے مما کہ ین (رہنماؤں) نے کی ہے اور کررہے ہیں ، اسکی میرے دل میں بہت قدرہے،

کیونکہ میں جانتا ہوں کہ صورت حال اگر اس کے خلاف ہوگی تو وہ ہندوستان
کی آزادی کو آئندہ ہمیشہ کے لئے ناممکن بنا دے گی ، ادھر دفتر کی حکومت
(انگریز) کا آہنی پنجہ روز بروز اپنی گرفت کوسخت کرتا جائے گا اور اسلامی اقتدار
کا اگر کوئی دھندلا سانقش باقی رہ گیا ہے تو وہ بھی ہماری بدا عمالیوں سے حرف
غلط کی طرح صفحہ ستی سے مٹ کر رہے گا ، اس لئے ہندوستان کی آبادی کے
پیدونوں عضر (ہندوسلم) بلکہ سکصوں کی جنگ آزما قوم کو (بھی) ملا کر تینوں
اگر صلح و آشتی سے رہیں گے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ کوئی چوشی قوم (جیسے انگریز
اور آج کل امریکہ) خواہ کئی ہی بڑی طاقتور ہو ، ان اقوام کے اجتماعی نصب
العین کو اپنے جبر و استبداد سے شکست کر سکے (دے سکے) گی۔"

حضرت شیخ الهند را شیخ اله می سیاسی داو میخ تصور کرنے کی بجائے پائیدار بنیادوں پر قائم رہنا ضروری ہے ، چنانچہ وہ فرماتے ہیں :

"مسالحت اور آشتی کو اگر آپ خوشگوار اور بائیدار دیکهنا چاہتے ہیں تو اس کی مصالحت اور آشتی کو اگر آپ خوشگوار اور پائیدار دیکهنا چاہتے ہیں تو اس کی حدود کوخوب اچھی طرح دل نشین کر لیجئے اور وہ حدود ، وہی ہیں کہ خدا کی باندھی ہوئی حدود میں ان سے کوئی رخنہ نہ پڑے ، جس کی صورت بجر اس کے بیم نہیں کہ اس سلح وآشتی کی تقریب سے فریقین کے نہیں امور میں کسی ادنی امرکوبھی ہاتھ نہ لگا یا جائے اور دنیوی معاملات میں ہرگز کوئی ایسا طریقہ اختیار نہ کیا جائے جس سے کسی فریق کی ایذارسانی اور دل آزاری مقصود ہو"۔

" مجھے افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اب تک بہت جگہ کا اس کے خلاف ہور ہا ہے مذہبی معاملات میں تو بہت لوگ اتفاق ظاہر کرنے کیلئے اپنے مذہب کی حدسے گزر جاتے ہیں لیکن محکموں اور ابواب معاش (ساجی ومعاشی معاملات) میں ایک دوسرے کی ایذا رسانی کے دریے رہتے ہیں'۔

حضرت شیخ الہند رشائے نے مزید فرمایا ''اگر فرض کرو ، ہندومسلمان کے برتن سے پانی نہ پیئے یا مسلمان ہندو کی ارتھی کو کندھا نہ دے تو بیان دونوں کے اتفاق کیلئے مہلک نہیں ، البتہ ان دونوں کی وہ حزیفانہ جنگ آز مائیاں اور ایک دوسرے کوضرر پہنچانے اور نیچا و یکھانے کی وہ کوششیں جو انگریزوں کی نظر میں دونوں قوموں کا اعتبار ساقط کرتی ہیں ، اتفاق کے حق میں سم قاتل (جان لیواز ہر) ہیں۔

عصری تغلیمی اداروں کے نوجوانوں کی تربیت اوران کا کردار:

برعظیم ہندیر قبضہ کے بعد انگریز نے کئی ایسی تدابیر اختیار کیں جس نے اجتماعی سوچ اور قومی وحدت کو بہت نقصان پہنچایا ۔ اپنی حقیقی مخالف قوت جماعت علماء حق کوغیر مؤثر کرنے کیلئے انگریز نے گریجوایٹ نوجوانوں کوعلاء حق سے متنفر اور دور کرنا شروع کر دیا۔ انگریز نے ہندوستان میں اسلام کے حقیقی مبلغ دارالعلوم (دیوبند) کے مقابلہ میں مغربی رجحانات والا اسلامی مدرسه (علی گڑھ) قائم کیا ۔ بیصور تحال برقر ار رہتی تو مستقبل میں قومی آزادی کی تحریک کی کامیا بی کا تصور بھی نہ کیا جاسکتا تھا ، اس دوری اور منفیت کاختم کیا جانا ضروری تھا اسی بناء پر حضرت شیخ الہند ڈٹلٹنہ کی حکمت عملی آغاز سے بیر ہی کہ جدوجہد آزادی میں علاء کے شانه بثانه جديدتعليم يافته طبقه كوشامل مونا جايب، چنانچه داكثر مختار احمد انصاري رالله ، حكيم اجمل خان رَمُنْكُهُ، مولا نا محمد على جو ہر رَمُنْكُهُ، مولا نا حسرت موہانی رَمُنْكُهُ ، دُاكْمُر سيف الدين كجپلو اور خان عبد الغفار خان جیسے لوگ آپ کی جدوجہد کے ساتھ رہے، حتی کہ جمعیۃ الانصار کے اجتماع عام میں آپ کی دعوت برعلی گڑھ کالج کے اکابر نے شرکت کی تھی مگر اب حالات اس سے کہیں آگے کا تقاضا کر رہے تھے اور شیخ الہند راللہ اسے نور فراست سے دیکھ رہے تھے کہ آج کے دور کی اہم قوت کالج گر بجوایث ہے اور مستقبل میں نظاموں کے بنانے اور بگاڑنے میں ان کا کلیدی کردار ہوگا۔اس بناء پر آپ اس طافت کی طرف متوجہ ہوئے اور ان نو جوانوں کواپنی طرف مائل کرنے کے طریقے ڈھونڈنے شروع کیے ، چنانچہ جب تحریک ترک موالات کا ار مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے طلبہ پر پڑا، تو انہوں نے ایک آزادنیشنل یو نیورٹی قائم کرنے کا منصوبه بنایا اور شیخ الهند راطشن کواس کا صدر بنانے پر اصرار کیا تو حضرت شیخ الهند راطشنے نے اس

دعوت کو بلاتاً مل قبول کرلیا اور حضرت شیخ الهند رشالی باوجود سخت علالت اور نقابت کے ۲۹ اکتوبر ۱۹۲۰ء کو جامعہ ملیہ اسلامیہ کے افتتاح کے لئے علی گڑھ تشریف لے گئے ، بیاری کی بناء پر خدام نے شرکت سے روکنا چاہا تو فرمایا کہ:

''اگر میری صدارت سے انگریز کو تکلیف ہوگی تو ضرور شریک ہوں گا'' چنا نچہ حضرت شخ الہند رِطُلِیْ علی گڑھ اس حالت میں تشریف لے گئے کہ ڈولی میں پڑ کر جلسہ گاہ تک پہنچے ، چند منٹ بیٹے کر خطاب کرنا بھی مشکل تھا ۔ مخضر سا خطبہ صدارت املاء کروایا ، جسے مولا نا شبیر احمد عثمانی رِطُلِیْ نے پڑھ کر سنایا ۔ اس خطبہ کا ایک ایک لفظ آپ کی سیاسی بصیرت ، دور اندیشی اور ملی بہی خواہی پر گواہ اور آپ کی پرعز م سوچ کا آئینہ دار ہے ۔ حقیقت یہ ہے کہ خطبہ کے الفاظ محض مبارک جذبات کا اظہار نہیں بلکہ اگلے دور کی حکمت عملی کے خدو خال متعین کر رہے ہیں ۔

حضرت شیخ الہند رشائے کے خطبہ صدارت کے چند الفاظ ملاحظہ فرما کیں:

''میں نے اس پیرانہ سالی اور علالت و نقابت کی حالت میں آپ کی دعوت پر

اس لیے لبیک کہا کہ میں اپنی گمشدہ متاع کو یہاں پانے کا امیدوار ہوں۔'

حضرت شیخ الہند رشائے، کی سوچ اور طرز عمل کا اثر ان طلبہ اور انتظامیہ پر ابیا ہوا کہ اس گہری عقیدت اور محبت کی نشانی آج بھی دیکھی جاسکتی ہے چنانچہ جامعہ ملیہ اسلامیہ دبلی کی ویب سائٹ کے سرورق پر پہلانمایاں نام حضرت شیخ الہند مولا نامحمود حسن رشائے، کا ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔

درد کے قم خوار:

حضرت شيخ الهند رشك اين خطبه مين مزيد فرمات بين:

"اے نونہالان وطن! جب میں نے دیکھا کہ میرے اس در دکے عم خوار (جس سے میری ہڈیاں پھلی جارہی ہیں) مدرسوں اور خانقابوں میں کم ،سکولوں اور کالجوں میں زیادہ ہیں، تو میں نے اور میرے چندمخلص احباب نے ایک قدم علی گڑھ کی طرف بڑھایا اور اس طرح ہم نے ہندوستان کے دو تاریخی مقاموں (دیو بند اور علی گڑھ) کا رشتہ جوڑا۔ پچھ بعید نہیں کہ بہت سے نیک نیت بزرگ میرے اس سفر پر نکتہ چینی کریں اور مجھ کو اپنے مرحوم

بزرگوں کے مسلک سے منحرف بتا کیں لیکن اہل نظر سمجھتے ہیں کہ جس قدر میں بظاہر علی گڑھ کی طرف آیا ہوں اس سے کہیں زیادہ علی گڑھ میری طرف آیا ہے'۔

ے ودش ویدم کہ ملائک در میخانہ زو گل آدم بسر شند و بہ پیانہ زدند ساكنان حرم سرعفاف ملكوت بامن راه نشين باوه مستانه زدند حورباں رقص کناں ساغرشکرانہ ز دند چوں نه دیدند حقیقت راه افسانه زدند

شکرایزد که میان من واوسلح فتاد جنگ ہفتا دودو ملت ہمہ راغدر

دو گزشته رات میں نے ویکھا کہ فرشتے میخاند میں باتیں کررہے تھے، آومی کی مٹی گوندھ رہے تھے اور اس کا پیانہ بنا رہے تھے ، یا کدامنی کے راز دال حرم کے باسی فرشتے میرے ساتھ راہ پر بیٹے شراب مستی چھلکا رہے تھے ،شکر ہے خدا کا کہاس نے میرے اور ان کے درمیان صلح کرادی ، چنانچہ حوریں رقص کرتے ہوئے شکرانہ کے طور پر ساغر انڈیل رہی تھیں ، بہتر فرقوں کی لڑائی کا بہانہ رہنے دو، جب لوگ حقیقت نہیں دیکھتے تو افسانہ کے راستے پر چل پڑتے ہیں (یعنی مدرسہ اور کالج کا اختلاف محض ایک افسانہ ہے ورنہ بیہ دونوں اعلیٰ مقاصد کے لیے) شیروشکر ہو جاتے ہیں۔''

آج بھی بیہ نقاضہ شدت سے ابھر رہا ہے کہ ہمارے زعماء ،حضرت شیخ الہند رِطلقہ کے ان خیالات کی روشنی میں اینے جاری طرزعمل کا جائزہ لے کرعصری حکمت عملی کی طرف توجه ديں۔

> ے خدا تھے کسی طوفاں سے آشنا کردے کہ تیرے بحر کی موجوں میں اضطراب نہیں اسلام رہیا نیت سے انکار کرتا ہے:

دین حق جامع تصور حیات کا حامل ہونے کی بناء پر دین ودنیا دونوں میں بھر پور، فعال اور کامیاب طرزعمل اپنانے کو پسند کرتا ہے۔قر آن حکیم اور سیرت طیبہ میں جہاں اللہ اور اس کے بندے کے درمیاں مضبوط رشتہ کے قیام پر رہنمائی ملتی ہے وہیں انسانوں کے باہمی تعلقات ، معاملات اور حقوق کی ادائیگی پر بھی برابر زور دیا گیا ہے۔ ساجی اور اجھائی ذمہ داریوں سے فرار کی راہ اختیار کرنے والوں کو دین اسلام میں ناپیند کیا گیا ہے ، اسی بناء پر اسلام میں رہبانیت کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

ظلم پند نظاموں میں ردعمل سے بچنے کیلئے حکمرانوں کی کوشش ہوتی ہے کہ ہرفردکو
اس کی ذات کے خول میں بند کر دیا جائے اس کوخودغرض بنا کراجتماعی ذمہ داریوں کے نبھانے
سے باز رکھا جائے اور فدہب کا ایسا تصور پیش کیا جائے جو اس فدہب کے حامل لوگوں کو چند
فہبی اعمال تک محدود رکھ کراسی فہبی حیثیت میں مطمئن رکھنے کے ساتھ ،موجود باطل اور ظالم
نظام کے مقابل جدوجہد سے کنارہ کش اور برگانہ رکھے۔ بیصور تحال حکمران طبقہ کے لئے
فائدہ مند اور دین کے لئے نقصان وہ ہوتی ہے اس لئے ہر دور کے علاء حق حکمرانوں کی
سازشوں سے بچنے کو کہتے رہے ہیں اور الی اجتماعیت گریز سوچ اور جدوجہد سے جی چرانے
والے لوگوں کو اجتماعیت میں لانے کی کوشش کرتے رہے ہیں۔

برعظیم پاک وہند میں اگریز نے اپنظم کے شانجے کو مضبوط رکھتے کیلئے الی سوچ کورواج دیا جو ذاتی نیکی اور انفرادیت پہندی پر مبنی ہو ، اس سوچ اور رویئے کا فائدہ سراسر اگریز کو تھا اور جدو جہد آزادی میں سرگرم علماء ربانی کو مشکلات اور رکاوٹوں کا سامنا تھا اس لئے حضرت شخ الہند ڈولش نے حقیق صورتحال کو واضح کرنے کی ہرمکن کوشش کی چنانچہ جمعیت علماء ہند کے اجلاس دوئم ۱۹،۲۰۱۱ نومبر ۱۹۲۰ء کے صدارتی خطبہ میں حضرت شخ الہند ڈولش نے جمعیت کے مقاصد کی وضاحت اور بھر پورتائید کرتے ہوئے نہ بہب کے محدود تصور کی تختی سے جمعیت کے مقاصد کی وضاحت اور بھر پورتائید کرتے ہوئے نہ بہب کے محدود تصور کی تختی سے انگ تھاگ اور بنیا دی اصلاح احوال سے مایوس ہوکر اپنے خول میں بندر ہے کی تلقین کرتا ہے، چنانچہ حضرت شخ الہند ڈولش نے فر مایا:

"اسلام صرف عبادات کا نام نہیں بلکہ وہ تمام فرہبی، تمدنی، اخلاقی، سیاس ضرورتوں کے متعلق ایک کامل وکمل نظام رکھتا ہے جولوگ کہ زمانہ موجودہ کی کشکش میں حصہ لینے سے کنارہ کشی کرتے ہیں اور صرف حجروں میں بیٹھ رہنے کو اسلامی فرائض کی ادائیگی کے لیے کافی سیجھتے ہیں ، وہ اسلام کے پاک وصاف دامن پر ایک بدنماد صبہ لگاتے ہیں۔ان کے فرائض صرف نماز ، روزہ میں منحصر نہیں بلکہ اس کے ساتھ ہی اسلام کی عزت برقر ار رکھنے اور اسلامی شوکت کی حفاظت کی ذمہ داری بھی ان برعائد ہوتی ہے''۔

آپ نے مزید فرمایا:

''جماعت علاء جوحقیقتاً مسلمانوں کے مذہبی قائدین ہیں ان کا فرض ہے کہاس وقت موقعہ کی نزاکت اور اہمیت کونظرانداز نہ کریں ، آپس کے نزاع اور اختلاف میں پڑ کراصل مقصو دکوخراب نہ کریں ، ورنہ مسلمانوں کی خرابی اور بربادی کی تمام تر ذمہ داری انہیں پر عائد ہوگی ۔علمی تدقیقات کیلئے آپ کے واسطے بہت سے میدان کھلے ہوئے ہیں ،عبادت وریاضت کے لیے بہت سی را تیں آپ کو بلاشرکت غیرے حاصل ہیں ، مگر جو کام کہ جبل احد اور میدان بدر میں ہوا وہ مسجد نبوی مقدرے حاصل ہیں ،مگر جو کام کہ جبل احد اور میدان بدر میں ہوا وہ مسجد نبوی مقاری مقدر حاصل ہیں ،مگر جو کام کہ جبل احد اور میدان بدر میں ہوا وہ مسجد نبوی مقدر مقدر حاصل ہیں ،مگر جو کام کہ جبل احد اور میدان بیر میں ہوا وہ مسجد نبوی مقدر مقدر حاصل ہیں ،مگر جو کام کہ جبل احد اور میدان

حضرت بینخ الہند الطلق نے جامعہ ملیہ اسلامیہ کے تاسیسی اجلاس میں فرمایا:

''بہت سے نیک بندے ہیں ، جن کے چہروں پر نماز کا نوراور ذکر اللہ کی روشی
جھلک رہی ہے ، لیکن جب ان سے کہا جاتا ہے کہ خدارا اٹھو ، اور اس امت
مرحومہ کو کفار کے نرغے سے بچاؤ تو ان کے دلوں پر خوف وہراس مسلط ہو جاتا
ہے۔خداکا نہیں بلکہ چند ناپا کہ ستیوں کا اور ان کے سامان حرب وضرب کا۔'
'' حالانکہ ان کو سب سے زیادہ جانتا چاہیے تھا کہ خوف کھانے کے قابل اگر کوئی
چیز ہے تو وہ خدا کا غضب اور اس کا قاہرانہ انقام ہے ، اور دنیا کی متاع قلیل
خدا کی رحمتوں اور اس کے انعامات کے مقابلے میں کوئی حقیقت نہیں رکھتی'
خدا کی رحمتوں اور اس کے انعامات کے مقابلے میں کوئی حقیقت نہیں رکھتی'
خدا کی رحمتوں اور اس کے انعامات کے مقابلے میں کوئی حقیقت نہیں رکھتی'
خدا کی رحمتوں اور اس کے انعامات کے مقابلے میں کوئی حقیقت نہیں اشارہ فر مایا ہے
خدا کی رحمتوں الدین قبل لھم کفوا ایدیکم و اقیموا الصلوة و اتوا
الم تر الی الذین قبل لھم کفوا ایدیکم و اقیموا الصلوة و اتوا

الناس كخشية الله او اشد خشية قوقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال ج لولا اخرتنا الى اجل قريب قل متاع الدنيا قليل والاخرة خير لمن اتقى ولا تظلمون فتيلا.اين ماتكونوا يدركم الموت ولو كنتم فى بروج مشيدة. (النساء)

" کیاتم نے ان لوگوں کی طرف نظر نہیں کی ، جن سے کہا گیا تھا کہ اپنے ہاتھ کو روکواور نماز پڑھتے رہواور زکوۃ دیتے رہو، پھر جب ان پر جہاد فرض کیا گیا تو یکا بیک ان میں سے ایک فریق ڈرنے لگا آدمیوں سے، خدا کے برابر یا اس سے بھی زیادہ ، اور کہنے لگا کہ اے ہمارے پروردگار! آپ نے ہم پر جہاد کیوں فرض کیا اور کیوں تھوڑی مدت ہم کو اور مہلت نہ دی ، کہہ دو کہ دنیا کا فائدہ تھوڑا ہے اور آخرت اس شخص کے لیے بہتر ہے جس نے تقوی اختیار کیااور تم پر ایک تا گے کے برابر بھی ظلم نہیں کیا جائے گا۔ جہان کہیں بھی تم ہو موت تم کو آد بائے گی اگر چہتم نہایت مشحکم قلعوں میں ہو۔"

جس دور اور جن لوگوں کے سامنے بید کلمات کیے گئے ان پر کیا اثرات مرتب ہوئے، اسے تو وہی جانیں، کیا بید کلمات مبارکہ موجودہ حالات میں بھی ہرسلیم الفطرت انسان کے لطیف احساسات کو مہمیز نہیں وے رہے۔ حقیقت بیہ ہے کہ ہماری موجودہ زندگی میں ارتعاش اور تبدیلی پیدا کرنے کیلئے بیالہامی الفاظ غور و فکر کا سامان لیے ہوئے ہیں۔

جمعیت علماء ہند کے اجلاس کے اختتامی کلمات میں جمعیت کے اغراض ومقاصد کی توثیق کرتے ہوئے شیخ الہند رشائلۂ مزید فرماتے ہیں:

" بجھے یہ معلوم ہوکر نہایت مسرت ہوئی کہ جسم قوم کی روح جماعت علماء نے بعض سیاسی امور میں پھر ایک مرتبہ اپنی زندگی کا ثبوت پیش کیا ہے، جن میں وہ بالکل مردہ سمجھی جارہی تھی اور جن میں اگر وہ مردہ ثابت رہتی تو اسلامی عزت ووقار کا بالکل ہی خاتمہ تھا۔ آپ رنجیدہ نہ ہوں تو میں ریہ کہنا چاہتا ہوں کہ آپ کاعلم وقدین اگر ابھی عالم اسلام کے خوفناک مصائب سے آنکھ بند

کے رکھنے کی اجازت دیتا ، تو آج دنیا ہماری غیرت ایمانی اور شرافت انسانی دونوں کے بیک وقت وفن کیے جانے پر ماتم کناں ہوتی۔''

شیخ الہند رشائنہ کی حکمت عملی کے بینمایاں پہلو جواویر کی سطور میں ذکر ہوئے ہیں، شیخ الہند رشائنہ کے آخری دور کے فکر وعمل سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس تفصیل سے یہ بات عیاں ہے کہ دارالعلوم دیو بند میں دوران تعلیم شیخ الہند رشائنہ نے اپنے استاذ حضرت مولانا محمہ قاسم نانوتو کی رشائنہ سے جذبہ جہاد کی جوامانت حاصل کی تھی اس کی حفاظت، اشاعت اور عملی تشکیل کی نانوتو کی رشائنہ ناندگی کے آخری سمانسوں تک کوشاں رہے یہ الگ بات ہے کہ حالات کے جبر نے آپ کے منصوبوں کی راہ میں بے شار پھر اور کا نئے بچھائے مگر آپ حالات کی ناموافقت کا عذر کر کے تفک کر بیٹے نہیں گئے

بجا کہ تحریک رہیمی رو مال کا منصوبہ اپنی اصل حالت میں حالات کے بدل جانے سے اگر چہ پایہ بھیل تک نہ بینچ سکالٹین میں مالات کے بدل شدن

تحريك شيخ الهند والله بهرحال جاري ربى البته اس كي نوعيت بدل مني

پہلے بیقومی آزادی کے لیے خلافت عثانیہ کے پس منظر میں قومی عسکری تحریک تھی ، منصوبہ کی ناکامی کے بعد ایک قومی سیاسی تحریک میں تبدیل ہوگئ اور اس کے ممبران جمعیت علماء ہند ، خلافت کمیٹی ، مجلس احرار جیسی تنظیموں میں نثر یک ہوکر آزادی کی سرفروشانہ جدوجہد جاری کیے رہے۔

ينتنخ الهند راطلنه كاوصال:

حضرت شیخ الہند رِاللہ جسمانی طور پر نجیف ونزاراور کمزورتو سے ہی ، مزید برآل مالٹا کے موذی قید خانہ کے قیام نے آپ کی رہی ہی صحت پر بھی اثر ڈالا تھا، آپ مالٹا سے رہا ہوکر جب واپس ہندوستان تشریف لائے تو اس وقت بھی آپ کے جسم میں آزادی کی آگ شعلہ زن تھی اور اس سخت تکلیف کے باوجود آپ ہر،اس کام کوانجام دینے کو تیار سے جو آزادی کی تحریک میں کسی بھی طرح معاون ہو۔ اس واحد غرض کے لئے آپ نے جامعہ ملیہ کی تاسیس میں اور جمعیت علماء ہند کے اجلاس دوئم میں شرکت فر مائی تھی لیکن خدا کو بچھاور ہی منظور تھا کہ میں اور جمعیت علماء ہند کے اجلاس دوئم میں شرکت فر مائی تھی لیکن خدا کو بچھاور ہی منظور تھا کہ

مالٹا سے واپسی کے صرف چھ مہینے بعد بی عظیم لیڈر اور ہندوستانی قوم کا قائد جلیل ۱۹۲۰ء بر ۱۹۲۰ء بروز منگل جھیت علماء ہند کے اجلاس کے صرف نو دن بعد ڈاکٹر مختار احمد انصاری ڈسٹنڈ کے مکان پر بیہ کہتے ہوئے اس دار فانی سے رخصت ہوگیا کہ:

''مرنے کا تو پچھ افسوس نہیں افسوس تو بیہ ہے کہ میں بستر پر مر رہا ہوں ، تمنا بیتھی کہ میدان جہا د ہوتا اور اعلائے کلمۃ اللہ کے جرم میں میرے ٹکڑے کیے جاتے''

مولا ناشیر احم عثانی را الله الله الله داحه بین ، اس کے بعد بلند آواز سے الله الله سات مرتبہ کہا۔ آٹھویں مرتبہ آواز بند ہوگئ۔ پاس بیٹے مفتی کفایت الله را لله اور دیگر سورۃ لیمین پڑھ مرتبہ کہا۔ آٹھویں مرتبہ آواز بند ہوگئ ۔ پاس بیٹے مفتی کفایت الله را لله اور تقد این کارول کے رہے ہوگ اخیر سورۃ کی تخری کلمات الیہ ترجعون (اس کی ایمان) کی تائید کے لئے زبان کو ترکت دی اور سورۃ کے آخری کلمات الیہ ترجعون (اس کی طرف تم لوٹائے جاؤ گے) کی آواز پر قبلہ رخ ہوکر ہمیشہ کیلئے آئھ بند کر لی اور سہولت سے سانس منقطع ہوگیا اور آپ کی روح مقدس تمام اہل اسلام کو بیتم و بیکس چھوڑ کر دنیا سے رخصت ہوئی اور فیق اعلیٰ سے جا کر مل گئ۔ (انا لله وانا البه داجعون)

سیاسی بصیرت وخدمات کا اعتراف:

شیخ الہند پڑلٹے کے وصال پر ملک اور بیرون ملک کے اکابر نے آپ کی سیاس بھیرت وخد مات کا اعتراف کیا۔ان تمام بیانات کا احاطہ گوممکن نہیں صرف چند ایک پر اکتفاء کیا جاتا ہے۔آزاد افغانستان کے پہلے حکمران امیر امان اللہ خان رٹرلٹے نے افغانستان کی پارلیمنٹ میں تقریر کرتے ہوئے کہا:

محمود حسن ایک نور ہے جس کی روشن میں ہم بہت کچھ دیکھ سکتے ہیں۔
امیر امان اللہ خان رشائے نے حضرت شیخ الہند رشائے کی وفات پر نہایت اخلاص سے
بے نظیر شان کے ساتھ مجلس فاتحہ خوانی منعقد فر مائی اور اس میں تقریر کرتے ہوئے فر مایا:
''مولا نامحمود حسن یک کاررا شروع کردند من اور اپورامیکنم''
کہ مولا ناشخ الہند نے جس کام کوشروع کیا تھا میں اسے پورا کروں گا۔

مولانا عبیداللدسندهی برطان کے ساتھ سفر کابل میں شریک اور اس فاتحہ خوانی میں موجود مجاہد آزادی حاجی فیض محمد خان برطان اس فاتحہ خوانی کے احوال میں لکھتے ہیں: فاتحہ خوانی میں دعاء کے بعد شاہ امان اللہ خان برطان نے اٹھ کر تقریر کی۔انہوں نے مولانا عبید اللہ سندهی برطان کو کا طب کرتے ہوئے فرمایا:

شخ الہند ڈٹالٹنز کی وفات سے مجھے شخت صدمہ پہنچا ہے اور آپ اور دوسرے علاء جن کا مولا نامحمود حسن ڈٹالٹنز سے گہراتعلق تھا ، میرے دلی ہمدر دی کے مستحق ہیں وہ اسلام کی عمارت کے ایک مضبوط ستون کی حیثیت رکھتے تھے اور ان کی وفات سے جو خلاء پیدا ہو گیا ہے وہ شاید مجھی پُر نہ ہو سکے۔

آزاد ہندوستان کے پہلے نائب وزیرِ اعظم اور وزیرِ تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد رِطُّتُهُ نے جمعیت علماء ہند کے اجلاس سوئم لا ہور (۱۸ تا ۲۰ نومبر ۱۹۲۱ء) میں خطبہ صدارت کے دوران حضرت شیخ الہند رِطُلِقْهُ کی وفات پر کہا:

ان کی وفات بلاشہ ایک قومی ماتم ہے، مولا نا مرحوم ہندوستان کے گزشتہ دور کے علماء کی آخری یادگار سے ، ان کی زندگی اس عہد حرمان وفقدان میں علماء حق کے اوصاف وخصائل کا بہترین نمونہ تھی ان کا آخری زمانہ جن اعمال حقہ میں بسر ہوا وہ علماء ہندگی تاریخ میں بہتر بین نمونہ تھی ان کا آخری زمانہ جن اعمال حقہ میں بسر ہوا وہ علماء ہندگی تاریخ میں ہیشہ یادگار رہیں گے ۔ ستر برس کی عمر میں جب ان کا قد ان کے دل کی طرح اللہ کے آگے جھک چکا تھا، بیت اللہ کے بالکل قریب گرفتار کئے گئے اور جزیرہ مالٹا میں نظر بندر ہے۔
یہ مصیبت آنہیں صرف اس لئے برداشت کرنا پڑی کہ اسلام وطت اسلام کی تباہی و بربادی پر ان کا خدا پرست دل صبر نہ کر سکا اور انہوں نے حق کے دشمنوں کی خواہشات کی تنظیم واطاعت سے مردانہ وارا انکار کر دیا ۔ ورحقیقت انہوں نے علماء حق وسلف کی سنت زندہ کر دی اور علماء ہند کے لئے اپنی سنت حسنہ یادگار چھوڑ گئے ، وہ اگر چداب ہم میں موجود نہیں ہیں لیکن ان کی روح عمل موجود ہیں ہیں لیکن ان کی روح عمل موجود ہیں الہند رُمُلِاللہ:

شیخ الہند اللہ کی وفات کے وقت ہندوستان بلکہ پوری دنیا میں کئ قتم کی تبدیلیاں

آ چی تھیں۔ان تبدیلیوں کے پیچے پہلی جنگ عظیم کا بڑا کردار ہے، جو دراصل مغربی ممالک کی حرص و آز کی آگ کا اظہار تھا۔مغربی ممالک دنیا کی لوٹ کھسوٹ کے لئے نئے جغرافیے تھکیل دے رہے تھے۔اس زمانہ مین تمام براعظموں کے جغرافیوں میں اہم تبدیلیاں اس کا نتیجہ تھیں اور مشرق وسطی میں کراچی جتنے علاقے پر مشتل ممالک کا قیام اس شیطانی شرارت کا شاخسانہ ہے۔اس کے بعد مسلمانوں کے مرکز خلافت ترکی کے جھے بخرے کیے گئے۔جس کے اثرات پوری دنیا بالخصوص مسلمانوں پر بہت زیادہ پڑے۔مسلمانوں کی اجتماعیت منتشر ہوگئی۔ یہ واقعات وحوادث جو دنیا میں پیش آئے، ایکے ہندوستان کی سیاسی تاریخ میں اہم اثرات مرتب ہوئے۔ یہ صورتحال نئ حکمت عملی بنائے جانے کا تقاضا کر دہی تھی۔

حضرت شیخ الهند رشالت کی سیاسی تربیت نے علماء اور گریجوائیس میں ایک ذی شعور حلقہ پیدا کر دیا تھا اور حضرت شیخ الهند رشالت کے علاوہ ، آپ کے تلامذہ ورفقاء میں کئی شخصیات نے سیاسی فکر وعمل میں امتیاز اور رسوخ پیدا کر لیا تھا۔ نمایاں مثالوں میں مفتی کفایت الله رشالت، مولا نا عبید الله سندهی رشالت ، مولا نا محمد میاں عرف مولا نا منصور انصاری رشالت ، مولا نا حمد میاں عرف مولا نا عبد الرحیم پوپلرئی رشالت ، مولا نا عبد الرحیم پوپلرئی رشالت ، مولا نا عبد الرحیم پوپلرئی رشالت اور ایسے کئی نام لئے جاسکتے ہیں۔

ان میں سے اکثر حضرات تو آپ کے شاگر داور تحریک آزادی کے عظیم رہنماؤں میں سے ہیں لیکن اس عہد کے اکابر سیاست دانوں میں سے کون ہے ، جوشنخ الہند رشائیہ کے سیاسی افکار سے مستفید نہیں ہوا ، اور جس نے آپ کے مل وسیرت سے عزیمت واستفامت کا سبق نہیں سیکھا۔ ڈاکٹر مختار احمد انصاری وشائیہ ، اور خان عبد الغفار خان تو آپ کے ہاتھ پر بیعت جہاد واصلاح کر چکے سے کیم اجمل خان وشائیہ ، مولانا ابوالکلام آزاد وشائیہ ، مولانا محم کی جو ہر وشائیہ ، مولانا شوکت علی وشائیہ ، ڈاکٹر سیف الدین کچلورشائیہ ، وغیرہ کون ہے جو دفت کے اس سیاسی سورج کے نظام کشش سے آزاد ہواور ابناالگ مرکز ثقل رکھتا ہو۔

اگر چہ علوم دینی میں دبلی ، اکھنو وغیرہ میں بعض دوسرے مراکز نور بھی سے اور ان کے اینے الگ الگ نظام قمری سے لیکن سیاسی روشی وہ اسی چشمہ نور سے حاصل کرتے سے ۔

سیاست میں انہیں جو پیشوائی اور مقتدائی کا مقام حاصل تھا وہ انہیں شخ الہند رائے اللہ اور سے حاصل ہوا تھا۔ فرنگی محل کے شخ وقت مولا نا عبد الباری رائے لئے، آپ کی ہزرگ شخصیت اور سیاسی رہنمائی کے معترف و مداح سے ، مولا نا محمد الباس کا ند ہلوی رائے لئے ہا عت کے بانی اور امیر کی حیثیت سے عالمگیر شہرت پائی ۔ حضرت شخ البند رائے لئے کہ دست حق پر بیعت جہاد کر چیئے تھے۔ علائے لا ہور اور لدھیا نہ میں سے اکثر ایک الگ فقہی مسلک رکھنے کے باوجود سیاسی میدان میں ان کے رہنما بھی حضرت شخ البند رائے لئے تھے۔ حاجی تر نگ زئی والئے اور ان کے میدان میں مولا نا سیف الرحل (جو قندھاری افغان ہیں) جیسے غیور مجاہد جنہوں نے آزاد قبائل علاقہ یا غنوان میں میں جسے غیور مجاہد جنہوں نے آزاد قبائل علاقہ یا غنوان میں تر کی رائے گئے۔ شمہ فیض سے ہی سیراب ہوئے ہیں۔

جماعت شخ الہند بڑالا میں مولانا عبیداللہ سندھی بڑاللہ کانام نامی نمایاں اور امتیازی حیثیت کا حامل ہے، آپ ہمیشہ جماعت شخ الہند میں کلیدی کردار کے حامل رہے ہیں، چنانچہ جمعیۃ الانصار کی نظامت سے لے کر حضرت شخ الہند بڑاللہ کے ایماء پر نظارۃ المعارف القرآنیہ کے نام سے ادارہ کا قیام اور شخ الہند بڑاللہ کے حکم پر سفر کابل آپ پر حضرت شخ الہند بڑاللہ کے حکم پر معمولی اعتاد اور بھروسہ کا مظہر ہے۔ انگریز کے چنگل سے نکلنے کے لیے آخری دور میں مجمعیت علماء ہند جس کا انگل سطور میں تذکرہ ہوگا، نے فیصلہ کن کردار ادا کیا ہے۔ جمعیت علماء ہند کی بیدا جمعیت علماء ہند کی بیدا جمعیت مام انقلاب مولانا عبیداللہ سندھی بڑاللہ کا قائدانہ کردار رہا ہوگا۔ ہے جمعیت علماء ہند کے اکثر رہنما آپ سے قریبی تعلق رکھتے تھے اور پیچیدہ مسائل کے حل میں آپ سے رہنمائی لیتے تھے۔

اس ضمن میں سربراہ جمعیت علاء ہند حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رشائٹۂ ہے آپ کا ربط وضبط اصل حقیقت کو اجا گر کرتا ہے ، چنانچہ حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رشائٹۂ اپنی زندگی کے آخری دور میں 'دنقش حیات'' لکھتے ہیں، جو آپ کی آپ بیتی کے ساتھ ہندوستان کے سیاسی حالات اور زندگی کے مشاہدات وتجر بات پر بصیرت افروز تجزیہ وتبصرہ پر مبنی ہے۔اس

کتاب میں حضرت مدنی بطلقہ نے حضرت شیخ الہند کی تحریک، آپ کے اعتاد یا فتہ مخلص لوگوں اور ان کی گرانفذر خدمات کو ذکر کیا ہے۔ حضرت مولانا عبید الله سندهی الطلقہ کے بارے میں حضرت مدنی بطلقہ کھتے ہیں:

مولانا عبیداللہ صاحب حضرت شیخ الہند کے خاص فدائی اور نومسلم شاگرد تھے۔ عرصہ دراز تک خدمت میں رہے تھے ۔ سمجھ اور حافظہ نہایت اعلی پیانہ کا اور ہمت واستقلال بےنظیر، قدرت سے عطافر مایا تھا۔ (نقشِ حیات 555-554)

حضرت بینخ الہند دِمُالیّن ہے مولا نا عبید اللّٰہ سندھی دِمُالیّن کی گہری اور مضبوط مناسبت کے ضمن میں ایک جگہ حضرت مدنی دِمُالیّنہ فر ماتے ہیں :

الغرض حضرت بينخ الهند رَّمُنالِقَّهُ بِينَ (مولانا سندهى رَّمُنالِقَهُ) كو بالكل اپنا ہم خيال اور ہم عمل بناليا۔ (اليضاً ص557)

لیعنی حضرت شیخ الہند دِمُنالِیّہ اور حضرت سندھی دِمُنالِیّہ فکر وعمل کے لحاظ ہے ایک ہو گئے تنصے اور دونوں میں کوئی فرق نہ رہا تھا۔غور کیا جائے تو حضرت مولانا عبیداللہ سندھی دِمُنالِیّہُ کے حوالہ سے حضرت مولانا حسین احمد مدنی دِمُنالِیْہُ کی بیہ بہت بڑی شہادت ہے۔

مولانا عبیدالله سندهی رشالیهٔ کی عملی جدوجهد میں بے مثال قربانیوں کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت مولانا حسین احمد مدنی رشالیہ کھتے ہیں:

مولانا عبیداللہ صاحب مرحوم آزادی ہند کے نصب العین پر کابل بھیجے گئے جس مقصد اور نصب العین کے لئے اس جلاوطنی کوان کے واسطے حضرت شخ الہند رُمُاللہٰ نے مقرر فر مایا تھا وہ پھولوں کی سے نتھی بلکہ نہایت کھی اور کانٹوں سے بھری ہوئی وادی تھی جس میں قدم قدم پر موت کا خطرہ اور مصائب کا انبار تھا۔ مولانا موصوف نے جس جوانمر دی اور مستقل مزاجی سے بلاکت سے بھری ہوئی مصیبتوں کو جھیلا ہے اور ملک ووطن اور تمام ملت ہندوستانی اور مسلمانوں کے لئے جدو جہد کی ہے وہ صرف ان کا حصہ تھا۔

اس سفرعز بیت کی مشکلات کا تذکرہ کر کے حضرت مدنی ڈٹلٹن ،حضرت سندھی ڈٹلٹنہ کی ثابت قدمی کی بابت بیگرانفقدر جملے تحریر کرتے ہیں: ''گرانہوں نے مایوی کوراہ نہ دی اور نہ ان کا قدم ڈگرگایا۔'' (الیشا: ص 597)

مولا ناحسین احمد مدنی وطلان نے مولا نا عبیداللہ سندھی وطلان کا ان پرشکوہ الفاظ میں تذکرہ اس کتاب میں کیا ہے جے آپ نے حضرت سندھی وطلان کی وفات کے تقریبا نو سال بعد ۱۹۵۳ء میں مکمل کیا۔ جس سے حضرت مدنی وطلان کی نظر میں حضرت سندھی وطلان کے حقیق مقام کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ اہم بات سے ہے کہ حضرت مولانا عبیداللہ سندھی وطلانہ بھی حضرت مولانا عبیداللہ سندھی وطلانہ کو بڑی عزت کی نگاہ سے ویکھتے تھے اور آئیس اپنے استاد حضرت مولانا حسین احمد مدنی وطلانہ کو بڑی عزت کی نگاہ سے ویکھتے تھے اور آئیس اپنے استاد حضرت مؤل الہند وطلانہ کے قائم مقام مانتے تھے اور اپنی پختہ رائے کو آپی وجہ سے چھوڑ و سے تھے اور اپنی پختہ رائے کو آپی وجہ سے چھوڑ و سے تھے ، چنانچہ مکہ مکرمہ سے اپنی واپسی کا اصل سبب بیان کرتے ہوئے خطبہ صدارت اجلاس علما نے صوبہ بنگال منعقدہ کلکتہ میں فرماتے ہیں:

حضرت مولا ناحسین احد میرے استادی خی البند قدس سرہ کے قائم مقام لیمی فانی شیخ البند ہیں اگر مولا ناحسین احد میری واپسی کی خواہش فلاہر نہ کرتے تو میں بمشکل اس امر پر راضی ہوتا کہ گورنمنٹ ہند سے واپسی میں سہولت پہنچانے کے لئے درخواست کروں (خلبت و مقالات حضرت میں الغرض حضرت سندھی واللہ اور حضرت مدنی واللہ کے باہمی اعتاد کے کئی ایک واقعات ہیں، چنانچہ حضرت سندھی کی برطلیم آمد کے بعد حضرت مدنی واللہ نے ایک خط میں حضرت مولا نا احمد علی لا ہوری واللہ کا کواکھا کہ اپنے بڑے صاحبز ادہ مولوی حبیب اللہ کواپنے ساتھ اور دوسرے بیٹے مولوی عبید اللہ انور کوحضرت سندھی کے ساتھ مامور کریں، جبکہ وہ اس مقالہ را لعلوم سہار نپور میں زیر تعلیم سے ۔ بول وہ (مولا نا عبید اللہ انور واللہ نا مورکہ سے اللہ کواپنے میں ہمراہ رہے ۔ ای طرح حضرت سندھی نے مولا نا عبید اللہ انور کوحضرت مدنی واللہ سے دورہ حدیث کی بدایت کی اور ان کو بالآخر وار العلوم و یو بند میں واخل کرایا جہاں انہوں نے حضرت مدنی سیجھنے کی ہدایت کی اور ان کو بالآخر وار العلوم و یو بند میں واخل کرایا جہاں انہوں نے حضرت مدنی سے دورہ حدیث کی جمیل کی۔ (مولا نا عبید اللہ انور وطلیہ ، از پر و فیسر امجرعلی شاکر)

تو آپ نے فرمایا: دیور : تا جدو مشخوان میں دریاں وہر کا تعرب سنا س

ومیں نے تو حضرت شیخ الہند سے مولانا عبید الله سندهی کی تعریف سن ہے کہ وہ

حضرت شاه عبدالقا دررائ بورى وشاشه كالمجلس مين حضرت سندهى وطلفه كاذكر موا

بہت مستعد ہیں اور حضرت شیخ الہندان کی بہت ہی تعریف فرماتے تھے تو اب میر بے خیال میں یہ (تجزید) ہے کہ مولانا کی بات مجھنی دشوار ضرور تھی مگر بات صحیح کہتے تھے۔۔۔۔۔حضرت شیخ الہند رُاللہ جس کی تعریف کریں میں تو ان کے متعلق نیک گمان ہی رکھتا ہوں۔ (حوالہ ۔۔۔۔۔۔۔ارشادات حضرت مولانا شاہ عبد القادر رائے پوری ، جمع کردہ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن رائے بوری مرتب حضرت مولانا محمد عبد اللہ بکھرص نمبر 34,35

مولانا عبیداللہ سندھی اِٹلٹنہ کی وفات پر مولانا سید حسین احمہ مدنی اِٹلٹنہ کی زبر صدارت جمعیت علماء ہند کے اجلاس (سہار نپور) منعقدہ ۲۰۵۰، ۲مئی ۱۹۴۵ء میں بہتعزیق قرار دادمنظور کی گئی:

جعیت علاء ہند کا یہ اجلاس عام حضرت مولا نا عبیداللہ صاحب سندھی ڈلائے کے انتقال پر ملال پر اپنے ولی رنج فیم کا اظہار کرتا ہے۔ حضرت مولا نا علوم دینیہ کے ایک فاضل جلیل ہونے کے علاوہ تحریک آزادی وطن کے ان مقتد علمبر داروں میں سے ایک متاز فرد شے جنہوں نے آزادی وطن کے لئے ہرشم کی بیش بہا جانی و مالی قربانیاں پیش کی بیں اور اس راہ میں پورے استقلال وثبات قدم کے ساتھ زندگی کے آخری سانس تک نہایت انبساط اور کشاوہ ولی کے ساتھ مشغول رہے ان کی وفات سے مجان آزادی وفدا کاران ملت ووطن کی کشاوہ ولی کے ساتھ مشغول رہے ان کی وفات سے مجان آزادی وفدا کاران ملت ووطن کی مف میں جو جگہ خالی ہوئی ہے اس کا مستقبل قریب میں پر ہونا بظاہر مشکل ہے۔ اللہ تعالیٰ مولانا کو جنت الفردوس میں جگہ دے اور ان کی تربت مقدسہ ''قبر مبارک'' کو اپنی رحمت کی مولانا کو جنت الفردوس میں جگہ دے اور ان کی تربت مقدسہ ''قبر مبارک'' کو اپنی رحمت کی بارش سے سیراب فرمائے۔

واضح رہے کہ اس اجلاس میں مولانا فخر الدین ، مولانا احمد سعید سجان الهند، مولانا محمد میاں ، مولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ، مولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ، مولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ، مولانا عبد الحق سندھی جیسی خان عبد الحقد خان الحکرنی (بلوچتان) مولانا مفتی محمد نعیم اور مولانا عبد الحق سندھی جیسی شخصیات نے شرکت کی۔ (خطبات جمعیت علماءِ ہنداز: پروین روزینہ صاحب) جمعیت علماء ہند:

یہاں یہ بات بھی قابل غور ہے کہاس دور میں آزادی کی تحریک نے ایک نیا موڑ لیا

تھا اور وہ یہ کہ سلح جدوجہد کی بجائے ،عدم تشدد اور سیاسی تد ابیر کے ساتھ تحریک کوآگے بڑھایا جائے۔ جماعت شیخ الہند اس صور تحال کا بغور جائز ہلینے کے بعد جمعیت علماء ہند کے نام سے علماء حق کی اجتماعیت کوئی شکل دیتی ہے ،اس جماعت کے بانیان اور سر کر دہ رہنماوہ ہی لوگ تھے جو پچھلے دور میں شمرۃ التربیت کے قیام سے لے کرتح یک خلافت تک آزادی وطن کی خاطر کردار ادا کرتے رہے۔

جمعیت کے زعماء کرام عام معنوں میں اور پیشہ ورتشم کے سیاست دان نہیں سے، وہ عالم دین تو سے اور وہ کھلے ذہن اور آزاد فکر کے مالک اور روشن خیال بھی سے ۔ جمعیت علماء ہند کا وجود ہندوستان میں مسلمانوں کے مختلف مکا تب فکر کے اتحاد کی علامت تھا ، اس کا قیام کا تگریس اور لیگ کے درمیان فکر و تو ازن کا نقطہ اعتدال تھا۔ جمعیت کی تاریخ طویل مدت پر پھیلی ہوئی ہے۔ غیر رسمی تاریخ اس کے قیام سے کم وبیش چالیس برس پہلے ۱۸۸۰ء ثمرة التربیت کے قیام سے تم وبیش جالیس برس پہلے ۱۸۸۰ء ثمرة التربیت کے قیام سے تشروع ہوتی ہے۔

جعیت علماء ہند کے اغراض ومقاصد:

۱۸ دسر ۱۹۱۹ء بروز اتوارکو جمعیت علماء ہند کا قیام عمل میں آیا اوراس کا پہلا اجلاس زیر صدارت مولا نا عبدالباری فرنگی محلی ڈلٹے امرت سرمیں ہوا۔ بیوہ وقت تھا جب پہلی جنگ عظیم کے بھیا نک نتائج ہر جگہ محسوں کیے جارہے تھے، بالخصوص المل ہند انگریز کی مکارانہ پالیسیوں اور دھوکوں سے عملاً آگاہ ہو چکے تھے۔ بناء ہریں ایک سیاسی بیداری تھی اور پورا ہند تبدیلی کا خواہاں تھا۔ شخ الہند ڈلٹے سے وابستہ کئی علماء کانگریس کی قومی آزادی کی تحریک میں شریک تھے، کیک علماء کانگریس کی قومی آزادی کی تحریک میں شریک تھے، کیکن علماء نے اس قومی جدوجہد میں شرکت کے ساتھ محسوں کیا کہ فرہبی امور کی شریک تھے الیست میں ان کا الگ تشخص قائم رہنا ضروری ہے، اس مقصد کی خاطر جمعیت علماء ہند کا قیام عمل میں آیا۔ جمعیت کے اغراض ومقاصد بنیادی طور پر دوحصوں پر مشتمل ہیں۔

ا۔ دینی اور مذہبی امور کا تحفظ۔

۲_قومی جدو جهد آزادی میں مؤثر کردار۔

جہاں تک پہلے امر کا تعلق ہے ، تو اس حوالہ سے اسلام کے درست اور صحیح نظریات

کی وضاحت، ملت اسلامیہ کی شرعی تنظیم اور محاکم شرعیہ کا قیام، مسلمانوں کو مذہبی، تعلیمی، اطلاقی، معاشرتی امور پرسیاسی رہنمائی دے ناجیسے اہم امور جمعیت علماء ہند کے پیش نظر ہے۔ جبکہ دوسرے پہلو کے کحاظ سے آزادی کے لیے ہراس قوت اور اجتماعیت سے اشتر اک عمل تھا، جو انگریز سے چھٹکارا پانے میں مخلص ہونے کے ساتھ ، قومی مسائل کے حل کے حوالہ سے فرقہ وارانہ ہم آ جنگی کے اصول پر میسو ہو۔ جس میں مشتر کہ مذہبی حقوق کی گہداشت اور مشتر کہ مذہبی و ملکی ضرور یات مقصود تھیں کیونکہ انگریز مذہبی حقوق میں عدم توازن کے ذریعے فرقہ واریت کھیلا کر اپنا اقتدار مضبوط کر رہا تھا، اس بناء پر دین کی روشنی میں سے کے ذریعے فرقہ واریت کھیلا کر اپنا اقتدار مضبوط کر رہا تھا، اس بناء پر دین کی روشنی میں سے مؤثر انداز سے آگے بڑھایا جائے۔ مذکورہ دونوں پہلوؤں کا بنیادی مقصد دین حق کی روشنی میں ہندوستانی سیاسی، معاشی، ساجی اور خربی مسائل کا ایسا علی تھا کہ ہر حقدار کوحق مل جائے میں ہندوستانی سیاسی، معاشی، ساجی اور خربی مسائل کا ایسا علی تھا کہ ہر حقدار کوحق مل جائے اور کسی پر زیادتی بھی نہ ہو۔ (جمعیة علماء کیا ہے از مولا نامجم میاں بڑائینہ)

معروف اركان:

اس جماعت کی خصوصیت بیتھی کہ ہندوستان کے ہراہم علاقہ اورصوبہ کونمائندگی دی گئی تھی اوراس میں ہرطبقہ فکراورخواص کوشامل کیا گیا تھا، البتہ عام سلمین کواعز ازی ممبر بنایا گیا تھا، البتہ عام سلمین کواعز ازی ممبر بنایا گیا تھا، اس جماعت کے معروف ارکان بیہ تھے۔مفتی اعظم مفتی کفایت الله رائلیّن ، شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی رائلیّن ، امیر شریعت مولانا محمد سجاد رائلیّن ، سجان الهند مولانا احمد سعید دہلوی رائلیّن ، مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمٰن سیوہاروی رائلیّن ، مولانا سید محمد میاں رائلیّن ، مکیم محمد اجمل دہلوی رائلیّن ، مولانا عبد الباری فرنگ خان ، مولانا عبد الباری فرنگ محملی رائلیّن ، علاقائی نمائندگی کے حوالہ سے ویگر معروف ارکان بیہ تھے:

 خانقا ہوں میں موجود صوفیاء و اتقیاء کی ایک بڑی تعداد تحریک شیخ الہند میں شامل تھی بعد ازال یہی لوگ جماعت شیخ الہند کے مؤید اور معاون بنے اسی طرح مختلف علاقوں میں عوامی روابط اور بلند معاشرتی کردار کے حامل علاء اورعوام بھی حضرت کی تحریک، اور جماعت کا حصہ بنے ہمولانا عزیر گل، حضرت شاہ عبدالقادر رائے پوری ہمولانا خلیفہ غلام محمد دین پوری ہمولانا تاج محمود امروثی بمولانا عبداللہ نقشبندی بمولانا احمد جکوالی بمیر بادشاہ سرحدی ہمولانا مفتی محمود عبدالخیل، مولانا ابوسعد احمد خان نقشبندی کندیاں بمولانا احمد خان موسی زئی شریف بشیخ عبدالرجیم سندھی بمولانا مقبول الرحن ماسیم وی بمولانا عبداللہ لغاری بمولانا خلیل احمد کشمیری بمولانا عبداللہ لغاری بمولانا خلیل احمد کشمیری بمولانا عبداللہ وربنوں بمولانا حبیب گل ٹل بمولانا محمد عربر نگ آباد ﷺ

خطبه صدارت

?

اما بعد خاکسار ذرہ بے مقدار حضرات علمائے کرام ومعززین اہل اسلام و برادران وطن کی خدمت میں عرض رسال ہے کہ آپ حضرات نے مجھ جیسے ناچیز وضعیف کو جس عظیم الثان خدمت کے لئے منتخب فر مایا ہے میں اس کے لئے آپ کی محبت وعزت افزائی کا ول سے شکرادا کرنے کے ساتھ ہی ہی التماس کرتا ہوں کہ صدارت کی ذمہ داری کی اہمیت اور زمانہ حاضرہ کی ہوش رُباکش مکش موت وحیات پرنظر کرتے ہوئے میں اپنی گزشتہ بنج سالہ قیدغربت حاضرہ کی ہوش رُباکش مکش موت وحیات پرنظر کرتے ہوئے میں اپنی گزشتہ بنج سالہ قیدغربت

اور اب موجودہ ممتد علالت کے سبب سے صدارت کی خدمت سے اپنے آپ کو قاصر پاتا ہوں۔ کیونکہ ایسے نازک اور پرخطر زمانہ میں کسی عظیم ملی اور قومی اجتماع کی صدارت کے لئے ضروری تھا کہ صدر تمام جزئیات سے واقف ہواور نہ تھکنے والی د ماغی قوت اور نہ متزلزل ہونے والی قلبی عزیمت اور نہ ست ہونے والی اعضاء وجوارح کی طاقت رکھتا ہو۔ بایں ہمہ آپ حضرات نے جھے ایک دینی وقومی خدمت کے لئے نامز داور منتخب کردیا۔ تو میرے لئے سوائے اس کے چارہ نہ تھا کہ بنام خدا اس کے لئے سرتشلیم خم کردوں اور خداکی تائید پر بھروسہ کرکے خدمت اسلام واہل اسلام کے لئے تیار ہوجاؤں۔

معزز حاضرین: میری اس عاجزانه التماس پر پوری توجه مبذول فرمائیس که کئی مہینے کی ممتد علالت کی وجہ سے مجھے پورے اطمینان وغور وخوض کا موقع نہیں ملا ہے اس لئے اگر معروضات میں کسی قشم کی کوتا ہی ہو مضامین منتشر ہوں تو میرے واقعی عُذر کو پیش نظر رکھتے ہوئے معاف فرمائیں۔

محرم حاضرین: آج جس اجلاس میں آپ تشریف فرما ہیں اور طویل وعریض سفر برداشت کرکے شریک ہوئے ہیں ہے وہ مقدس اجتماع ہے جس کا سنگ بنیاد بھکم (۱) و ساور ھم فی الامو ۔ (۲) و امو ھم شور ی بینھم (۳) و تناجو ابنا لبرو التقوی رکھی گئی ہے بینی حق تعالی جل شانہ نے اپنے حبیب پاکھائے کو یہی حکم فرمایا کہ اپنے اصحاب کرام سے مشورہ فرمایا کریں اور پھر مسلمانوں کی شان بھی یہی بیان فرمائی کہ وہ اپنے امور کا آپس میں مشورہ کرکے فیصلہ کرتے ہیں جس سے صاف طور پر ثابت ہوگیا کہ مسلمانوں کے تمام کام بالخصوص ایسے کام جن کا مسلمانوں کی تمام جماعت سے تعلق ہے آپس کے مشورے سے بونے چاہیں بی حکم تو ایسے جلسوں اور اجتماعوں کے جواز کی بنیاد ڈالٹا ہے جو بغرض مشورہ منعقلہ کیے جائیں اور ارشاد 'کننا جو بالبر و التقویٰ '' ان اجتماعوں کی نوعیت کو مقید کرتا ہے لینی عبالس مشاورت کا نیکی اور خوف خدا پر مبنی ہونا لازم ہے پس تمام ایسے جلے جن کا مقصد دین عبالس مشاورت کا نیکی اور خوف خدا پر مبنی ہونا لازم ہے پس تمام ایسے جلے جن کا مقصد دین مقدس کی جمایت و حفاظت ہو اور جن میں نیکی اور بھلائی کے طریقوں پر غور کیا جائے اور جن میں نیکی اور بھلائی کے طریقوں پر غور کیا جائے اور جن میں خدائے قدوس کا خوف شامل حال رہے منعقد کرنا اور ان میں شریک ہونا حکم خداوندی کی

لغميل اورسنت نبوييه مَثَاثِيْمُ كَى افتداء ہے۔

چونکہ دور حاضر میں دشمنان اسلام نے مقامت مقدسہ کو خصب کرکے اقتدار خلافت کو پامال کرکے مسلمانوں کے واجب الاحترام جان ومال سے زیادہ عزیز فدہب کی تو بین کی اور ان کے دینی بھائیوں کی جان ومال عزت وآبروکو برباد کیا اس لئے تمام روئے زمین کے مسلمانوں پر فرض ہوگیا ہے کہ وہ اپنے دینی بھائیوں کی نصرت واعانت اور اپنے بیاک اور مقدس فدہب کی حفاظت اور اعدائے اسلام کی مدافعت کے لئے کھڑے ہو جائیں بیاک اور مقدس فدہب کی حفاظت اور اعدائے اسلام کی مدافعت کے لئے کھڑے ہو جائیں اس فرض میں چین، جاوہ، ہندوستان، افغانستان، ترکستان، بخارا وغیرہ کے مسلمان برابر ہیں کسی کی تخصیص نہیں جن مقامات میں لڑائی ہوئی ہے جس طرح وہاں کے مسلمانوں پر فرض تھا کہ اپنے بھائیوں کی مد داور دشمن کی مدافعت کریں اسی طرح روئے زمین کے مسلمانوں پر ایشیائی اور پورپین مظلوم مسلمانوں کی امدادواعانت اور شمنوں کی مدافعت فرض ہے اگر چدامداد واعانت کی صورت مختلف اور مدافعت کی نوعیت جداگانہ ہو۔

جمعیۃ علماء ہند کے سامنے جہاں اور مذہبی وعلمی فرائض ہیں وہاں اس وفت بیہ بھی اس کے پیش نظر ہے بلکہ تمام دیگر فرائض سے مقدم اور اہم ہے۔ ہندوستان کے مسلمانوں کا بیرون ہند کے مسلمانوں سے تعلق

رہا بیسوال کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو بیرون ہند کے مسلمانوں کے ساتھ ابیا کونسا شدید تعلق ہے جس کی وجہ سے ان پر سات سمندر پار کے رہنے والوں کی جانی اور مالی امداد فرض ہوجائے؟

اس کا جواب ہے ہے کہ اسلام نے اپنے پیرووں اور کلمہ گویوں کے درمیان ایک ایسا رضع اشحاد واخوت قائم کیا ہے جو تمام قومی مصنوعی اشحادات سے بالاتر ہے اس میں قومیت اور لباس اور رنگت کا امتیاز نہیں۔ صرف خدائے واحد پر ایمان لانا ایک مغربی شخص کو اقصائے مشرق میں رہنے والے کا بھائی بنا دیتا ہے اور ان بعد المشر قین کے رہنے والوں کے درمیان وہ تمام تعلقات قائم ہوجاتے ہیں جو ایک بھائی کو دوسرے بھائی کے ساتھ حاصل ہوتے ہیں۔ حضرت حق جل شانہ قرآن مجید میں ارشاد فرماتے ہیں۔ انھا المو منون اخو ق

يعني "ممام مسلمان آپس ميس بهائي بهائي بين"

اورحضور مَنَا اللهُ كا ارشاد ہے: ان حقاً على المومنين ان يتوجع بعضهم بعض كما يالم المجسد للراس (كنز العمال)

"مسلمانوں پر لازم ہے کہ ایک دوسرے کے لئے ایسے دردمند ہوں جیسے سر کے درد میں باقی اعضائے بدن دکھ یاتے ہیں"

دوسری جگه ارشاد ہے: المومنون کر جل واحدان اشتکی عینه اشتکی کله وان اشتکی راسه اشتکی کله (رواه مسلم)

لیعنی دیم مسلمان مثل ایک جسم ہیں اگر آئھ میں درد ہوتو تمام بدن دکھ اٹھتا ہے اورسر میں درد ہوتو تمام بدن تکلیف محسوس کرتا ہے۔

اسی طرح ایک مسلمان کے درد اورد کھ سے تمام مسلمانوں کو درد اور تکلیف پہنچنا ضروری ہے۔

خدا تعالی کے پاک فرمان اور رسول الله مظافیا کے مقدس ارشاد سے صاف ثابت ہوگیا کہ ایک مسلمان کو دوسر ہے مسلمان کے درد سے اسی قدر صدمہ ہونا چاہیے جس قدر ایک عضو کی تکلیف سے دوسر ہا عضاء کو تکلیف ہوتی ہے اور اس مثال سے بیجھی معلوم ہوگیا کہ ایمان اسی وقت کامل ہوگا جب کہ ایک مسلمان کو دوسر ہے مسلمان کی تکلیف سے ایسے ہی بے اختیاری اور اضطراری طور پر تکلیف پنچے جس طرح ایک عضو کی تکلیف سے دوسرے اعضاء کی تکلیف بے اختیاری اور اضطراری ہوتی ہے

ایک اور حدیث میں ارشا دفر مایا ہے۔:

المسلم اخوالمسلم لا يظلمه ولا يسلمه وفي رواية المسلم ولا يظلمه ولا يخذله ولا ينصره

''ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے نہاس پرظلم کرے اور نہاسے دشمن کے پنچہ میں چھوڑ دے''

اور سیح مسلم میں دوسری روایت ہے کہ

''نەاس برظلم کرےاور نەاس کی نصرت ومدد سے مندموڑےاور نداسے تقیر کرے۔'' ایک اور حدیث میں ارشاد فر مایا:

مامن امرء مسلم يخذل امرأ مسلماً في موضع يتهك فيه الاخذله الله في موضع يحب فيه نصرته وما من أمراء مسلم ينصر مسلماً في موضع ينقض فيه من عرضه وهتك في من حرمة الانصره الله في مواطن يحب فيه نصرته.

"جومسلمان کسی دوسرے مسلمان کی الیم موقعہ پر مددنہ کرے جہاں اسکی بے عزتی کی جاتی ہواور آبرو پا مال ہوتی ہوتو خدا اسکی اس جگہ مددنہیں کرے گا جہاں بیخدا کی مدد چاہتا ہے اور جومسلمان کسی مسلمان کی الیم جگہ مدد کرے گا جہاں اسکی عزت خراب کی جاتی ہے اور بے آبروئی ہورہی ہے تو خدا اسکی جگہ مدد کرے گا جہاں یہ اسکی مدد چاہتا ہے مسلمان مسلمان کا بھائی ہے اس کو ہلاکت سے بیجا تا ہے اور پس پشت اسکی حفاظت کرتا ہے۔

یہ بیں خدائے برتر اوراس کے پاک رسول مُنَافِیْم کے صریح فرمان اور یہ بیں مقد س مذہب اسلام کے جلیل القدر احکام جن کی وجہ سے ہندوستان کے مسلمان اپنے سمندر پار کے مذہبی بھائیوں کی امداد واعانت کو اپنا فہ بھی پاک فریضہ سجھتے ہیں اور اعتقاد رکھتے ہیں کہ اگر ہم نے اس ور دناک مصیبت میں بھی ان کی بات نہ پوچسی ۔ کانوں میں تیل ڈالے بیٹے رہاور ان کو وشمنوں کا تختہ مشق بن جانے کے لئے چھوڑ دیا۔ اور ان کی امداد واعانت میں امکانی کوشش نہ کی ۔ تو قیامت کے دن خدائے جلیل وجبار کے قہر سے چھٹکار امشکل ہے۔ مسلمانان عالم بغیر کسی معامدہ کے رشعۂ اخوت میں منسلک ہیں

اسلام سے پہلے قومی زندگی قائم رکھنے اور بنی نوع کی ہمدردی حاصل کرنے کیلئے اقوام عالم کا پیطریقہ تھا کہ ایک دوسرے کے ساتھ حلف یعنی معاہدہ کرلیا جاتا تھا دونوں معاہد قومیں ایک دوسرے کی طرف سے دشمنوں سے لڑتی تھیں معاہدہ کی بیرسم فرسرے کی طرف سے دشمنوں سے لڑتی تھیں معاہدہ کی بیرسم غیر مسلم اقوام میں آج تک جاری ہے اسلام نے حلف یعنی معاہدہ نصرت کومسلم انوں کے آپیں

میں غیرضروری قرار دیا گرغیرضروری قرار کا منشا بی تھا کہ مسلمانوں کو متفقہ قومی طافت یا باہمی معاونت کی ضرورت نہیں بلکہ اسکی وجہ بیتھی کہ مسلمانوں کوخودان کے پاک مذہب نے باہمی نصرت واعانت کی ایسی مضبوط زنجیر میں جکڑ دیا ہے جوانسانی معاہدہ نصرت سے کہیں زیادہ مضبوط اور استوار ہے جس وقت کی شخص نے لا الله الا الله محمد رسول الله کہ لیا اس وقت سے وہ مسلمانوں کا بھائی ہوگیا خواہ وہ اقصائے مغرب کا رہنے والا ہو، یا منتہا ئے مشرق کا، گورا ہو یا کالا کچھ تفاوت نہیں۔

بات بیہ کہ معاہدہ کرنے والے معاہدہ سے تین فائدے حاصل کرتے تھے اول یہ کہ ایک معاہد دوسرے بید کہ کسی تیسرے حملہ آور وشمن کے ساتھ مل کراس سے لڑنے کا خطرہ نہیں رہتا تھا۔ تیسرے بید کہ اگر بیسی وشمن کے ساتھ مل کراس سے لڑنے کا خطرہ نہیں رہتا تھا۔ تیسرے بید کہ اگر بیسی وشمن پر حملہ کرے تو معاہد اس کی مدد کرے۔ بید تینوں با تیس ہر مسلمان پر اسلام لاتے ہی فرض ہو جاتی ہیں۔ مثلاً پہلی بات کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کے جملے سے محفوظ ہو جائے اس کے متعلق ارشاد ہے۔ سباب المسلم فسق وقتالہ کفر (بخاری) "مسلمان کو گالی دینافس اوراس پر حملہ کرنا کفر ہے"

دوسری حدیث میں فرمایا: کل المسلم علی المسلم حرام دمه و ماله و عرضه العنی در مسلمان کو دوسرے مسلمان کے جان و مال اور آبرو پر حملہ کرنا حرام ہے' تیسری حدیث میں ارشاد ہے

الا لا ترجعن بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض (ترمذى)

''دیکھومیرے بعد کافروں کی طرح نہ ہوجانا کہ ایک دوسرے کی گردن مارو'' اور حق تعالی قرآن مجید میں فرماتا ہے

ومن يقتل مومناً متعمد أ فجراء جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه و اعدله عذابا عظيما (النسآء)

'' جو شخص کسی مسلمان کو قصداً قتل کردے تو اس کا بدلہ جہنم ہے جس میں وہ ہمیشہ

رہے گا اور اس پر خدا کا غضب اور لعنت نازل ہوگی اور اس کے لئے خدا تعالیٰ نے بڑا عذاب مہیا کیا ہے''

اور دوسری بات کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کی جانب سے بیخوف ندرکے کہ وہ میرے دخمن کے ساتھ ہو کر میرے اوپر حملہ کرے گا اس کے متعلق ارشاد ہے لا یتخذ المؤمنون الکافرین اولیآء من دون المومنین 0

یعنی'' مسلمان کافروں کو اپنا دوست مسلمانوں کے خلاف نہ بنا کیں کہ کفار کی طرف ہوکرمسلمانوں سے لڑیں''

تفیراین جریش اس آیت کی تفیر میں لکھا ہے و معنیٰ ذلك لا تتخذ و الیها المؤمنون الكفاراً ظهراً و انصاراً توالونهم علیٰ المسلمین. (ابن جریوطبری)

یعنی''معنے اس آیت کے بیہ ہیں کہ اے مسلمانو کفار کو اپنا مرگار اور حمایتی نہ بناؤ کہ ان کافروں سے تم ان کے دین میں دوستی کرواوران کی مسلمانوں کے خلاف مدد کرو۔

تیسری بات کہ اگر مسلمان کسی ن^{یم}ن اسلام پر جملہ کرے تو تمام مسلمان اس کی مدد کریں اس کے متعلق حضور قلیلی تھی کا صاف وصر تکے ارشادموجود ہے کہ

المؤمنون يدعلى من سواهم. (ابوداؤد)

"مام مسلمان وشمنان اسلام کے مقابلہ میں ایک ہی ہاتھ ہیں"

لین جائے کہ وشمنان اسلام کے مقابلہ میں تمام مسلمانوں کو اس طرح متفقہ طاقت سے کام لینا جاہیے کہ گویا ان سب کی حرکت ایک ہاتھ کی حرکت ہے۔

پس جبکہ مسلمانوں کے لئے رسمی معاہدہ کی تمام ذمہ داریاں صرف اسلام لانے سے حاصل ہو جاتی ہیں قرمسلمان کو مسلمان سے معاہدہ کرنے کی کوئی ضرورت باقی نہیں رہی۔ رہا مسلمانوں کا کسی دوسری قوم سے معاہدہ کرنا اور جب تک کوئی دوسرا فریق بدعہدی نہ کرے اس پر قائم رہنا بیالحدہ چیز ہے۔

اب و یکھنا ہے ہے کہ آج کل دنیا کی وہ قو تیں جو اپنے رسی معاہدوں کو واجب الاحترام بھی ہیں آیا ان کو بیت ہے کہ وہ مسلمانوں کواس آسانی معاہدے اور فہ بہی حلف سے روک دیں یا یہ کہہ سکیں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کوٹر کی یا عراق یا شام کے مسلمانوں سے کیا واسطہ یہ خواہ مخواہ کیوں اس کے لئے چنے و پکار کرتے ہیں ہم تمام ایسے لوگوں سے ببا نگ وُہال کے دیتے ہیں کہ مسلمانوں میں باہمی نصرت ومعاونت کا معاہدہ انسانی معاہدہ نہیں ہے بلکہ خدائے قدوس کا قائم کیا ہوا اور سخت تا کیدی فہبی احکام کا قرار دیا ہوا معاہدہ ہے اگر تمہاری اپنے قائم کئے ہوئے معاہدے تمہیں مجبور کرتے ہیں کہ امریکہ والے آکر بورپ میں تمہاری مدد کریں اور ان کی بید مدا آئین وانصاف کے خلاف نہ تھی جائے تو مسلمانوں کوان کا خدا ان کا رسول مُؤاہِ ان کا پاک فہ ہب تھم کرتا ہے کہ وہ اپنے دیٹی بھائیوں کی مدد کریں خواہ وہ کہیں کے رہنے والے ہوں۔

کسی انسانی قانون اور طافت کو بیرخ نہیں ہے کہ وہ مسلمانوں کو ان کے مذہبی فرائض سے روکے ماان کی جائز مذہبی جدوجہد کوغیر آئینی قرار دے۔ مسلمانوں کی بے چینی کے اسپاب:

یہاں پرطبعاً بیسوال پیدا ہوگا کہ وہ کون سے واقعات ہیں کہ جنہوں نے مسلمانوں کواس قدر بے چین مضطرب کردیا ہے اور کیا اسباب ہیں کہ جن کی وجہ سے بیرون ہند کے رہنے والے بھائیوں سے جمدردی اور اعانت فرض ہوگئی ہے اس کا جواب دینے اور سننے کے لئے پھر کا دل اور فولا دکا کلیجہ درکار ہے اور اس کی تفصیل کے لئے بہت زیادہ وقت کی ضرورت ہے اس لئے بھی کہ بہت سے واقعات اور ہاس لئے بھی کہ بہت سے واقعات اور مظالم اخباروں اور تقریروں کے ذریعے سے عالم آشکارا ہو چکے ہیں میں صرف چند جملوں پر اختصار کرتا ہوں۔

معزز ناظرین! ونیائے اسلام میں گزشتہ چند صدیوں سے سلطان ٹری کی واحد سلطنت اسلامی شوکت کی ضامن تھی اور حرمین محتر مین۔ بیت المقدس، عراق وغیرہ کے تمام اماکن مقدسہ ومقامات محتر مہ کی حفاظت کی فیل تھی جمہور اہل اسلام کے اتفاق سے سلطان ٹر کی

خلیفة المسلمین مانے جاتے تھے اور خلافت کے فرائض نہایت خوبی سے انجام دیتے تھے ان کا عروج وترقی اور ان کی سلطنت کی وسعت جابر وغاصب مسیحی سلطنوں کی آ نکھ میں کانٹے کی طرح کھنگتی تھی اور وہ ہمیشہ اسی فکر میں لگی رہتی تھی کہ خلیفۃ المسلمین کا اقتدار گھٹایا جاوے اور متنقر خلافت پر قبضہ کر کے بورپ سے اسلام کا نام ونشان مٹا دیا جاوے اگر چہ سلطان ٹرکی پر ان مسیحی بھیڑیوں کے درمیان بالکل بتیس دانتوں میں ایک زبان کی مثل صادق تھی مگر خلیفة المسلمین کی اسلام کے لئے جانبازانہ مقاومت ان غاصبوں کی متعصّبانہ خواہشیں پوری نہ ہونے دیتی تھی تاہم ان دشمنان اسلام کے دندان آ زغریب ٹرکی کے بدن میں سے گوشت کے لو*تھڑے نوچنے رہے اور ۱۸۷ء سے* تو اس نوج کھسوٹ کا متواتر ایک سلسلہ قائم ہوگیا مصر جبیها زرخیز علاقه - جزیره قبرص - طرابلس - سالونیکا - بینان بلغاربیه - سربیا - البانیا وغیره ٹرکی علاقے کیے بعد دیگرے ان ظالموں کی جوع الذئب کی جھینٹ چڑھ گئے اور بیان بڑے برے لقموں کوابیا مضم کرگئے کہ ڈکارتک نہ لی۔ یہاں تک کہ جنگ عظیم چھڑ گئی جس کا واحد سبب طمع ملک گیری تھا کچھ ایسے اسباب پیدا ہو گئے کہ ٹرکی کو بھی شریک جنگ ہونا پڑا اور شریک بھی اس فریق میں جو برطانیہ سے برسر پیکارتھا۔اس وقت تمام عالم کےمسلمان جس مصيبت ميں مبتلا ہوئے اور بالحضوص برطانوی حکومت میں رہنے والے مسلمانوں کو جومشکلات پیش آئیں اس کوخدائے علیم و حکیم ہی بہتر جانتا ہے برطانوی مدبرین نے اپنی مسلمان رعایا کی تسلی کے لئے وقتاً فوقتاً چند اعلان شائع کئے جن میں مسلمانوں کو اطمینان دلایا کہ ان کے مقامات مقدسہ برکوئی آنج نہ آئے گی اور متعقر خلافت برکوئی معاندانہ قبضہ نہ کیا جائے گا۔ اگرچەمسلمانوں كا ان وعدوں پریفین كرے مطمئن ہوجانا ایک سخت غلطی تھی جس كا تلخ ترین مزہ آج ان کے روحانی ذائقے کو تلخ بنار ہا ہے لیکن واقعہ یوں ہی ہوا کہ سلمان اس وعدے پر مطمئن ہوگئے اور سلطنت برطانیہ کی جانی ومالی امداد کرکے شاندار فتح حاصل ہونے کا باعث ہے۔شاطرین برطانیہ نے جیسے ہی ہوا کا رخ اینے موافق دیکھا فوراً عیاری کے داؤ چلنے لگے اور تمام دنیا کی مہذب قوموں کی آئکھوں میں خاک ڈال کر تمام وعدے نسیاً منسیا کر دیے۔ مقامات مقدسه پر قبضه کرلیا مشفر خلافت یعنی قنطنطنیه کوفوجی قبضه میں دبوج لیاسمر

نا پر بونانیوں کو قبضہ دلا دیا عرب کوترغیب اور لا کچ دے کرخلیفۃ اسملمین سے باغی بنا دیا ترکی فوجوں سے ہتھیارر کھوالئے اور اس غریب کو زمانہ التوامیں بے دست ویا کرکے نہایت ذلت آ میزشرا نط کے یہ دستخط کرنے کے لئے مجبور کیا شرا نط سلح میں خاص طور پر اقتدار خلافت کوزائل كرنے والى شرطيس لگائى گئيں۔ اور تمام ديگر طاقتوں كى مسلمان رعايا كا خليفة المسلمين سے نہ ہی سریرسی کا تعلق منقطع کردیا گیا۔ولی عہد ٹر کی کوحراست میں کرلیا۔اوراسی قسم کے ہزاروں غیر منصفانہ سلوک کئے گئے ان لڑائیوں میں شام عراق، عرب، سمرنا، ٹرکی کے مسلمانوں پر مصیبت کے پہاڑ توڑے گئے لاکھوں مسلمان قتل کئے گئے لاکھوں عورتیں بیوہ اور بیجے بیتم ہوئے۔ ہزاروں کلمہ گوخانہ وہران ہو کروطن سے بھاگ نکلے اور آج غیرملکوں میں سر کوں اور میدانوں میں بے یارومددگار پڑے ہوئے ہیں سینکٹروں کے بدن پر کیٹر ااور جان بچانے کے لئے قوت لا یموت بھی میسرنہیں سمرنا میں ہزاروں بے گنا قبل کردیئے گئے عورتوں کی عصمت دری کی گئی ہیں وہ روح فرسا اور جاں سوز واقعات جنہوں نے تمام عالم کے مسلمانوں کو بے چین کردیا ہے اور جس کے دل میں ذرا سابھی ایمان باقی ہے وہ سیماب وار بے قرار ہے اور ا پنا شرعی ، اخلاقی اور قانونی حق سمجھتا ہے کہ اینے مظلوم بھائیوں کی نصرت واعانت کیلئے اٹھ کھڑا ہواور جس طرح ممکن ہواینے بھائیوں کو دشمن کے نرغہ سے نکالے اور ان کے پنج ظلم سے نجات دلائے۔

اخوت ایمانی کی ایک عالم گیرلہراٹھی اور طرفتہ العین میں مشرق سے مغرب تک اور جنوب سے شال تک دوڑ گئی سوتے ہوؤں کو بیدار کردیا بیداروں کو اٹھا کر کھڑا اور کھڑے ہوؤں کو بیدار کردیا بیداروں کو اٹھا کر کھڑا اور کھڑے ہوؤں کو بیدوں کو بے محابا دوڑا دیا۔

حجرہ نشین زاہد۔ کتاب کے کیڑے طالب علم، مدرسوں میں درس دینے والے برق تقریر عالم، دکانوں پر بیٹھنے والے تاجر، اسباب ڈھونڈ نے والے مزدور، سب ایک صف میں آکر کھڑے ہوگئے بہی نہیں بلکہ دول بورپ اور بالخصوص برطانیہ کی ظالمانہ اور غاصبانہ پالیسی و کیھ کر اکیس کروڑ برادران وطن بھی ان کے ساتھ ہمدردی کے لئے تیار ہوگئے۔ یہ فریضہ تو اینے مسلمان بھائیوں کی اعانت اور امداد کے متعلق تھا جس میں انسانی ہمدردی اور اخلاقی

مروت کی وجہ سے غیر مسلم بھائی بھی مسلمانوں کے دوش بدوش کام کررہے ہیں۔
مسلمانوں کے فرائض مقامات مقدسہ کے احترام اور خلافت اسلامیہ کے استحکام
کیلئے سعی کرنااس کے بعد دوسرا فریضہ جمایت مذہب اور اماکن مقدسہ کا احترام باقی رکھنے کے
متعلق ہے جومسلمانوں پر ان کے پاک مذہب نے عائد کیا ہے حضور نبی کریم علی ہے گی وہ
آخری وصیت جو دنیا سے تشریف لے جاتے وقت مسلمانوں کوفر مائی تھی یہ تھی:

اخرجو المشركين من جزيرة العرب يعني "سشركين كو جزيره عرب سے تكال

اور دوسری روایت میں ہے:

اخرجوا اليهود والنصارى من جزيرة العرب ليني ويهوداور نصارى كو جزيره عرب المعنى ورادر نصارى كو جزيره عرب المعرب الم

ان احکام میں تمام مسلمان مخاطب ہیں عرب وعجم کی کوئی تفریق نہیں۔شامی یا ترکی یا ہندی کا کوئی امنیا زنہیں ان احکام کی وجہ بیہ ہے کہ مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ اسلام کے اصلی سرچشے ہیں۔ جہاز کی مقدس سرزمین پہلی جگہ ہے کہ جہاں سے تو حید ربانی کا آفاب طلوع ہوا اور اس کے ذروں کوروشن کرکے ہر ذرے کو دنیا کے مختلف حصوں کے لئے ایک ایک آفاب بنا دیا۔

اس پاک اور مقد سرز مین پر اسلام کے حقیقی جانثاروں اور خدائے پاک کی توحید پر جان قربان کرنے والوں کے خون کے محتر م قطرے گرے ہیں اور انہوں نے نہایت جلیل القدر قربانیوں کے بعد ان مقامات کو کفروشرک کی نجاست سے پاک کیا ہے پس اس لئے کہ جزیرہ عرب اسلام کا اصلی سرچشمہ ہے آفاب توحید کا مطلع ہے اسلامی شوکت کا مرکز اور تجلیات اللی کا مظہر ہے اس میں خدا کے سب سے زیادہ مقدس اور محبوب رسول مثالی کی آرام گاہ ہے اس میں دنیا کا سب سے پہلے توحید کا عبادت خانہ ہے اس کے ریگستان کے ذریے صحابہ ڈاٹھی کے خون سے سیراب کئے گئے ہیں اس میں اسلام کے جداعلی حضرت ابراہیم خلیل اللہ علیا آگی یادگاریں ہیں ضروری ہے کہی غیر طاقت اور دشمن اسلام سلطنت کے قبضہ اور تسلط سے پاک رہے۔

ہیں ضروری ہے کہی غیر طاقت اور دشمن اسلام سلطنت کے قبضہ اور تسلط سے پاک رہے۔

ہیں ضروری ہے کہی غیر طاقت اور دشمن اسلام سلطنت کے قبضہ اور تسلط سے پاک رہے۔

ہیں ضروری ہے کہی غیر طاقت اور دشمن اسلام سلطنت کے قبضہ اور تسلط سے پاک رہے۔

سرز مین کواپنی جا گرجھنے والوں سے بیتو قع کی جاسکتی ہے کہ ان کے تسلط اور قبضہ کے بعد رسول پاک مُنَا اُنْیَا کے روضہ مطہرہ کا احترام اور بیت الحرام کی حرمت باقی رہے گی اور دشمنان تو حید اس کی تقدیس قعظیم کواپنے نقطۂ خیال سے ضروری سمجھیں گے رعایا کے ذہبی جذبات سے خوف کھا کر اور عام بیجان کے خطرے سے دفعنا کوئی ایسی بات نہ کریں جس سے عالم اسلامی میں ایک دم طوفان ہر پا ہو جائے تو یہ اور بات ہے لیکن کوئی تجربہ کار جسے یور پین طاقتوں کی اس ذہبی عصبیت کا تجربہ ہے جس کی وجہ سے برطانیہ کے ذمہ داراراکین فتح بیت المقدس کوشاند کہ دور تعین کوئی تجربہ کے درخل ہونے کا پہلا دروازہ پھرعیسائیوں کے پاس مناتے ہیں کہ یورپ میں عیسائی نہ جب کے داخل ہونے کا پہلا دروازہ پھرعیسائیوں کے پاس مناتے ہیں کہ یورپ میں عیسائی نہ جب کے داخل ہونے کا پہلا دروازہ پھرعیسائیوں کے پاس مناتے ہیں کہ یورپ میں عیسائی نہ ہیں ہوسکتا کہ ان دوست نما اعداء اسلام کے تسلط کے بعد بھی مقامات مقدسہ کی حقیقی حرمت باتی رہ سکتی ہے۔

بہت سے ظاہر بین مسلمان بھی اس دھوکے میں پڑے ہوئے ہیں کہ انگریزی تسلط کے بعد حج جاری رہے گا بلکہ آ رام وآ سائش کے سامان زیادہ ہوجا کیں گے میں ان حضرات سے صرف اسی قدرعرض کرتا ہوں کہ آ پ نے ایک ظاہری سفر کو حقیقی حج سجھ لیا ہے اور ظاہری سفر کے آ رام وآ سائش کو حضور مُنافیظِم قلب اور اخلاص وحلاوت ایمانی کی جگہ دیدی ہے اور پھر ظاہری آ رام وآ سائش کا بھی آ پ کو تج بہ ہوجائے گا ابھی ذرا تھہر سے اور بیسنہ اطوفان جوخود غرضی اور عیاری کے ساتھ عرب کی سطح پر محیط ہوگیا تھا ذرا کھل جانے دیجئے پھر آ پ کو آ رام وآ سائش کا بھی یہ چل جائے گا۔

یہاں پر یہ کہا جاتا ہے کہ تجاز پر انگریزی قبضہ نہیں ہے بلکہ شریف مکہ کی حکومت ہے، میں عرض کروں گا کہ شریف مکہ کی حکومت کی حقیقت بھی واقف کارنظروں سے پوشیدہ نہیں ہے بھلا وہ شریف جس نے اپنے قدیمی ولی نعمت اور واجب الاحترام آقا اور مفروض الطاعة خلیفة المسلمین سے ایک مسیحی طاقت کی ترغیب اور رابلہ فریبی کی وجہ سے بخاوت کی ہو، وہ شریف جو انگلستان کا وظیفہ خوار ہو، وہ شریف جو سیحی سرداروں کی تصویر کوسینہ سے لگاتا ہو، وہ شریف جو شریف جو شریف کے اور کے کفار کے حوالے کردے، اس

کی حکومت صحیح معنے میں اسلامی حکومت ہوسکتی ہے؟ اور اس کا نام نہاد افتدار اسلامی افتدار کہالسکتا ہے؟ حاشاوکلا۔الغرض بیت المقدس۔ جازی مقدس سر زمین عراق، عرب، بیسب مسلمانوں کے اماکن مقدسہ ہیں مشقر خلافت لینی فنطنطنیہ اور ایڈر یا نوبل قدیم اسلامی مسلمانوں کے اماکن مقامات کو اسلامی شوکت ووقار کا مرکز اور خلافت اسلامیہ کامحور ہونے کی وجہ سے فرہبی ان تمام مقامات کو اسلامی شوکت و قار کا مرکز اور خلافت اسلامیہ کامحور ہونے کی وجہ سے فرہبی احکام کے بموجب غیرمسلم اثر سے پاک وصاف رکھنا مسلمانوں کا فرہبی فریصہ ہے کیا ہیں گزشتہ بیان ہیں سے معلوم ہوگیا کہ وہ فرائض ہے ہیں۔

اینے مسلمان مظلوم بھائیوں کی نصرت واعانت ، مقامات مقدسہ کی حفاظت ۔ خلیفۃ السلمین کے اقتدار کی برقراری میں کوشش۔خلافت اسلامیہ کے استحکام کی سعی کرنا۔ مسلمانوں کے ادائے فرائض کی صورت

اب سوال یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے ان فرائض کے اداکرنے کی کیا سبیل ہے۔ میں پہلے یہ گزارش کرنا چاہتا ہوں کہ جہاں تک مجھے معلوم ہے نہ صرف ہندوستان بلکہ اقصائے عالم میں کوئی ایک مسلمان بھی ایسا نہ ہوگا جوان فرائض کی واقعیت سے منکر ہو بلکہ اس میں تر دو اور شبہ رکھنے والا بھی غالباً کوئی متنفس نہ نکلے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کے ایک کنارے سے دوسرے کنارے تک ایک تلاحم ہر پا ہے ہر شخص بے چین اور مضطرب ہے۔ کنارے سے دوسرے کنارے تک ایک تلاحم ہر پا ہے ہر شخص بے چین اور مضطرب ہے۔ خلافت کمیٹیوں کی کثر ت اور عام قومی مظاہروں اور جلسوں کی نوعیت اس کی بین دلیل ہے۔ گربعض بعض لوگ ایسے بھی ہیں جو کسی خوف کی وجہ سے جوان کے دلوں پر مسلط محرک ہوگیا ہے اس فریضہ کے عائد ہونے میں طرح طرح کے شبہات نکالئے ہیں یا کسی دنیوی طمع اور لا کیے اور اپنی سنہری رو پہلی مصلحتوں کے باعث حیلے حوالے تر اشے ہیں۔ علماء ہند کا فیصلہ:

آپ کومعلوم ہے کہ علمائے ہند کی ایک کثیر جماعت یہ فیصلہ کر پیکی ہے کہ چونکہ ہندوستان کے مسلمانوں کے پاس مدافعت اعداء کے مادی اسباب نہیں ہیں۔ تو پیں، ہوائی جہاز، ہندوقیں ان کے ہاتھ میں نہیں۔اس لئے مادی جنگ نہیں کرسکتے۔لیکن انہیں یقین رکھنا چاہیے کہ جب تک برطانیہ کے وزراء اسلامی مطالبات تتلیم نہ کریں اس وقت تک تمام ہندوستان کے مسلمانوں کی ان کے ساتھ معاشرتی اور اخلاقی جنگ کی حالت ہے لیمی مسلمانوں پرحرام ہے کہ وہ اسلام کے دشمنوں کے ساتھ ایسے تعلقات قائم رکھیں۔ جن سے ان کی مخالفانہ اور معاندانہ طاقت کو مدد پنچے اور ان کے نشہ غرور و تکبر کو تیز کرے۔مسلمانوں کا اولین فرض ہے کہ وہ وشمن اسلام کو دشمن کے مرتبہ میں رکھیں اور ایسے تعلقات جو میل جول اور دوستی اور میں خیر کرنے والے ہیں ایک دم چھوڑ دیں۔ اس اخلاقی جنگ کا نام ترک موالات ہے جس کے متعلق قرآن پاک میں صریح احکام موجود ہیں۔ حق تعالی نے سورة ممتحه میں ارشاد فرمایا ہے: یا ایما الذین امنوالا تخذ واعدوی وعدوکم اولیاء

لیمن ''ایمان والومیرے اوراپنے رشمن کو دوست اور مد دگار نہ بناؤ''

اس آیت میں حضرت حق تعالی نے مسلمانوں کو دشمنان اہل اسلام کے ساتھ موالات كرنے سے منع فرمايا ہے اس آيت كاشان نزول يہ ہے كہ جس وقت حضور نبي كريم مُنَاثِينًا نے غزوہ فنخ مكه كا ارادہ فرمايا اوراس كا سامان ہونے لگا تو حاطب بن ابي بلتعه صحابی نے مشرکین عرب کو ایک خفیہ اطلاع کا خط لکھا جس میں کو متنبہ کیا گیا تھا کہ رسول خدا مَا الله على تمهارے او يرحمله كى تيارياں كررہے ہيں۔تم اپنا بھلا برا سوچ لو۔ چونكه قريش كے ساتھ ان کا کوئی نسبی تعلق نہ تھا اس لئے انہوں نے جاما۔ کہ میں ان کے ساتھ بداحسان کردوں۔ اور اس کے بدلے میں وہ میری اہل وعیال اور جائیداد وغیرہ کی جو مکہ میں ہے حفاظت کریں۔حضور مَنَا ﷺ کووجی سے اطلاع ہوگئی اور راستہ میں سے وہ خط پکڑا گیا۔اس پر حق تعالیٰ نے بیرآیت نازل فر مائی اس میں کئی باتیں خاص توجہ کے لائق ہیں اول بیر کہاس میں حضرت حق تعالی نے عدوی وعدو کم فرمایا ہے۔جس سے صاف طور پر سمجھا جاتا ہے کہ دشمنان خدا اور دشمنان اہل اسلام سے ترک موالات کا حکم دینے کی علی ان کی عداوت اور دشمنی ہے۔ تو جہاں کہیں عداوت اور دشمنی موجود ہوگی وہاں ترک موالات کا حکم اسی طرح عائد ہوگا جس طرح آیت شریفہ کے نزول کے واقعہ میں ہوا تھا دوسرے بیہ کہ حاطب بن ابی بلتعہ نے کفار مکہ کی محبت یا قلبی میلان یاان کے کفر سے راضی ہونے کی وجہ سے بیرکام نہ کیا تھا بلکہ

محض ایک دنیوی مصلحت کی وجہ سے کیا تھا اور مصلحت بھی ایسی کہ ان کے اہل وعیال کی حفاظت کی اورکوئی سبیل نہ تھی کیونکہ وہ دشمنوں کے تسلط کے مقام میں تھے۔ گویا ان کا بیزبر دینا دشمنوں کی ایک خدمت (محافظت جائیدا داور اہل وعیال) کا معاوضہ تھا باو جو داس کے حضرت حق تعالیٰ نے اس کوموالات سے تعبیر فرمایا اور ممانعت کا تھم بھیجا۔

تیسرے یہ کہ حاطب ڈاٹٹو کا یہ فعل یعنی خبر دینا کفار مکہ کی کوئی مادی مدد کرنا نہ تھا بلکہ صرف ان کو ان کے برے انجام سے خبر دار کرنا اور اپنی نجات کا طریقہ سوچ لینے کے لئے بلاکت کا وقت سر پر آنے سے پہلے موقعہ بہم پہنچانا تھا مگر صرف اتنی بات کو بھی حق تعالی نے موالات ممنوعہ میں داخل فر ما کر موالات کی ممانعت کا تھم نازل فر ما دیا۔ حاطب ڈاٹٹو کے اس خفیہ خط کے بیالفاظ اس مضمون پر پوری روشنی ڈالتے ہیں۔

ان رسول الله سَنَّيْنِ يريد كم فخذواحذركم. (خازن) يعنى "رسول الله سَنَّيْنِ تمهارم اوپر حمله كا اراده فرما رهم هيس تو تم اپنا بچاؤ اختيار كرلو"

مافعلته كفراً ولا ارتداداً عن دينى ولا رضا بالكفر بعد الاسلام كر دضور ميل نے بيكام كفركى وجہ سے يا اسلام سے پھر جانے كے باعث يا اسلام لانے كے بعد كفرك ساتھ راضى ہونے كے سبب سے ہيں كيا''

کان اهلی بین ظهرا نیهم فخشیت علیٰ اهلی فاردت ان اتخذلی عندهم یداً وقد علمت ان الله تعالیٰ ینزل بهم باسه وان کتابی لا یغنی عنهم شیئاً. (فازن) ''میرے اہل وعیال کفار مکہ کے نرغہ میں تھے مجھے ان کی جان کا خوف تھا تو میں نے چاہا کہ ان کے ساتھ ایک احسان کردوں اور بیٹک میں جانتا تھا کہ خدا تعالیٰ ان کافروں پر اپناعذاب نازل کرے گااور میرے خط سے آئیس کوئی فائدہ نہ پہنچے گا۔

چوتھے یہ کہ حضرت فاروق اعظم ؓ نے حاطب ؓ کے اس فعل کو نکٹ بیعت اور مظاہرت سے تعبیر فرمایا۔

لكنه قد نكث وظاهر اعداء ك عليك (ابن جرير طبرى)

" بارسول الله منطقیم اس (حاطب رفاشیک) نے اسلام کی بیعت توڑ دی اور آپ منطقیم کے خلاف آ کے وشمنوں کی مدد کی۔

اس کے بعد حضرت حق تعالی ارشا دفر ماتے ہیں۔

انما ينها كم الله عن الذين قاتلوا كم فى الدين واخرجواكم من دياركم وظاهرواعلى اخراجكم ان تولوهم ومن يتولهم فاؤلك هم الظلمون o (ممتحنه)

"حق تعالیٰ تم کوایسے لوگوں کی موالات سے منع کرتا ہے جوتم سے مذہبی لڑائی لڑے اور تم اسے مدد گار ہوئے۔ لڑے اور تم النے والوں کے مدد گار ہوئے۔ اور جولوگ ان سے موالات کریں گے وہ ظالم ہیں۔

جن کافروں میں بیتین چیزیں پائی جائیں انکی موالات کو بیآ بت حرام قراردیتی ہے۔

(حاشیہ: گر بیمطلب نہیں ہے کہ جن کافروں نے بیکام کئے ہوں ان کے ساتھ مدت العمر موالات حرام ہے اس لئے ان کاموں کے کرنے والے جب مسلمان ہو جائیں تو ان کی گزشتہ کارروائیاں اسلام لاتے ہی کالعدم ہو جاتی ہیں یا ان سے مسلمان صلح کرلیں تو صلح کی شرائط کی جمیل ضروری ہوتی ہے جیسے کفار مکہ سے صلح حدیدی شرائط کے ماتحت حضور مَنَا اُلِیُنَا نے ان مسلمانوں کو واپس کردیا جو کفار مکہ کی قید سے سی طرح نکل کرآپ کی خدمت میں حاضر ہوئے تھے۔مؤلف)

اول مسلمانوں سے دینی لڑائی لڑنا۔

دوم: مسلمانول كوگفرول سے تكالنا اور خانه ويران كرنا۔

سوم: نکالنے والوں کی مدد کرنا۔

پہلی بات کہ برطانیہ کی مسلمانوں سے لڑائی فرہی تھی یانہیں برطانیہ کے وزیر اعظم

ایدورڈ بن مین ایلن بائی کے ان الفاظ سے جو جزل ایلدبائی کو فتح بیت المقدس کی مبارک باد دیے کے وقت کم گئے تھے اور اس فتح کوشا ندار صلببی فتح قر اردیا گیا تھا صاف ظاہر ہے اور فرک کے ساتھ التواء جنگ اور صلح کی شرائط پر نظر ڈالنے سے موٹی نظر والے کو بھی حقیقت حال نظر آ جاتی ہے۔ تقریس پر یونا نیوں کو قبضہ دلانا ۔ قسطنطنیہ پر قبضہ کر لینا اپنے صریح وصاف وعدوں کی خلاف ورزی کرنا سمرنا میں یونا نیوں کے مظالم کو نہ روکنا یہ تمام چیزیں ایسی ہیں کہ ان کے بعد کسی کواس بات میں شبہ باقی نہیں روسکتا کہ ترکوں کے ساتھ صرف ان کے مسلمان بونے کی وجہ سے یہ تمام نا انصافیاں روار کھی گئی ہیں۔

مسلمانوں کو گھروں سے نکالنا

قنطنطنیہ اور اس کے اطراف سے ہزاروں مجبان وطن نکل بھاگے۔خود ولی عہد سلطنت نے اسلامی حمیت کی وجہ سے کئی مرتبہ نکلنے کا ارادہ کیا۔گران کو سخت حراست میں کردیا گیا یونانیوں کے مظالم سے ہزاروں مسلمان سمرنا سے گھر بار چھوڑ کر بھا گے فنطنطنیہ سے بہت سے معززین اور مقتدر افراد کو جلا وطن کر کے مالٹا وغیرہ میں بھیج دیا گیا بیتمام واقعات ہیں جن سے اخراج من الدیار اور مظاہرت علی الاخراج میں کوئی شبہ باتی نہیں رہتا۔ مالٹا میں ٹرکی کے بہت سے مقتدر افراد میری موجودگی کے زمانہ میں نظر بند تھے۔

پس جبکہ یہ تینوں باتیں سلطنت برطانیہ کے ذمہ دار وزراء کی طرف سے واقع ہو گئیں تو اب بھی کسی مسلمان کو برطانیہ کے ساتھ موالات کے حرام ہونے میں کوئی شبہ ہو سکتا ہے۔ رہا بیشبہ کہموالات اور چیز ہے اور معاملہ اور چیز ہے۔ آبت موالات کو منع کرتی ہے نہ معاملات کو ۔ تو میں کہوں گا کہ ہاں موالات کے مفہوم کے لحاظ سے فرق ضرور ہے لیکن موالات کے مفہوم میں قربت اور نزد کی پیدا کرنے والے تعلقات اور باہمی نصرت ومعاونت کے تمام ارتباطات نعوی معنے کے لحاظ سے داخل ہیں۔ پس تمام ایسے معاملات جن کی وجہ سے دیمن کے ساتھ ایسے تعلقات (فوجی ملازمت وغیرہ) جو مسلمانوں کی ہلاکت اور شوکت اسلامیہ کے مثانے میں دخل رکھتے ہوں۔ ایسے روابط جن کی وجہ سے انہیں موقع ملے کہ مسلمانوں کی رضا مندی پر استدلال کرسکیں۔ ایسے مراسم جن سے ان کے ساتھ محبت والفت کا مسلمانوں کی رضا مندی پر استدلال کرسکیں۔ ایسے مراسم جن سے ان کے ساتھ محبت والفت کا مسلمانوں کی رضا مندی پر استدلال کرسکیں۔ ایسے مراسم جن سے ان کے ساتھ محبت والفت کا مسلمانوں کی رضا مندی پر استدلال کرسکیں۔ ایسے مراسم جن سے ان کے ساتھ محبت والفت کا

اظہار ہوتا ہے۔ براہ راست یا بالواسطہ موالات ممنوعہ محرمہ میں داخل ہیں حاطب بن ابی بلتعہ اللہ میں داخل ہیں حاطب بن ابی بلتعہ اللہ کے واقعہ کو بغور دیکھا جائے اور فاروق اعظم کی ایمانی عینک سے مشاہدہ کیا جائے تو پھر کوئی شہروا قع نہیں ہوسکتا۔

اس کی تفصیل کا یہ وفت نہیں ہے اس کئے صرف اسی قدر پر اکتفا کرتا ہوں دوسرا شہ یہ کیا جات اہے کہ مسلمان ترک موالات سے تکلیف اور نقصان اٹھا کیں گے اس کے جواب میں بھی مختصر ایہ واقعہ ذکر کردینا کافی سمجھتا ہوں کہ جس وقت یہود بنو قبیقاع سے مسلمانوں کی لڑائی ہوئی تو عبادہ بن الصامت انصاریؓ نے عرض کیا۔

قال عبادة ان لى اوليآ من اليهود كثير عددهم شديدة شوكتهم وانى ابرأ الى رسوله من ولايتهم وحلفهم ولا موليے لى الا الله ورسوله وقال عبدالله ابن ابى لكنى لا ابرار من ولاء يهود انار جل لابدلى منهم.

(ابن جرير وخازن)

''حضور میری یہود کی ایسی جماعت سے موالات تھی جن کی تعداد بہت ہے اور طاقت زبردست ہے آج میں ان کی موالات سے دست برادری کرتا ہوں اور اب خدا اور رسول مُنافِیْم کے سوا میرا کوئی مولانہیں۔ اس پر عبداللہ بن ابی (منافق) بولا میں تو یہود کی موالات سے دست برداری نہیں کرسکتا ۔ کیونکہ میری تو ان کے بغیر گزرمشکل ہے''

اس پربیآیت نازل بوکی:یا ایها الذین امنو لا تتخذو الیهود والنصاری اولیآء "ایمان والو یبوداورنصاری کودوست نه بناؤاوران سے موالات ندر کھؤ

اور منافقین کا یہ تول کہ ہمیں تکالیف اور مصیبتیں پہنچنے کا خوف ہے جواز موالات کے لئے کافی نہ ہوا اور ان کوموالات کی اجازت نہ دی گئی۔ بلکہ ایسے لوگوں کے بارے میں حضرت حق تعالی نے فی قلو بھم موض فر مایا ہے اور ان کے اس قول کا کہ ہمیں تکلیفیں اور مصیبتیں جہنچنے کا خوف ہے یہ جواب دیا کہ عقریب حق تعالی اپنی طرف سے مسلمانوں کی فتح یا

اور کوئی مہتم بالشان امر ظاہر کرے گا جس سے بیتمام ڈرنے والے اپنے نفسانی منصوبوں پر نادم ہو جائیں گے۔

آج بھی ایک میدان عمل آپ کے سامنے ہے ابتلاء وامتحان کی کڑی منزل ورپیش ہے گر آپ دور نہ جائیں صرف اپنے آقائے نامدار خاتم النہیں طافیۃ کے حالات پرغور کریں۔ آپ طافیۃ کو مشرکین عرب نے اس قدر سخت تکلیفیں پہنچائی تھیں کہ الامان المحفیظ۔ گر آپ طافیۃ ان تمام جان گداز تکلیفوں کو نہایت استقامت کے ساتھ برداشت فرماتے رہے اور اپنے فرض تبلیغ کو جاری رکھا۔ یہاں تک کہ کفار مکہ نے آپ طافیۃ کے قبل کا منصوبہ باندھ کر آپ طافیۃ کے مکان کا محاصرہ کرلیا۔ اس وقت آپ طافیۃ خدا تعالی کے تکم منصوبہ باندھ کر آپ طافیۃ کے اور تین دن غار توریس رہ کرمہ یہ منورہ چلے گئے وہ زمانہ مسلمانوں کی تعداد نہایت قلیل اور مالی مسلمانوں کی تعداد نہایت قلیل اور مالی حالت تھی کی تھی گر ان کے ایمان پختہ اور قلب مطمئن سے ان کی صدافت واستقامت کی حالت تھی۔ کہ کفار کے تمام منصوبے خاک میں مل گئے۔ اور خوارو ذلیل ہو کرمغلوب ہوئے اور خدا کا نور تمام دنیا میں تھیں گیا۔

مسلمانوں کی کامیابی یقینی ہے:

میری غرض اس بیان سے صرف بیہ ہے کہ آج اگر مسلمانوں کے ایمان پختہ ہو جا کیں اور خدا تعالیٰ کے وعدہ نفرت (و کان حقاعلینانصر المؤمنین) پران کو پورا بجروسہ ہو جائے اور تکالیف کی برداشت میں ذراصبر و استقامت سے کام لیس تو انکی کامیا بی بقینی ہے کیونکہ آج دنیا میں مسلمانوں کی تعداد چالیس کروڑ ہے جس میں سے صرف ہندوستان میں ساڑھے سات کروڑ آباد ہیں۔ اگر بیسب متفقہ طور پر اسلامی خدمت کے لئے صبر واسقامت کی ڈھال کیکر کھڑے ہو جا کیں تو کیا کوئی طاقت ہے جو تو حید کی بجلی پر غالب آ جائے۔ وشمنان خدا ہمیشہ اسلام اور مسلمانوں کو صفحہ ہستی سے مٹاوینے کی کوشش کرتے رہے ہیں۔ لیکن خدا تعالیٰ کی نصرت اور تو فیق سے مؤتین کی قوت ایمانی اور استقامت ہمیشہ ان کی کوششوں کے سامنے سد سکندری ثابت ہوئی ہے اسلام خدا کا نور ہے جوان کور چشموں کی

معاندانه پھونک ہے بھی نہیں بجھ سکتا۔

فرزند ان توحید! آج تمہارے ایمان اور اخلاص کا امتحان لیا جار ہا ہے خدا تعالیٰ د کیھر ہا ہے کہاس کے جلال و جبروت کے سامنے سرجھ کا تا ہے اور کون ہے جو دنیا کی ناپائیدار ہستیوں کے خوف سے خدا کی امانت میں خیانت کرتا ہے۔

اگرتم کو میدان محشر میں خدا کے سامنے پیش ہونا ہے اگرتم کو رسول پاک سُلُا اُلِیْم کا مقدس احکامات کی اطاعت شفاعت کی آرزو ہے تو اس کے پاک دین کی حفاظت کرواس کے مقدس احکامات کی اطاعت کرو۔ اس کی امانت تو حید کو بر باد نہ ہونے دو اور اس کی دی ہوئی عزت کو حقیق عزت سمجھو۔ اسلام صرف عبادات کا نام نہیں ہے بلکہ وہ تمام نہ بھی، تمدنی ، اخلاقی ، سیاسی ضرورتوں کے متعلق ایک کامل وکمل نظام رکھتا ہے جولوگ زمانہ موجودہ کی سُکھش میں حصہ لینے سے کنارہ کشی کرتے ہیں اور صرف جمرہ میں بیٹھ رہنے کو اسلام کی ادائیگی کیلئے کافی سمجھتے ہیں۔ وہ اسلام کے بین اور صرف جمرہ میں بیٹھ رہنے کو اسلام کی ادائیگی کیلئے کافی سمجھتے ہیں۔ وہ اسلام کی برتم دھبہ لگاتے ہیں ان کے فرائض صرف نماز روزہ پر مخصر نہیں بلکہ اس کے ساتھ ہی اسلام کی عزت برقر اررکھنے اور اسلامی شوکت کی حفاظت کرنے کی ذمہ بلکہ اس کے ساتھ ہی اسلام کی عزت برقر اررکھنے اور اسلامی شوکت کی حفاظت کرنے کی ذمہ برادران وطن کا شمکر ہی

برادران وطن نے تہہاری اس مصیبت میں جس قدرتہہارے ساتھ ہددی کی ہے اور کررہے ہیں وہ ان کی اخلاق مروت اور انسانی شرافت کی دلیل ہے۔اسلام نے احسان کا بدلہ احسان قرار دیا ہے لیکن ظاہر ہے کہ احسان کا نام ہے کہ آ پ اپنی چیز کسی کو دیدیں کسی دوسرے کی چیز کواٹھا کر دیدیئے کواحسان نہیں کہتے اس لئے آ پ برادران وطن کے احسان کے بدلے میں وہی کام کر سکتے ہیں جواخلاقی اور شریفانہ طور پر اپنے اختیارات سے کر سکتے ہوں۔ فرہبی احکام خدا کی امانت ہیں ان پر تہارا اختیار نہیں ہے اس لئے لازم ہے کہ حدود مذہب کے اندر رہ کرتم احسان کے بدلے میں احسان کرو۔ اور دونوں قومیں مل کر ایک ایسے زبردست ویشن کے مقابلہ کے لئے کھڑے ہو جاؤ جو تمہارے فدہب اور تمہاری آ زادی کو یا مال کر رہا ہے۔

جماعت علماء جو حقیقۂ مسلمانوں کے مذہبی قائد ہیں ان کا فرض ہے کہ اس وقت موقع کی نزاکت اور اہمیت کونظر انداز نہ کریں آپس کے نزاع اور اختلاف میں پڑ کر اصل مقصود کو خراب نہ کریں ورنہ مسلمانوں کی خرابی اور بربادی کی تمام تر ذمہ داری انہیں پر عائد ہوگی علمی تدقیقات کے لئے آپ کے واسطے بہت سے میدان کھلے ہوئے ہیں عبادت وریاضت کے لئے بہت ہی وابلا شرکت غیرے حاصل ہیں مگر جو کام جبل احداور میدان بدر میں ہوا وہ مسجد نبوی جیسی مقدس جگہ کے مناسب نہ تھا۔

آج احتجاج اور مطالبہ حقوق کے میدان صرف مظاہروں کے پلیٹ فارم ہیں ظلوتیں اور تنہائی کی راتیں اس کے لئے کافی نہیں ہیں اگر موجودہ زمانہ میں توپ، بندوق، ہوائی جہاز کا استعال مدافعت اعداء کے لئے جائز ہوسکتا ہے (باوجود بید کہ قرون اولی میں بید چیزیں نہ تھیں) تو مظاہروں اور قومی اتحادوں اور متفقہ مطالبوں کے جواز میں بھی تامل نہ ہوگا کیونکہ موجودہ زمانے میں ایسے لوگوں کے لئے جن کے ہاتھ میں توپ، بندوق، ہوائی جہاز نہیں بہی چیزیں ہتھیار ہیں۔

برطانيه اور مذہبی آ زادی

معزز حاضرین! برطانیہ کا بیہ دعویٰ کہ وہ کسی کے مذہبی امور میں مداخلت نہیں کرتا آپ ہمیشہ سے سنتے آئے ہیں گر میں پوچھتا ہوں کہ کیا ہندوستان کے مسلمان اپ مذہبی امور میں آزادی کے ساتھ ممل کرسکتے ہیں کیا سلطنت کا زبردست پنجہ ان کا گلا گھوٹے کے لئے ہروفت تیارنہیں ہے۔ آج مولوی ظفر علی خاں اور مولوی لقاء اللہ، صوفی اقبال احمہ مولوی محمہ فاخر اور اسی طرح دوسرے فرزندان ہند کس جرم میں قید خانوں میں بند ہیں کیا انہوں نے مذہبی احکام کی تبلیغ کے سوا اور کوئی گناہ کیا تھا کیا مسلمانوں کے مذہبی احکام کے فتوے ضبط نہیں ہوئے کیا مسلمانوں کی ہزاروں خوا تین کواپنے تکاح وطلاق کے مقد مات میں غیر مسلم عدالتوں کے سامنے جاکر اسلامی احکام کے خلاف فیصلے کرانے پر مجبور نہیں کیا شفعہ وقبضہ خالفانہ وغیرہ کے قوانین شریعت اسلامیہ کے موافق ہیں؟ بیتمام چیزیں ہیں جن کی پوری وقبضہ خالفانہ وغیرہ کے قوانین شریعت اسلامیہ کے موافق ہیں؟ بیتمام چیزیں ہیں جن کی پوری

گلہداشت جمعیۃ العلماء کے اہم فرائض میں سے ہے۔ اس طرح اسلامی فرہی تعلیم کے لئے مفید نظام قائم کرنا اور تمام اسلامی درسگاہوں کو ایک سلسلہ میں مسلک کرنا ہمی علاء کے ضروری فرائض میں داخل ہے۔

اسلامی اوقاف کا وسیع وعریض سلسلہ بھی ایک خاص نظم کا مختاج ہے غرض کہ بہت سی اسلامی ضروریات ہیں جوعلماء کے ایک مرکز پرجمع نہ ہونے کی وجہ سے منتشر حالت میں تھیں خدا تعالیٰ کا شکر اور احسان ہے کہ اس نے اپنی رحمت سے ان کو جمع کردیا اس اجتماع کی بدولت امید ہے کہ تمام پراگندہ اور منتشر امور کا نظام ورست ہوجائے گا۔

قبل اس کے کہ میں اپنے بیان کوختم کروں آپ حضرات سے ایک التجا کرتا ہوں وہ یہ کہ ہر حال میں خدائے قدوس پر بھروسہ کھیں اور اپنی تدبیر کو تدبیر ہی کے مرتبہ میں سمجھیں اسلامی احکام کی تغییل کریں اور فدہبی فرائض اوا کرنے کا مضبوط اور مشحکم عہد با عدھ لیں خدا کی رحمت نیک بندوں کے ساتھ رہتی ہے اور اس کا رحم ضعیفوں اور خدا پر بھروسہ رکھنے والوں کی مدد کرتا ہے۔ بندوں کے ساتھ رہتی ہے اور اس کا رحم ضعیفوں اور خدا پر بھروسہ رکھنے والوں کی مدد کرتا ہے۔ وعا:

اے زئرہ اور قدوس خدا اے ارحم الراجیم۔ اے شہنشاہ رب العالمین ہمارے گناہوں سے درگزرفر ما اور ہمارے ضعف ونا توانی پر رحم کر۔ ہمیں اعمال صالحہ کی توفیق دے اور اپنے دین کی خدمت کے لئے ہمارے دل مضبوط کردے۔ ہماری کلا یکوں میں طاقت عنایت فرما ہمارے اور اپنے وشمنوں کو ہلاک کرحق کو فتح اور باطل کوشکست دے۔ آمین۔ مامین یا ارحم الراحمین واخو دعونا ان الحمدالله رب العلمین والصلوة والسلام علی رسوله محمد واله واصحابه العلمین والصلوة والسلام علی رسوله محمد واله واصحابه اجمعین و

اختأمى تحرير

خطبه صدارت

بینیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن رٹھ اللیہ جوبیشنل یو نیورسٹی (جامعہ ملیہ) کے افتتاح کے وفت برٹے صاکیا

بسم الله الرحمن الرحيم: حامداً ومصلياً

جلسوں کی عام روش کا اقتضایہ ہے کہ میں سب سے پہلے اس عزت صدارت پر جو ایک نہایت ہی سرفروشانہ ایثار اور شجاعانہ جدو جہد کرنے والی جماعت کی طرف سے مجھ کو مرحمت ہوئی ہے شکر گزاری اور منت پذیری کا اظہار کروں لیکن میں سمحتا ہوں کہ بیشکریہ چند وقع اور شاندار الفاظ سے ادانہیں ہوسکتا اور یہ مجھ کو محض رسی اور مصنوی ممنونیت کی نمائش اس بھاری ذمہ داری کے بوجھ سے سبکدوش کرسکتی ہے جو فی الحقیقت آپ نے اس عزت افزائی کے ضمن میں مجھ پر عائد کی ہے دو چار پھڑ کتے ہوئے جملے بلاشبہ عارضی طور پرمجلس کو مخطوظ کرسکتے ہیں گر میں خیال کرتا ہوں کہ میری قوم اس وقت فصاحت وبلاغت کی بھوکی نہیں ہے اور نہ اس قسم کی عارضی مسرتوں سے اس کے درد کا عارضی در مان ہوسکتا ہے اس کے لئے ضرورت ہے ایک کی عارضی مسرتوں سے اس کے درد کا عارضی در مان ہوسکتا ہے اس کے لئے ضرورت ہے ایک قائم ودائم جوش کی نہایت صابرانہ ثبات قدم کی ولیرانہ گرعا قلانہ طریق عمل کی۔ اپنفس پر پورا قابویا نے کی۔غرض ایک پختہ کار بلند خیال اور ذی ہوش محمدی منائی بننے کی۔

میں ہرگز آپ کے لیکچراروں اور فضیح اللمان تقریر کرنے والوں کی تحقیر نہیں کرتا کیونکہ میں خوب جانتا ہوں کہ جو چیز سوئے ہوئے دلوں کا دروازہ کھٹکھٹاتی ہے اور زمانہ کی ہوا میں اول تموج پیدا کرتی ہے وہ یہی دعوت حق کا غلغلہ ڈالنے والی زبان ہے۔ ہاں اس قدر گزارش کرتا ہوں کہ تاوقئیکہ منتکلم اور مخاطب کے دل میں سعی جیلہ کا سچا جذبہ۔اس کے اخلاق میں شجاعانہ استفامت وایثار اس کے جوارح میں قوت عمل اس کے ارادوں میں پختگی اور چستی نہ ہو محض گرم جوش تقریریں کسی ایسے تمضن اور بلند پایہ مقصد میں آپ کو کامیاب نہیں کرسکتیں۔

وکیف الوصول الی سعادودونها قلل الجبال ودونهم نحتوف
اے حضرات! آپ خوب جانے ہیں کہ جس وادی پر خارکوآپ برہنہ پا ہو کرقطع
کرنا چاہتے ہیں وہ مشکلات اور تکالیف کا جنگل ہے قدم قدم پر وہاں صعوبتوں کا سامنا ہے
طرح طرح کی بدنی ، مالی اور جاہی مکروہات آپ کے دامن استقلال کو الجھانا چاہتی ہیں لیکن
حفت الجنة بالمکارہ کے قائل کو اگر آپ خدا کا سچارسول منگا ہے ہیں اور ضروری
مانے ہیں تو یقین رکھے کہ جس صحرائے پر خار میں آپ گامزن ہونے کا ارادہ رکھے ہیں اس

کامیا بی کا آ فتاب ہمیشہ مصائب وآلام کی گھٹاؤں کو پھاڑ کر نکلا ہے۔ اور اعلیٰ تمناؤں کا چہرہ ہی سخت سے سخت صعوبتوں کے جھرمٹ میں دکھائی دیا ہے۔

ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما یاتکم مثل الذین خلوامن قبلکم مستهم الباسآء والضرآء وزلزلواحتیٰ یقول الرسول والذین آمنوا معه متیٰ نصر الله الا ان نصر الله قریب، (البقره: ۲۱۳) " کیاتم کو بیخیال ہے کہ تم جنت میں جا گھو گے اور تہمیں اس طرح کے حالات پیش نہ آ کیں گے جو کہ تم سے پہلے لوگوں کو پیش آئے۔ ان کو سختیاں اور اذبیتی پینی اور وہ اس قدر چھڑ جھڑائے گئے کہ پیغیر اور اس کے ساتھ کے مونین بول اٹھے کہ خداکی مدد کہاں ہے؟ یا در کھو کہ خداکی مدد نزدیک ترہے۔

دوسری جگهارشاد ہے۔

ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين. (آل عمران)

"كياتم نے بيخيال كيا ہے كہتم جنت ميں واقل ہوجاؤ كے بدوں اس كے كماللہ جائج كرمتم ميں سے جاہداور صابرين كئ

ایک اور مقام پرارشاد ہواہے:

الم احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا امناوهم لا يفتنون ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين. (العنكبوت)

یہ حق تعالیٰ جل شانہ کی سنت مستمرہ ہے جس میں کسی قسم کی تبدل وتغیر کو راہ نہیں۔کوئی قوم اللہ جل شانہ کی محبت اور اس کے راستہ پر چلنے کی مدعی نہیں ہوئی جس کو امتحان و آزمائش کی کسوٹی پرنہ کسا گیا ہو۔ خدا کے برگزیدہ اور الوالعزم پیغیبر جن سے زیادہ خدا کا پیار کسی پرنہیں ہوسکتا۔وہ بھی مستثنیٰ نہیں رہے۔ بے شک ان کومظفر ومنصور کیا گیا گر کب؟ سخت ابتلاء اور زلزال شدید

وہ خود فر ماتے ہیں کہ

حتیٰ اذا استیئس الرسل و ظنوا انهم قد کذبواجاء هم نصر نا فنجی من نشاء و لا یر دباسنا عن القوم المجرمین (سورة یوسف) " پی اے فرزندان توحید! میں چاہتا ہول کہ آپ انبیاء مرسلین اور ان کے وارثوں کے راستہ پرچلیں اور جولڑائی اس وقت شیطان کی ذریت اور خدائے قدوس کے شکروں میں ہورہی ہے اس میں ہمت نہ ہاریں۔ اور یادر کھیں کہ شیطان کے مضبوط سے مضبوط آ ہنی قلعہ خدا وند قدیر کی امداد کے سامنے تارعنکبوت سے بھی زیادہ کمزور ہے "

الذين أمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفرويقاتلون في سبيل الطاغوت فقاتلوا اوليآء الشيطن ان كيد الشيطان كان ضعيفاً.

''ایمان دارتو خدا کے راستہ میں لڑتے ہیں اور کافر شیطان کے راستہ میں ، پس تم شیطان کے مددگاروں سے لڑو بلاشبہ شیطان کی فریب کاری محض لچرو یوچ ہے'' میں نے اس پیرانہ سالی اور علالت ونقابت کی حالت میں (جس کی آپ خود مشاہدہ فرمارہے ہیں آپ کی دعوت پر اس لئے لبیک کہا کہ میں اپنی ایک گم شدہ متاع کو یہاں یانے کا امیدوار ہوں۔

بہت سے نیک بندے ہیں جن کے چہروں پر نماز کانور اور ذکر اللہ کی روشی جھلک رہی ہے۔

رہی ہے لیکن جب ان سے کہا جاتا ہے کہ خدارا اٹھو اور اس امت مرحومہ کو کفار کے نرغہ سے بچاؤ۔ تو ان کے دلوں پر خوف وہراس مسلط ہو جاتا ہے خدا کانہیں بلکہ چند ناپا کہ ہستیوں کا اور ان کے سامان حرب وضرب کا۔ حالا نکہ ان کو تو تو سب سے زیادہ جاننا چاہیے تھا کہ خوف کھانے کے قابل اگر کوئی چیز ہے تو وہ خدا کا غضب اور اس کا قاہرانہ انتقام ہے اور دنیا کی متاع قلیل ۔خدا کی رحتوں اور اس کے انعامات کے مقابلہ میں کوئی حقیقت نہیں رکھتی چنا نچہ متاع قلیل ۔خدا کی رحتوں اور اس کے انعامات کے مقابلہ میں کوئی حقیقت نہیں رکھتی چنا نچہ اس فتم کے مضمون کی طرف حق تعالی جل شانہ نے ان آیات میں ارشاد فر مایا ہے۔

الم ترالى الذين قيل لهم كفواً ايديكم واقيمو الصلوة واتوازكوة فلما كتب عليهم القتال اذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله اواشد خشية وقالو ربنا لم كتبت علينا القتال لو اذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله اواشد خشية وقالو اربنا لم كتبت علينا القتال لو لا اخر تنا الى اجل قريب قل متاع الدنيا قليل والاخرة خير لمن التقى ولا تظلمون فتيلاط اينما تكونو ايدركم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ط (النساء)

"کیاتم نے ان لوگوں کی طرف نظر نہیں کی جن سے کہا گیا تھا اپنے ہاتھ کوروکو اور نماز پڑھتے رہو اور زکوۃ دیتے رہو پھر جب ان پر جہاد فرض کیا گیا تو یکا کیک ان میں کا ایک فریق ڈرنے لگا آ دمیوں سے خدا کے برابریا اس سے بھی زیادہ اور کہنے لگا کہ اے ہمارے پروردگار آپ نے ہم پر جہاد فرض کیا اور کیوں تھوڑی مدت ہم کو اور مہلت نہ دی۔ کہد و کہ دنیا کا فائدہ تھوڑا ہے اور

آخرت اس شخص کے لئے بہتر ہے جس نے تقوی اختیار کیا۔ اور تم پر ایک تا گئے کے برابر بھی ظلم نہیں کیا جائے گا۔ جہاں کہیں تم ہوموت تم کو آ دبو پے گا گئی اگر چہتم نہایت مشحکم قلعوں میں ہو''

اے نونہالان وطن! جب میں نے دیکھا کہ میرے اس درد کے غنوارجس سے میری ہڈیاں پکھلی جارہی ہیں) مدرسوں اور خانقا ہوں میں کم اور سکولوں اور کالجوں میں زیادہ ہیں تو میں نے اور میرے چند مخلص احباب نے ایک قدم علی گڑھ کی طرف بڑھایا۔ اور اس طرح ہم نے ہندوستان کے دو تاریخی مقاموں دیو بند اور علی گڑھ کا رشتہ جوڑا کچھ بعید نہیں کہ بہت سے نیک نیت بزرگ میرے اس سفر پرنکتہ چینی کریں اور مجھ کواپنے مرحوم بزرگوں کے مسلک سے منحرف نیت بزرگ میرے اس سفر پرنکتہ چینی کریں اور مجھ کواپنے مرحوم بزرگوں کے مسلک سے کہیں بتلائیں۔لیکن اہل نظر سجھتے ہیں کہ حسب قدر میں بظام علی گڑھ کی طرف آیا ہوں۔اس سے کہیں زیادہ علی گڑھ میری طرف آیا ہوں۔اس سے کہیں زیادہ علی گڑھ میری طرف آیا ہوں۔اس سے کہیں زیادہ علی گڑھ میری طرف آیا ہوں۔اس سے کہیں نیادہ علی گڑھ میری طرف آیا ہوں۔اس سے کہیں

ووش دیدم که ملائک در میخانه زدند گلے آدم بسر شدو به پیانه زدند ساکنان حرم سر عفاف ملکوت بامن راه نشین باده متانه زدند شکر ایزد که درمیان من واصلح فاد حوریاں رقص کنال ساغرشکرانه زدند جنگ بفتا دو دو ملت جارا عذر بنه چول نه دیدئد حقیقت ره افسانه زدئد آپ مین سے جوحفرات محقق اور باخبر ہیں۔ وہ جانیج ہوئے که میرے اکابر سلف نے کسی وقت بھی کسی اجنبی زبان کے سکھنے یا دوسری قوموں کے علوم وفنون حاصل کرنے پر کفر کافتو کانہیں دیا ہال یہ بیشک کہا گیا کہا گرائگریزی تعلیم کا آخری اثر بہی ہے جوعموماً دیکھا گیا ہے کہ لوگ نفرانیت کے رنگ میں رنگے جائیں یا طحدانہ گتا خیوں سے اپنے نہ جب اور گیا ہے کہ لوگ نفرانیت کے رنگ میں رنگے جائیں یا طحدانہ گتا خیوں سے اپنے نہ جب اور نہ بیات ہو الوں کا غماق اثر اٹر ائر سے با حکومت وقتیہ کی پرسٹش کرنے لگیں۔ تو الی تعلیم یانے سے نہ جب والوں کا غماق اربنا ہی اچھا ہے اب از راہ نوازش آپ ہی افساف سیجئے کہ یہ تعلیم سے روکنا تھایا اس کے اثر بدسے۔ اور کیا بیوبی بات نہیں ہے کہ جس کوآج مسٹرگا ندھی اس طرح ہو داکر رہے ہیں۔ کہ ان کالجوں کی اعلی تعلیم بہت اچھی صاف اور شفاف دودھ کی طرح ہے ادا کر رہے ہیں۔ کہ ان کالجوں کی اعلی تعلیم بہت اچھی صاف اور شفاف دودھ کی طرح ہے دادا کر رہے ہیں۔ کہ ان کالجوں کی اعلی تعلیم بہت اچھی صاف اور شفاف دودھ کی طرح ہے دادا کر رہے ہیں۔ کہ ان کالجوں کی اعلی تعلیم بہت اچھی صاف اور شفاف دودھ کی طرح ہے

جس میں تھوڑا سا زہر ملا دیا گیا ہو۔ بارے خدا کا شکر ہے کہ اس نے میری قوم کے نوجوانوں کو نوی میں تھوڑا سا زہر ملا دیا گیا ہو۔ بارے خدا کا شکر ہے کہ اس نے میری قوم ہوئے ہیں اور آپ تو نیق دی۔ کہ وہ اپنے نفع وضرر کا موازنہ کریں اور دودھ میں جو زہر ملا ہوا ہے اس کو کسی بھبلہ کے ذریعہ سے علیحدہ کرلیں آج ہم وہی مسلم فیشل یو نیورٹی ہے مطلق تعلیم کے فضائل بیان کرنے نے مجھ سے پہلے سمجھ لیا ہوگا کہ وہ بھی مسلم فیشل یو نیورٹی ہے مطلق تعلیم کے فضائل بیان کرنے کی ضرورت اب میری قوم کو نہیں ہے کیونکہ زمانہ نے خوب بتا دیا ہے کہ تعلیم سے ہی بلند خیا لی مروش مندی کے پودے نشوونما پاتے ہیں اور اس کی روشن میں آ دمی نجاح وفلاح کے راستہ پر چل سکتا ہے ہاں ضرورت اس کی ہے کہ وہ تعلیم مسلمانوں کے ہاتھ میں ہواور اغیار کے اثر سے بالکل آزاد ہو کیا باعتبار وخیالات کے اور کیا بااعتبار اضلاق واعمال کے اور کیا بااعتبار اوضاح واطوار کے ہم غیروں کے اثر ات سے یا ک ہوں۔

جماری عظیم الشان قومیت کا اب یہ فیصلہ ہونا چاہئے کہ ہم اپنے کالجوں سے بہت سستے داموں کے غلام نہ پیدا کرتے رہیں بلکہ ہمارے کالج نمونہ ہونے چاہیں بغداد اور قرطبہ کی یو نیورسٹیوں کے اور ان عظیم الشان مدارس کے جنہوں نے یورپ کو اپنا شاگر د بنایا اس سے پیشتر کہ ہم اس کو اپنا استاد بناتے۔

آپ نے سنا ہوگا کہ بغداد میں جب مدرسہ نظامیہ کی بنیاد ایک اسلامی حکومت کے ہاتھوں سے رکھی گئی ہے تو اس دن علماء نے جمع ہو کرعلم کا ماتم کیا تھا کہ افسوس آج سے علم حکومت کے عہدے اور منصب حاصل کرنے کے لئے پڑھا جائے گا تو کیا آپ ایک ایسے کالج سے فلاح قومی کی امیدر کھتے ہیں جس کی امداد اور نظام میں بڑا زبر دست ہاتھ ایک غیر اسلامی حکومت کا ہو۔

ہماری قوم کے سربرآ وردہ لیڈروں نے پتج تو یہ ہے کہ امت اسلامیہ کی ایک بڑی اہم ضرورت کا احساس کیا ہے بلاشہ مسلمانوں کی درسگاہوں میں جہاں علوم عصریہ کی اعلی تعلیم دی جاتی ہوا گرطلباء اپنے اصول وفروغ سے بخبر ہوں اور اپنی قومی محسوسات اور اسلامی فراکش فراموش کردیں اور ان میں اپنی ملت اور اپنی ہم قوموں کی حمیت نہایت ادنی ورجہ پر رہ جائے تو یوں سمجھو کہ وہ درس گاہ مسلمانوں کی قوت کوضعیف بنانے کا ایک آلہ ہے اس لئے

اعلان کیا گیا ہے کہ ایک آزاد یو نیورٹی کا افتتاح کیا جائے گا جو گورنمنٹ کی اعانت اور اس کے اثر سے بالکل علیحدہ اور جس کا تمام تر نظام عمل اسلامی خصائل اور قومی محسوسات پر بہنی ہو۔
مجھے لیڈروں سے زیادہ ان نونہالان وطن کی جمت بلند پر آفرین اور شاباش کہنا چاہیے جنہوں نے اس نیک مقصد کی انجام دہی کے لئے اپنی ہزاروں امیدوں پر پانی پھیردیا اور باوجود ہرفتم کی طبع اور خوف کے وہ موالات نصار کی کے ترک پر مضبوطی اور استقلال کے ساتھ قائم رہے اور اپنی عزیز زندگیوں کو ملت اور قوم کے نام پر وقف کردیا۔

شایدترک موالات کے ذکر پراس مسلّه کی تحقیق کی طرف متوجہ ہو جائین اور ان عامة الورودسوالات اور شبہات کے دلدل میں سینے لگیں جواس بہت ہی اہم واعظم مسله کے متعلق آج کل عموماً زبان زد ہیں اس لئے میں آپ سے اجازت چاہتا ہوں کہ آپ تھوڑ اسا وقت مجھ کواس تحریر کے سنانے کے لئے عنایت فرما دیں جومیں نے بعض مسائل کے دریا فت کئے جانے یر دیوبند سے جیجی تھی۔

اب میری به التجاہے که آپ سب حضرات بارگاہ رب العزت میں نہایت صدق دل سے دعا کریں کہ وہ ہماری قوم کورسوا نہ کرے اور ہم کو کافروں کا تختہ مثق نہ بنائے اور ہمارے اچھے کاموں میں ہماری مدوفر مائیں۔

و اخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمين وصلى الله على خير خلقه محمد و اله و اصحابه اجمعين ٥ آيكا خيرانديش بنده محود عفى عنه

ترجمه قرآن شریف حضرت مثینخ الهندر شُمُّاللهٔ کاعظیم الشان علمی ، تاریخی کارنامه

حضرت شیخ الہند رِاللہ کا یہ بہت بڑا علمی کارنامہ ہے جس کی افاویت اور عمومیت ہندوستان کی حدود سے متجاوز ہوگئ ہے اور اب یہ مبارک تخفہ دنیا کے چیے چیے پر موجود ہے۔ اس لیے ہم جا جتے ہیں کہ اس کی تاریخ ذرا تفصیل سے بیان کریں ۔ حضرت شیخ الہند راللہ نے اس ترجمہ قرآن یاک کی وجہ تصنیف یا تالیف بیان کرتے ہوئے تحریر فرمایا ہے۔

"

د البعض احباب ومرمین (حضرت شاہ عبدالرحیم رائے بوری السلاء مولا ناخلیل احمد سہار نبوری السلاء مولا ناخلیل احمد سہار نبوری السلاء مولانا عبیداللہ سندھی السلاء) نے بندہ سے درخواست کی کہ قرآن باک کا ترجمہ سلیس اور مطلب خیز اردو زبان میں مناسب حال اہل زمانہ کیا جائے جس سے دیکھنے والوں کو فائدہ بہنچے۔ "(مقدمہ ترجمہ قرآن شریف)

جتنا (اس کام کو) حضرت شیخ الہند رشائے اپنی مصروفیات کی وجہ سے ٹالتے رہتے ،
اتنا ہی اہل علم کا اصرار بدستور جاری رہتا ۔ الحاصل آپ نے رہیج الاول ۱۳۲۷ھ (اپریل ۱۹۰۹ء) کو ترجمہ قرآن مجید کی ابتدا فرمائی ۔ اس وقت آپ دارالعلوم دیوبند میں مقیم ہے۔
درس و تدریس اور ارشاد و تلقین سے جس قدر وقت بچتا آپ ترجمہ قرآن مجید پاک پرصرف فرماتے تھے۔ اس طرح ۲۵ جمادی الثانی ۱۳۳۰ھ (ااجون۱۹۱۲ء) تک سوا تین سال میں دس یاروں کا ترجمہ کممل ہوا۔

سسس کو آپ نے عزم بیت اللہ فر مایا اور وہاں سے آپ کو گرفتار کر کے مالنا بھیج دیا گیا، وہاں آپ 191 رہے الثانی ۱۳۳۵ ہے ور ۲۲ فروری ۱۹۱۷ء) کو پہنچے اور شوال ۱۳۳۵ ہے کو یا گیا، وہاں آپ 19 رہے الثانی ۱۳۳۵ ہوکر دن آپ نے پھر قرآن پاک کے ترجمہ کا کام شروع کر دیا ۔ صبح کو وظائف سے فارغ ہوکر دن

کے اول جصے میں آپ قرآن پاک کا ترجمہ یا اس پر نظر ثانی کرتے اور جہاں کہیں بحث طلب مقامات آتے وہاں اپنے رفقائے جیل شیخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمہ مدنی رشائے، مولا نا عربی کا سے مقالوں تاولہ خیال کرتے ،اس طرح ایک سال کی قلیل مدت میں بقیہ بیس پاروں کا ترجمہ کمل کیا ۲ شوال ۲ ساساھ (۲۱ جولائی ۱۹۱۸ء) کو آپ کو قید فرنگ سے آئے۔

جس وقت آپ (مالٹا سے) واپس تشریف لارہے سے تو سمندر میں بے پناہ طوفان آیا اور جہاز کی سلامتی کی کوئی امید باقی نہ رہی ۔ تب آپ نے قرآن پاک کے اس مسودے کو محفوظ کر کے حضرت مولا نا عزیر گل صاحب کے سینہ سے بندھوادیا ۔ اس وجہ سے کہ وہ تیرنا جاننے سے اور فرمادیا کہ اگرتم نے گئے تو ممکن ہے کہ اللہ تعالی اس ترجمہ کی اشاعت کا کوئی بندوبست فرمادے۔

حضرت شخ الهند رفط نف اس ترجمه کا تعادف کراتے ہوئے تحریفر مایا ہے:

"اس لیے اس نک خلائق کو یہ خیال ہوا کہ حضرت (شاہ عبدالقادر صاحب محدث وہلوی) کے مبارک مفید ترجے میں لوگوں کو جوکل دوخلجان ہیں یعنی ایک بعض الفاظ ومحاورات کا متروک ہو جانا، دوسر ہے بعض بعض مواقع میں ترجمہ کا مختر ہو جانا، جواصل میں تو ترجمہ کی خوبی تھی مگر ابنائے زمانہ کی سہولت پیندی اور خداق طبیعت کی بدولت اب بہاں تک نوبت آگئی، جس سے ایسے مفید وقابل قدر ترجے کے متروک ہونے کا اندیشہ ہوتا ہے، سواگر غور واحتیاط کے ساتھ ان الفاظ متروکہ کی جگہ الفاظ مستعملہ لے لیے جائیں اور اختصار واجمال ساتھ ان الفاظ متروکہ کی جگہ الفاظ مستعملہ لے لیے جائیں اور اختصار واجمال شاء اللہ حضرت شاہ صاحب رشاشہ کا بیصدقہ فاضلہ بھی جاری رہ سکتا ہے اور مسلمانانِ ہند بھی ان فوائد مخصوصہ سے خالی نہ رہ جائیں گے ۔ اس مضمون کو سوچ سمجھ کر جو اپنے مکر مین و مخلصین کی خدمت میں پیش کیا تو ان حضرات سوچ سمجھ کر جو اپنے مکر مین و مخلصین کی خدمت میں پیش کیا تو ان حضرات نے بھی اس عاجز کی رائے سے اتفاتی ظاہر فر مایا ۔ " (مقدمہ ترجمہ قرآن

شريف)

خلاصہ بیہ ہے کہ حضرت شیخ الہند ڈٹلٹنی نے بجائے جدید ترجمہ کرنے کے حضرت شاہ عبد القا در صاحب ڈٹلٹنے کے ترجے کی حفاظت فر مائی اور قدیم ترجمہ کے الفاظ کوجدید لباس عطا کر دیا۔اسی نقط نظر کو حضرت ڈٹلٹنے نے فوائد وحواثی میں بھی ملحوظ رکھا ہے۔

تاریخ طباعت: حضرت مولانا مجید حسن صاحب بر الله نے عرض ناشر میں بیان فر مایا ہے۔

'' ۱۲ ذی قعدہ ۱۳۲۱ ہے مطابق ۲۸ جون ۱۹۲۳ء کو میری قسمت کا ستارہ جیکا اور بھد مشکل حضرت مولانا را الله کے ورثا سے اس دولت دارین کو باضابطہ طور پر حاصل کرنے میں کامیاب ہوا۔ مشاق نگاییں بے تاب ، تشکگانِ ہدایت مضطرب اور تقاضے شدید سے اس لیے فورا بی کیمیا ایڈیشن کی طباعت میں انتظام (۱۹۲۵ء میں) شروع کر دیا گیا تھا اور ۲۲ پاروں کے حواثی جو حضرت شاہ عبد القادر ماسکے سے ان کی جگہ حضرت شاہ عبد القادر صاحب را الله کے حواثی سے پر کر دی گئی تھی جو بہت مختصر سے ۔ مگر اب دوسرے ایڈیشنوں میں صاحب را الله کے حواثی سے پر کر دی گئی تھی جو بہت مختصر سے ۔ مگر اب دوسرے ایڈیشنوں میں اس کی کو حضرت مولانا شیر احمد عثانی را الله کے ذریعے پورا کرا کر شائع کیا جارہا ہے۔''

مولانا مجید حسن صاحب رشان ما لک اخبار مدیند، متی ، پر بیزگار اور پرانی وضع کے سیج اور کی مسلمان بیں۔ بوابیہ تھا کہ حضرت شیخ البند رشان کے وصال (۱۳۳۹ه/۱۹۲۰ء) کے بعد مولوی مجید حسن صاحب رشان نے ایک خواب و یکھا تھا جس کی تعبیر جناب نفر اللہ خان عزیز رشان سابق ایڈیٹر مدینہ نے بیدی تھی کہ حضرت شیخ البند رشان کا ترجمہ قرآن پاک رکھا ہے۔ آپ کسی طرح اس کو طبع کرائیں ۔ بی تعبیر سن کر مولوی صاحب موصوف کو گئن لگ گئ ۔ جنان پی خواب و بند پہنچ کر کسی نہ کسی طرح مبلغ سات ہزار روپ میں با ضابط حضرت شیخ البند رشان کے البند رشان کی البند رشان کی موال کیا۔

ناشر ترجمہ شیخ الہند رشائے کا اشاعت ترجمہ کیلئے کیا ذہن تھا اس کی تفصیل ان کے اس بیان سے ہوتی ہے۔

میں قرآن مجید کی جوخدمت کررہا ہوں خدا بہتر جانتا ہے۔وہ خالصتاً لوجہ اللہ ہے۔ قرآن مجید کی موجودہ اشاعت پر بچاس ہزار روپے خرچ آیا ہے۔اس حساب سے دس روپے فی کلام مجید غیر مجلد لاگت ہوئی۔ دورو پے جلد سازی پر فی کلام مجید صرف ہوتا ہے۔ گویا بارہ روپ فی کلام مجید مصارف آئے ہیں اور پندرہ روپ میں ہدید کیا جارہا ہے اور تین روپ فی کلام مجید مصارف آئے ہیں اور پندرہ روپ میں ہدید کیا جارہا ہے اور تین روپ فی کلام مجید کا منافع اس وقت حمائل شریف کی تیاری پر صرف ہورہا ہے۔ اس سے آپ میری ذاتی اغراض اور شخصی منافع کا حال معلوم فرماسکتے ہیں۔

حضرت نینخ الہند را اللہ کے ترجمہ قرآن کی اشاعت دوم اور علامہ شبیر احمد عثانی را اللہ کے حواشی کی طباعتِ اوّل کیسے ہوئی؟

حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی وشاشند کے مشورے سے بیکام حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثانی وشاشند کے سپر دکیا گیا۔ حضرت علامہ وشاشند نے فر مایا کہ مجھے تو اس کام پر معاوضہ لینے کی ضرورت نہیں ہے البتہ میرے دو معین کار ہوں گے ان کی مدد کرنا ہوگ ۔ چنا نچہ دو سو روپے فی پارہ کے حساب سے کام شروع کرایا گیا۔ حضرت علامہ موصوف وشاشند نے ہر مہینے میں ایک پارے کے فوائد تیار کر کے بھیجنا شروع کر دیے اس طرح دوسال دو مہینے میں فوائد کھل ہوئے۔

اس کے بعد قرآن کی کتابت کا نمبر آیا تو ہندوستان کے مایے کا زکاتبوں کی کتابت کے نمو نے منگائے گئے۔ مولوی صاحب موصوف را لائے چوں کہ خود بھی بہت اچھے کا تب ہیں،
اس لیے بہت دیکھ بھال کے بعد عربی خط کے لیے جناب محمد قاسم صاحب انبالوی کو اور اردو خط کے لیے جناب محمد قاسم صاحب انبالوی کو اور اردو خط کے لیے جناب شی عبد القیوم خاں صاحب مراد آبادی کو منتخب کیا اور کام شروع کراویا گیا۔
اس کے بعد نہایت کثیر رقم صرف کر کے بلاک تیار کرائے گئے اور مل سے آئیش سائز کا کاغذ تیار کرایا گیا۔ مشین پر کام کرنے والے تمام ملاز مین کو تھم تھا وہ ہر وقت باوضو رہیں۔ مولوی مجید صاحب را لائٹ سے بڑھ کر ان کی اہلیہ محر مدم حومہ نے اس قرآن پاک کی طباعت سے خاص دل جمہی رکھی۔ ہر وقت ان ملاز مین کے کھانے پینے ، ناشتہ دودھ وغیرہ کا انتظام کیا۔ گویا بڑے لارڈ بیار اور (اللہ ہین) کے بعد بیقرآن پاک طبع ہوا۔

متوسط سائز کی طباعت کے بعد جمائل شریف اور اس کے بعد بڑے سائز کے قرآن پاک کی طباعت کا نمبر آیا۔ ان کے بلاک تیار کرائے گئے۔ غرض کہ مولوی صاحب رشائے موصوف جو کچھ کماتے رہے اس کے بیشتر ھے کو اس قرآن کی نشر واثناعت پرصرف کرتے رہے۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ حضرت شیخ الہند رشائے کے ترجمہ کا یہ قرآن پاک و نیا کے گوشے گیں چھے گیا اور اس ادارہ مدینہ کی شہرت میں جارہا یہ لگا دینے کی شہرت میں جارہا یا دارہ مدینہ کی شہرت میں جا رہا یہ لگا دینے کی شہرت میں جا رہا یہ لگا دینے کی شہرت میں جا رہا یہ لگا دینے کی باعث بنا۔

يا كستان كا قومى تحفه:

تقتیم برِصغیر کے بعد پاکستان والوں نے پہلے تو اس کو ہا تگ کا نگ میں طبع کرایا۔ اور پھر خود پاکستان ہی میں چھاپنا شروع کر دیا۔ پاکستان نے اس کی طباعت کا یہاں تک اہتمام کیا اور طباعت میں اس کواس مقام پر پہنچادیا کہ اب یہی قرآن پاک پاکستان کا قومی تخفہ قرار دے دیا گیا۔

افغانستان نے بھی اس قرآن پاک کا فارس ترجمہ کرا کرنہایت آب وتاب کے ساتھ شالع کیا۔ حاصل یہ ہے کہ دنیائے طباعت واشاعت میں جتنی عمومیت اور مقبولیت اور شہرت اس ترجمہ قرآن پاک اور فوائد عثانی کو حاصل ہوئی کسی دوسری کتاب کونہیں۔ یہ قرآن پاک جہال ایک پھونس کے چھونپڑے میں ملتا ہے وہال شہنشا ہوں کے محلات کی بھی زینت بنا ہے اور میوسوف کی بیاتنی بڑی کرامت اور بیسب پچھ حضرت شخ الہند رشائل کے خلوص کا نتیجہ ہے اور موصوف کی بیاتنی بڑی کرامت ہے کہ اولیائے عظام کی کرامتوں کی فہرست میں سرفہرست مقام حاصل کرنے کی مستحق ہے۔ کہ اولیائے عظام کی کرامتوں کی فہرست میں سرفہرست مقام حاصل کرنے کی مستحق ہے۔ (افادات: تذکرة شخ الہند زمولا ناعزیز الرحمٰنص کا اسلام کرا چی) حضرت شخ الہند رشائلید کی دیگر تصانیف:

ا۔ الا بواب والتر اجم: بخاری شریف کے ابتدائی چند ابواب کی مخضر شرح ہے۔

تصحیح ابی داؤد شریف دورانِ تدریس حضرت شیخ الهند الطلق کو کتابت اور اختلاف عبارت کی خامیاں معلوم ہوئیں آپ نے بعد ازاں ابو داؤد شریف کا ایک صحیح نسخه ترتیب دے دیا۔

- ۳۔ حاشیہ مختصر المعانی حضرت شیخ الہند رشائے کو اس کیلئے فر ماکش کی گئی اس پر حضرت نے بیاہم علمی کام سرانجام دیا۔۔
- س۔ فقاویٰ: دارالعلوم دیو بند سے جاری ہونے والے تمام فقاویٰ پر الجواب سیجے کے بعد آپ بڑالٹ کے دستخط ضرور ہوتے تھے۔
- ۵۔ ان کے علاوہ حضرت نے مسئلہ تقلید پر ۳ کتب (۱) ادلہ کا ملہ (۲) ایضاح الا دلہ اور
 ۳) احسن القریٰ کے عنوانات سے بھی لکھیں۔
- ۲- حضرت شیخ الہند بِطُلْقَة نے حدیث کی مشہور کتاب تر ندی شریف کے حواثی بھی لکھے
 جوالور دشندی کے نام سے مارکیٹ میں دستیاب ہیں۔
 - کلیات شیخ الہند رشالیۂ حضرت کے منظوم کلام کا مجموعہ ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ ﷺ کی تحریک کا تعارف امام انقلاب حضرت مولا نا عبید اللہ سندھی ﷺ کے قلم سے

ہمارے دوست عام طور پر جانتے ہیں کہ جب سے ہم ہند میں (جلاو طمنی ختم کر کے)
واپس آئے ہم نے کسی سیاسی جماعت سے پورے اشتراک کا بھی ارادہ نہیں کیا، بلکہ ایک ایس
فکر کی دعوت دیتے رہے جو ملک کی عام ذہنیت سے دور ہے۔ ہمارا دعوی ہے کہ جو یا رٹی امام
ولی اللہ رشائے، کی فلاسفی پر بنے گی وہی وطنی ملی ضرورتیں پوری کرے گی۔ہمارایہ فکر اور زمانے ک
وہ فضا کہ اہل علم بھی نہیں جانتے کہ امام ولی اللہ رشائے واقعی فلاسفر شے۔ یا انھوں نے کوئی ایسا
سیاسی تخیل پیدا کیا ہے جو آج جمہور کے ترقی کن طبقے کے مزاج سے سمازگار ہوسکتا ہے۔

آخر میں مفکرین کا ایک خاص حلقہ سنجیدگی سے ادھر متو جہ ہوا۔ وہ سمجھنا چاہتے ہیں کہ ہند جیسے براعظم میں اگر ایک ایس سوسائٹی جو خاص فکر لے کر پیدا ہوتی ہے اور تخمینا ساست سو سال کی جدو جہد سے اپنے لیے عالم گیرتر تی کا پروگرام بنالیتی ہے کیا اس عظیم الشان جماعت کی تمام ضرورتیں کسی ایسی بیشنل پارٹی کی تفکیل سے پوری ہوسکتی ہیں جوامام ولی اللہ اِمُلِیْہ کے فلسفے اور سیاست سے اساسی تعلق رکھتی ہو۔

ان کے افکار میں ہلکا ساتھ وج (حرکت) پیدا کرنے کے لیے ہم نے پہلے امام ولی اللہ رشائلہ کی حکمت کا اجمالی تعارف کر ایا اس کے بعد ان کی سیاست کا، ہم امام ولی اللہ رشائلہ کو الہیات میں اور اقتصا دیات میں ایک مستقل امام فرض کر کے مضامین لکھتے ہیں۔ پہلے رسالے میں بھی اگر چہ بعض خیالات نے تھے مگر انھیں نا قابل ہر داشت نہیں سمجھا گیا۔ البتہ دوسرے رسالے میں جو کچھ لکھا گیا ہے۔ اس میں مختلف جماعتوں کے مزاحمت کا کا فی سامان موجود ہے۔

جس قد راحز اب پہلے سے امام ولی الله ڈٹلٹنز کی طرف منسوب ہیں یا جس قدر جماعتیں ان کی طرف منسوب ہیں یا جس قدر جماعتیں ان کی حماعتیں ان کی خالف تحریکوں کو چلاتی ہیں اور اپنے تفوق (بالادسی) کا دعوی بھی رکھتی ہیں ان کے افکار سے اس رسالے میں تعرض نہ کرناممکن ہی نہ تھا۔اس لیے نسبتا اس پرزیا وہ تو جہ ہورہی ہے۔

ہمارے بعض دوستوں نے مشورہ دیا تھا۔ کہ اس سیاسی رسالہ میں بہت سے نظ خیالات ہیں۔ ہم جلدی نہ کریں ، اہل علم کوسو چنے کا موقع دیں ۔ اس لیے سال بھر ہم خاموش رہے۔ اس عرصے میں ہم نے نیا رسالہ مرتب کیا ہے جس میں امام ولی اللہ بڑاللہ کی تصانیف سے مختلف فو اکد بغیر کسی حاشیہ آرائی کے جمع کر دیے ہیں۔ اس کے شائع ہونے پر اہل علم کے لیے خور کرنے میں آسانی ہوگی۔ لیکن بعض عزیز دوستوں کا نقاضا ہے کہ ہم اس موضوع پر ایک مقالہ ضرور کھیں جس سے بعض غلط فہیاں دور ہوجا کیں گی۔ اس لیے مناظرے یا مجا ایک مقالہ ضرور کھیں جس سے بعض غلط فہیاں دور ہوجا کیں گی۔ اس لیے مناظرے یا مجا دیا جا دیا ہوئی دوستوں کے ذہنی انتشار کو کم کر سکتے ہیں تو ہم اسے خدا کا خاص فضل سمجھیں گے۔ واللہ ہوالمستعان

(۱) حكيم البندامام ولى الله الدبلوى رَمُنْ الله:

چوں کے عقلی اجتماعی اصول پرتا ریخ ہند کا مطالعہ کرنے میں ہم کسی مورخ کو امام نہیں مانتے اس لیے ہمارے لیے ضروری ہے کہ جس فلسفے کا ہم تعارف کراتے ہیں۔اس کی ماہیئت، اور جس زمین اور زمان سے ہم اسے ربط دیتے ہیں اس کے متعلق اپنا طرز نقار صراحتًا بیان کردیں، تا کہ ہمارانظریہ جھنے میں اصطلاحی اختلاف سے غلطہ ہی نہ ہو سکے۔

الف بجب انسا نبیت کا ایک حصه کسی بڑے قطعتہ زمین میں لمبی مدت تک مل جل کر رہتا ہے اور قد رت الہیاس کی طبعی ترقی کے ساتھ عقلی اور اخلاقی بلندی کا سامان بھی بہم پہنچاتی ہے بعنی اس میں انبیائے کر ام علیا اور اولیائے عظام اور شعر استھ اصلح سلاطین اور حکام بھی پیدا ہوتے ہیں۔ یا حکما اور شعر اسے ساتھ عدالت شعار بادشاہ اور بلند ہمت سپاہی بر سرکار آتے ہیں۔ اس طرح وہ بڑی قوم ترقی کے تمام مدارج طے کرتی ہے۔ اپنی حکومت کا نظام بناتی ہے۔ جس سے ظلم کی زیخ کنی ہو۔ شہر بساتی ہے، علم و ہنر پھیلاتی ہے جس سے رفا ہیت عامہ کا سامان بہم پہنچا ہے۔ اس کی ہمسایہ قوییں اس کی رفاقت اور سر پرستی میں اپنی فلاح سے فلاح سے عامہ کا سامان بہم پہنچا ہے۔ اس کی ہمسایہ قوییں اس کی رفاقت اور سر پرستی میں اپنی فلاح سے عامہ کا سامان بہم پہنچا ہے۔ اس کی ہمسایہ قوییں اس کی رفاقت اور سر پرستی میں اپنی فلاح سے عامہ کا سامان بھی از دیان' یا' نفلے متاریخ' کو انسا نیت کے عام پسند عقلی افکار واخلاق پر مرتب کیا جائے گا۔

ب۔ ہم ہندی اسلامی تاریخ کا مطالعہ سیجی تاریخ کے دوسرے ہزار سے سے شروع کرتے ہیں۔ ا • • اء میں سلطان محمود غزنوی نے ہند کا مشہور قلعہ ' ہنڈ' ، فنح کیا اور لا ہور کے ہند وراجہ کے نومسلم نو اسے کو اس کا حاکم بنایا ۔ جس طرح امیر المومنین فاروق اعظم نے مد ائن فنح کرکے سلمان فارسی را اللہ اس کا بہلا حاکم بنایا تھا۔

ج۔ ہنڈ دریائے سندھ کے مغربی کنا رہے پراٹک کے قریب واقع ہے۔ اس سر
زمین کے عام باشند ہے بیشتو ہو لتے ہیں۔ بیشان یا بیٹھان ہندوکش سے بحرعرب تک ہند کے
شال مغربی بہاڑ وں اور میدانواں میں بھیلے ہوئے ہیں۔ کابل ،غزنی ، قندھار ، بیٹا ور ، کوئٹہ
اس کے مشہور شہر ہیں۔ چول کے علمی تحقیق سے ٹا بت ہو چکا ہے کہ پشتو بھی تشمیری ، پنجابی ،
سندھی کی طرح سنسکرت کی شاخ ہے۔ اس لیے ہم اس قوم کو ہندوستانی اقوام میں شار کرتے
ہیں۔ اس قوم نے دوابہ گنگ وجمن میں ایک وسیع خطے کواپناوطن (روہیل کھنڈ) بنایا ہے۔

(۲) سلطان محمود غزنوی سے شروع کر کے امیر تیمور کے حملے تک ہم ہندوستانی تا ریخ کا پہلا دور ماننے ہیں۔ اور امیر تیمور سے بہا درشاہ تک دوسر ادور۔ دوسر بے دور میں عالم سیر کے بعد تنز ل شروع ہوا ہمو ما تنز ل شروع ہونے کے بعد ہی قو موں کا فلسفہ عین ہوتا ہے، ہمارے امام الائمہ رشائے بھی اسی عہد کے امام الانقلاب ہیں۔

الف کسی عقلی یا نہ ہبی تحریک کوسی خطہ زمین کی طرف منسوب کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اس کامرکز اس میں پیدا ہو چکا ہو۔

ب۔امیر المومنین عثان غنی ڈاٹٹؤ کے زمانے میں کابل فتح ہوا اور ولید ابن عبد الملک کے زمانے میں سند ھ فتح ہوا گر اسے ہم خلافت عربیہ کا ایک حصہ مانتے ہیں یہاں ہند وستا نیت کا ذکر نہیں ہوسکتا۔

ج۔سلطان محمود غزنوی رئے اللہ نے اسلام کے لیے ہند وستانی مرکزی بنیا و قائم کردی۔وہ انہل واڑہ میں اپنامر کز منتقل کرنا چاہتے تھے۔خلیفتہ اسلمین نے سقوط بغداد سے تھوڑا عرصہ پہلے دہلی کے حکمران کوسلطانی اختیا رات استعال کرنے کی اجازت دی، گویا خلافت اسلامیہ کے اندر ہندوستانی مرکز بیرونی تعلق سے آزاد ہوگیا۔سکندرلودھی نے غالبا پہلی مستقل حکومت بنائی ۔اس نے آگرہ بسایا۔ ہندؤوں کو فارس پڑھا کر دفتروں کے کام میں دخیل بنایا۔ اسکے بعد شیرشاہ نے مالی انتظام ہندؤوں کے سپر دکیا۔ جسے اکبرنے درجہ پیمیل تک پہنچایا ہے۔ہم جلال الدین اکبرکو ہندوستا نیت کاموسس نہیں مانتے۔

الف _ اکبر مذہبی عالم نہیں تھا۔ علاء اس کے ساتھ اخیر تک مشیر رہے۔ ان کی رہنمائی سے اگر اس نے غلطیاں کی ہیں تو۔ ''اثم علیٰ من افتا دہ ''ہم تو بہ جانتے ہیں کہ اگر اکبر نہ ہوتا تو عالم گیر جبیا مسلمان با دشاہ ہندؤوں کونصیب نہ ہوتا، جس کی نظیر دنیا کے شاہی نظام میں نہیں ملتی _ ہم عالم گیر کی ہی برکت مانتے ہیں کہ امام ولی اللہ رشا ہے جسم عالم گیر کی ہی برکت مانتے ہیں کہ امام ولی اللہ رشائے جبیبا (فلسفی) ہند میں بیدا ہوا۔

ب۔ امام ربانی شخ احد سر ہندی ڈٹلٹنہ اکبری درباری اصلاح کرتے رہے اوراس میں وہ پورے کامیاب ہوئے۔ آخر میں جہا نگیران کا اتباع کرنے لگا۔ جس کا نتیجہ یہ فکلا کہ شاہ جہاں ، امام ربانی ڈٹلٹنہ کے پہندیدہ طریقے پرحکومت چلاتا رہا۔ اس کے ہوتے ہوئے ہم جانتے ہیں کہ شاہ جہاں کا دربارانسا نیت عامہ کو اسلام کا مرکز نہیں بناسکا۔

ج۔ ہمارا دعویٰ ہے کہ امام ولی اللہ بڑھئے ، شاہ جہانی سلطنت سے بہترین نظام کی دعوت دیتے ہیں۔ گویا جس کام کی ابتداامام ربانی بڑھئے سے ہوئی اس کی تکمیل اللہ تعالٰی نے امام ولی اللہ بڑھئے کی معرفت کرائی۔ اس طرح ہم امام ولی اللہ بڑھئے کو خاتم الحکماء مانتے ہیں۔

ہم۔ امام ولی اللہ رڈھئے نے اپنے مختلف الہا مات کا ذکر کیا ہے۔ ہم ان میں سے ایک حصہ کو خاص ترتیب سے لکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔

الف_امام ولى الله وطلق دعوى كرتے ہيں كه خدانے ہميں اليى تحريك كا امام بنايا جس كاعنوان ہے ' فك كل نظام' (فيوض الحرمين) كيا بيا نقلا بنہيں ہے؟

ب امام ولی الله رشائل نے دعویٰ کیا ہے کہ اگر ہماری تحریک فورا کام یاب ہوجاتی تو امام کاخروج اور سے کانزول متاخر ہوجا تا۔ مگروہ آ ہتہ آ ہتہ اپنا دکھلائے گی (تفہیمات)۔
کیا بیا انقلا بی پروگرام اس بڑے انقلا ب کا قائم مقام نہیں ہے جس کے لیے مسلمانوں کے ساتھ یہودو نصاریٰ بھی صدیوں سے انظار کررہے ہیں

ج۔ امام ولی اللہ رُطُلفہ نے دعویٰ کیا ہے کہ ہماری اولا دکے پہلے طبقے میں علم حد یث بھیلے گااور دوسر سے طبقے میں علم حکمت کی اشا عت ہوگی (تفہیما ت) کیا امام عبد العزیز رُطُلفہ سے حدیث کا شیوع (بھیلاؤ) نہیں ہوا؟ کیا مولا نا رفیع الدین رُطُلفہ کی جمیل الا ذہان اور مولا نا محمد اساعیل شہید رُطُلفہ کی عبقات نے حکمت کا نیا اسکول نہیں قائم کر دیا۔

د ـ امام ولی الله رُشُك نے دعویٰ کیا ہے کہ ہماری بیٹیوں کی اولا د سے افراد پیدا ہو ل گے ۔جو ہمارے بیٹوں کے بعد ہمارا کام مکہ معظمہ میں بیٹھ کر کریں گے۔ (قولِ جمیل بحوالہ انتحاف النبلا) کیا الصدر الحمید مولانا محمد اسحاق رُشُك اور الصدر العمید مولانا محمد یعقو ب رُشُك اس اس کا مصداق بیدانہیں ہوئے؟

10مام ولى الله و الله

(الف) خلافت باطنہ میں امام ولی اللہ اِٹُلِیْہُ حکومت کا وہ درجہ شامل مانتے ہیں جو تعلیم اور دعوت کے زور سے پیدا ہوتی ہے۔ امام ولی اللہ اِٹُلِیْہُ حکومت کا رحتے ہیں کہ اس قتم کی حکومت ، اسلام نے قرآن عظیم کی دعوت کی تنظیم سے مکہ معظمہ میں پیدا کر لی تھی ، اس کا ذکر فتح الرحمٰن میں سورۂ رعد کے آخر میں فیوض الحرمین میں موجود ہے۔

(ب) امام ولی الله رشط خلافت ظاہرہ کے لیے محاربہ ضروری قرار دیتے ہیں۔ ملک کا خراج بہزور وصول کر کے مستحقین کو پہنچانا ،مصارف عامہ میں خرچ کرنا اور عدالت کا نظام بہزور قائم کر کے مظلومین کی حمایت کرنا اس کے اہم اجزاء ہیں وغیرہ وغیرہ بی خلافت، اسلام کے مدنی دور میں پیدا ہوئی۔

(ج) قول جمیل اور فیوض الحرمین بار بار پڑھنے سے بہی سمجھ میں آتا ہے کہ امام ولی اللہ رشائلۃ اپنے فلسفے میں تصوف کا سلسلہ اس لیے قائم کرتے ہیں کہ وہ خلافت باطنہ کے قیام کا وسیلہ بن جائے۔ مولا نا شہید رشائلۃ جب امیر شہید رشائلۃ کی فوجی طاقت کا ان کے حاربین سے مقابلہ کرتے ہیں تو امیر شہید رشائلۃ کے مبایعین (بیعت کرنے والے) کوسیا ہی کا درجہ دیتے ہیں۔ یہ اس طلاح پر منطبق ہوسکتا ہے۔

(د) ہم نے یورپین انقلابی پارٹیوں کے نظام کا کافی مطالعہ کیا ہے اس سے ہمارے دماغ میں سیاسی پروگرام بنانے اور ہجھنے کا ملکہ پیدا ہوگیا ہے۔ہم اگرامام ولی الله وشالله کی خلافت باطنه کے فکر کو آج کے سیاست وانوں کے سامنے ذکر کریں گے تو اسے انقلابی پارٹی کا نام دیں گے جوعدم تشدد (نان وائیلنس) کی پابند ہو۔

(۲) امام ولی الله رشط نے دعویٰ کیا ہے کہ خدا نے انہیں بوسف علیہ السلام کے قدم پر چلنے کے لیے مفطور (فطری طور پر پیدا) کیا ہے۔

(الف) لینی وہ امت محدید میں وہی کام کریں گے جو یوسف علیہ السلام ملت اسرائیلیہ میں کریکے ہیں۔

(ب) ہم جانتے ہیں کہ بوسف الیکانے ایک غیر اسرائیلی بادشاہ سے اختیارات حاصل کرکے اولا دیعقوب کی حکومت کا اساس قائم کیا تھا اسی بوشی حکومت کی ایک برکت ہے کہوہ بنی اسرائیل کواپنی حکومت قائم کرنے کے لئے تیار کرگئی۔

(د) نجیب آباد کا مدرسه اسی لیے حکمت الا مام ولی الله رخطانی کی درسگاہ بن گیا تھا۔ مرہٹوں کی شورش کو وہ احمد شاہ ابدالی کے ذریعے ختم کرادیتے ہیں جن حضرات نے ہماری طرح امام ولی الله رخطانی کی تحریک کا مطالعہ نہیں کیا جب وہ دیکھتے ہیں کہ امام ولی الله رخطانی سلطانی اختیارات میں تبدیلی کی کوئی کوشش نہیں کرتے تو انہیں امام الانقلاب مانے میں تامل کرتے ہیں۔ کرتے ہیں۔

امام ولی الله رشط خیر القرون کوشهادت عثمان تک جومبعث سے ۴۸ سال بعد واقع ہوئی محدود کردیتے ہیں۔(از التہ الخفاء)

(الف)ای زمانے کو وہ ہوالذی ارسل رسولہ بالهدی ودین الحق

لیظهره علی الدین کله کامصداق قرار دیتے ہیں۔ازالتہ الخفاء کے ابتدائی مباحث میں اس آبت کی تفییر پورے غور سے پڑھنی چاہیے امام ولی اللّہ رِشْلِقْهٔ کی حکمت کا بیمرکزی مسلہ ہے۔ (ب) امام ولی اللّہ رِشِلِقْهُ اس دور کے علمی عملی کارنا ہے مسلمانوں کے مشورے اور اتفاق سے جاری مانتے ہیں۔ (بی قکر شِیْخ الاسلام ابن تیمیه رِشُلِقْهٔ کی کتابوں میں بھی ملتا ہے) اس زمانے کو وہ نزول قرآن کے مقاصد کا نمونہ مانتے ہیں۔

(ج) امام ولی الله رِمُنظی ججۃ الله البالغہ میں اس دور کو انسان کی نیچر ل ترقی کا آخری درجہ ثابت کرتے ہیں۔ باب الحاجة الی دین ینسخ الادیان غور سے برٹر ھنا چاہیے۔
درجہ ثابت کرتے ہیں۔ باب الحاجة الی دین ینسخ الادیان غور سے برٹر ھنا چاہیے۔
دو) ہمارا خیال ہے کہ اس دور کی علمی اور عملی تاریخ جس قدر امام ولی الله رُمُلِكِمْ نے ضبط کردی ہے وہ ہمیں کسی مصنف کی کتاب میں نہیں ملتی اسی لیے ہم امام ولی الله رُمُلِكُمْ کی کتاب میں نہیں ملتی اسی لیے ہم امام ولی الله رُمُلِكُمْ کی کتابیں بیت الحکمة میں برٹر ھانا جا ہے ہیں۔

(ھ) ہم سمجھتے ہیں کہ امام ولی اللہ دھلات قرآن عظیم کی اس علمی اور عملی تعلیم کو انسانیت عامہ کے لیے انٹر بیشتل انقلابی پروگرام مانتے ہیں اس لیے ہم اس دور میں انہیں اپنا امام مانتے ہیں۔

(و) اگر (داس) کیٹل کے مصنفین (اینگلز، کال مارکس) کو انقلاب کا باپ مانا جاتا ہے تو جس کیم نے خیر القرون کی انقلا بی تاریخ کو ہند کی علمی زبان میں عام عقلی اصول کے مطابق بنا کرضبط کردیا ہے اسے امام الانقلاب ما ننامحض خوش اعتقادی پر جنی نہیں سمجھا جائے گا۔ جب کہ اس نے یوسف علیا کی طرح انقلاب کا راستہ بھی صاف کردیا ہو۔ (خطبہ محمودیہ) مرنے کو اللہ وٹیلٹے دعویٰ کرتے ہیں کہ ہند کے مسلمانوں سے اپنی حکومت قائم کرنے کی طاقت اس وقت افاغنہ کی طرف منتقل ہو چکی ہے (خیر کثیر) ہم جانتے ہیں کہ افاغنہ (حضرت سندھی پرصغیر کے شال مغربی علاقوں کے لیے افاغنہ اور پشتونیہ کے نام استعال کرتے سے ،انگریز کا دیا ہوا نام ' سرحد'' استعال نہیں کرتے سے) بھی ہندوستانی اقوام میں کرتے سے ،انگریز کا دیا ہوا نام ' سرحد'' استعال نہیں کرتے سے) بھی ہندوستانی اقوام میں سے ایک قوم ہے جس میں ایرانی ،تر کی ،اسرائیلی ،عربی قبائلی محلوط ہو چکے ہیں۔ سے ایک قوم ہے جس میں ایرانی ،تر کی ،اسرائیلی ،عربی قبائلی محلوط ہو چکے ہیں۔ (الف) ہمارا خیال ہے کہ اسی غرض سے امام عبدالعزیز وٹیلٹر اپنی انقلا بی یارٹی کو

افغانوں سے ملانا ضروری سجھتے ہیں امام عبدالعزیز رشائنہ کے آخری کاموں کا مرکز الامیر الشہید اور مولا نا عبدالحی اور مولا نا محمد اساعیل رشائنہ کا اجتماع تھا۔ ان کے لیے افغانستان کی ہجرت کا فیصلہ امام عبدالعزیز رشائنہ نے کیا تھا اگر چیمل ان کی وفات کے بعد شروع ہوا۔

(ب) ہمیں معلوم ہے کہ مولا نا محمد قاسم رُمُلگۂ کورسول اللہ مَثَاثِیْم سے روحانی طور پر معلوم ہوا تھا کہ افغانوں کی طرف توجہ کرنی چاہیئے۔

(ج) مدرستہ دیوبند اور اس کے متر جین (تعلیم سے فارغ ہوکر) میں مولا ناشیخ الہند رطن کا مقام مخفی نہیں وہ تخیناً چالیس برس مدرسہ چلاتے رہے ہیں ہم دعوے سے کہہ سکتے ہیں کہ دیوبند نے جس قدر طالب علم یو پی میں پیدا کیاس کے بعداس نے اپنے طالب علم سب سے زیادہ افغانستان اور اس کے دونوں طرف یاغستان اور ترکستان مین پھیلائے ہیں

(د) مولانا شیخ الهند رشان کی خاص تربیت کا نتیجہ تھا کہ ہم کابل میں سات سال حکومت کا اعتاد حاصل کر کے رہ سکے۔ ہمارا خیال ہے کہ جمعیۃ الانصار اور نظارۃ المعارف میں اگر کام نہ کر چکے ہوتے تو ہمارا کابل جانا محض بے کارہو تا۔ عجب معاملہ ہے حضرت شیخ الهند رشان کے تو سط سے الهند رشان کے تکم سے ہمیں بغیر پروگرام کے کابل جانا پڑتا ہے پھر حکومت افغانی کے تو سط سے ہمیں ہدایات مل جاتی ہیں۔ ہم باہر جا کر سمجھ سکے ہیں کہ امام عبدالعزیز رشان سے مولانا شیخ الهند رشان تک ہمارے تمام اکابرایک سلسلے میں کام کرتے رہے ہیں۔

(٢) سراج البندامام عبدالعزيز دہلوي رائلنے:

امام عبدالعزيز رُطُكُ "بستان المحدثين " ميں مؤطا كا تذكرہ لكھتے ہوئے فرماتے ہيں۔حضرت شيخا وقد وتنا في كل العلوم والامور شيخ ولى الله قدس سره گويا وه اپنے تمام علمی اجتماعی سیاسی امور میں اپنے والد ماجد کے مقتدی ہیں۔

(۱) جو انقلاب امام ولی الله رِالله الله الله و الله رانا علی الله رانا علی الله و الل

(۲) امام ولی اللہ رِاللہ کے شروع زمانے مین بیہ خیال سیح تھا کہ د ہلی کی سلطانی حکومت کوشلیم کر کے امراء کے ذریعے سے خیر القرون کے نمونے کا پروگرام جاری کیا جائے۔ مگر امام عبدالعزیز رِطلاہ کے زمانے میں سلطانی حکومت اتنی کمزور ہو چی تھی کہ داخلی خارجی سارے نظام بدلنے کے سوا کام نہیں چل سکتا تھا۔ اس لیے انہوں نے ہند کے دارالحرب ہونے کا فتویٰ دیا۔

(الف) اس کامل انقلاب کے لیے عام مسلمانوں کو تیار کرنا امام عبدالعزیز رشالیہ کا خاص کارنامہ ہے۔ انہوں نے عوام کوسیدھا مخاطب کرنا شروع کیا۔ ہندوستانی زبان میں علوم دینی کا ترجمہ امام عبدالعزیز رشالیہ کے اصحاب کا کام ہے۔

(ب) امام ولی الله رشط نے جس قدر تصانیف تکھی تھیں وہ فقط اعلی طبقے کے کام آتی ہیں۔ان کے مخاطب یا امراء ہیں یا اعلی درجے کے اہل علم یا کامل المعرفت صوفیائے کرام گر امام عبدالعزیز رشط کشف وعقل کی عام فہم چیزیں نقلی علوم کی تفسیر میں استعمال کرتے ہیں۔ گویا اپنے والد کے علوم کو قوام کی زبان میں لکھتے ہیں۔ تفسیر فتح العزیز کو فتح الرحمٰن سے اور تحفہ اثناء عشریہ کواز النة الخفاء سے ملا کر پڑھیے۔

(ج) ہمارا خیال ہے کہ الصدر الشہید مولانا محمد اساعیل رشائے الصدر الحمید مولانا محمد اسحاق رشائے الصدر العمید مولانا محمد یعقوب رشائے بلکہ امام اہل العقل مولانا رفیع الدین رشائے اور امام اہل نقل مولانا عبدالقادر رشائے سے اگر کوئی اجتماعی کام بن بڑا ہے تو اسے امام عبدالعزیز رشائے کے نامہ اعمال میں لکھنا جا ہیں۔

و) الامیر الشہید کے مبایعین (بیعت کرنے والے) سب کے سب ان سے بیعت کرتے ہیں۔ بیعت کرتے ہیں تو امام عبدالعزیز ڈالٹ کے طریقے میں بیعت کرتے ہیں۔

ہماراخیال ہے کہ امام عبدالعزیز رشک کے لیے بہی ایک کمال کفایت کرتا ہے کہ ان کی تربیت سے ہندوستانی مسلمانوں میں سے عوام بھی اپنی سلطنت سنجا لنے کے قابل ہوگئے۔
(۳) الصدر الشہبید مولا نا محمد اساعیل الدہلوی رشالشہ روح الانقلاب مولانا شہید فرماتے تھے کہ میرا اس سے زیادہ کوئی کمال نہیں کہ میں اپنے داداکی

بات سمجھ کراسے اپنے موقع پر بٹھا دیتا ہوں۔

(ب) صراط منتقیم میں الامیر الشہید کے مکتوبات اور ملفوظات لکھتے ہیں گرامام ولی اللہ کی اصطلاحات سے تطبیق دینے کے بعد گویا وہ ہرایک امام کوامام ولی اللہ رشالشہ کی میزان پر تو لئے کے بعد قبول کرتے ہیں۔

(۲) (الف امام ولی الله رشائے نے خیروالقرون کے علوم تحریر کیے ہیں اور خواص کو پڑھایا اس کے بعد امام عبدالعزیز رشائے نے خواص کو تعلیم دے کر انہیں عوام کی تعلیم کا واسطہ بنایا الصدرالشہید نے ہندی مرکزی سوسائٹی (معاشرائے دہلی) کوان علوم سے رنگین بنایا۔

(ب) ہمارا خیال ہے کہ اگر الصدر الشہید کے ساتھیوں کی خد مات مقبول نہ ہوتیں تو امام ولی اللہ وشلقۂ کے علوم پر دوسو برس بعد بحث کرناناممکن ہو جاتا اسی انقلابی روح نے ان علوم کوزندہ کردیا۔

(۳) ہماراخیال ہے کہ الصدر الشہید کواگر خلافت کبری سونپی جاتی ہے تو اسے فاروق اعظم خلافیٰ کی طرح چلاتے امیر الشہید نے انہیں خدمت خلق کے اسوہ حسنہ مَلَّا فَیْنِ پرلگایا۔
(۳) ان کی کتاب تقویۃ الا بمان میرے ابتدا بالاسلام کا واسطہ بنی ہے اس لیے وہ میرے مرشد اور امام ہیں۔

(٧٧) امام محمد اسحاق الدبلوي وشالله الصدر الحميد نائب الامير الشهيد

حضرت مولانا رشید احد گنگوئی بطالتهٔ فر ماتے ہیں مولانا محد اسحاق وہلوی مہاجر بطالتهٔ یہ کہ تمام ہندوستان کے علمائے محدثین کے استاذ واستاذ زادہ نواسہ وشاگرد وخلیفہ مولانا شاہ عبدالعزیز قدس سرہ کے ہیں۔ (فآوی رشیدیہ)

(۱) الف ایک انقلا بی تحریک میں پہلا درجہ ہے سوسائٹی میں انقلاب کیلئے عقلی نظام (فلسفہ) سوچنا اس درجے کوہم امام ولی اللّٰہ اِٹْلِیْہ مین منحصر مانتے ہیں (ب) اس کے بعد دوسرے درجہ اس کے پروپیگنڈے کا ہے پروپیگنڈے کی کامیابی پر پارٹی کا نظام بنتا ہے جواپے ممبروں پر حکومت پیدا کرتا ہے بعنی خلافت باطنہ اس درجے کوہم امام عبدالعزیز رائلٹ کا کمال مانتے ہیں۔

(ج) اس کے بعد تیسرا درجہ دوسری بارٹیوں سے مقابلہ کرکے ان کے مقبوضات فتح کرنا ہے اس سے انقلابی حکومت (خلافت ظاہرہ) پیدا ہوتی ہے ہم امام ولی اللہ اِٹراللہٰ کی تحریک میں بید درجہ امیر الشہید اور ان کے رفقاء میں محدود کردیتے ہیں۔

(۲) بارٹی کا نظام مستقل ہوتا ہے حکومت بھی بنتی ہے بھی ٹوٹی ہے بارٹی کا وجود اس وقت تک سالم مانا جاتا ہے جب تک اس کی اساسی مصلحت قائم کرنے والی جماعت فنا نہیں ہوتی۔

(الف) اس فرق کو واضح کرنے کے لیے ہم نے امیر اور امام کی اصطلاح استعال کی ہے ہم اور امام کی اصطلاح استعال کی ہے ہم امام عبدالعزیز بڑالٹنز کے بعد پارٹی کے نظام کا محافظ امام محمد اسحاق بڑالٹنز کو مانتے ہیں اور حکومت میں امیر المونین السید احمد شہید بڑالٹنزیں اس معاملے میں امام محمد اسحاق بڑالٹنز ان کے ایک نائب ہیں۔

(ب) یورپ کی سیاس پارٹیوں میں نظام کا محافظ ایک بورڈ ہوتا ہے اسے ڈسپلن یا انضباط کا نام دیا جاتا ہے اس بورڈ کا تھم پارٹی کے سب ممبروں پر نافذ ہوتا ہے۔ اور حکومت چلانا وزراء کا کام ہے اس انداز پر ہم نے بالا کوٹ میں حکومت کا خاتمہ ایک حد تک مان لیا ہے تگر ہم پارٹی کے نظام کو دبلی میں محفوظ مانتے ہیں۔

(ج) امام محمر اسحاق نے مکہ معظمہ جمرت کر لی بہ ظاہر وہ اپنے کام سے معطل ہوگئے مگر الیانہیں سمجھنا چاہے اگر وہ مکہ معظمہ میں ہندوستانی کام جاری نہ رکھتے تو کمپنی بہادران کی جا گیر کیوں ضبط کرتی اور بمبئی سے ایسے ہندوستانی کیوں بھیجے جاتے جوانہیں وہابی ثابت کرکے جائے سے نکلوانا چاہتے تھے مگر قدرتی اتفاقات سے وہ نیج گئے اس زمانے کا شیخ الحرم ایک ہندوستانی مہاجر کا بیٹا تھا اور یہ خاندان شاہ عبدالعزیز رشائے؛ کا شاگر داور مرید ہے اس لیے شیخ الحرم کے توسط سے ترکی حکومت نے ایئے گھر میں ایک طرح نظر بند کردیا وہ معجد حرام میں نماز

پڑھتے تھے مگرکسی کو پڑھانہیں سکتے تھے اس قتم کی زندگی ہم کابل میں گزار چکے ہیں اس لیے ہم مکہ معظمہ میں ان کے ملنے والوں سے بہت کچھ بچھ سکتے ہیں۔

(۳) الامیر امداد الله وج دیوبندی جماعت کے امام ہیں امام محمد اسحاق وشطیقہ کے خواص اصحاب میں سے تھے، اس بارٹی کے نظام کانسلسل ہم مولانا مین البند وشایشہ تک ثابت کرسکتے ہیں۔

الصدر العميد مولانا محمد يعقوب الدبلوي رُمُالله:

وہ اپنے بڑے بھائی کی ساتھ ان کے معاون بن کر کام کرتے رہے ہیں۔ امام محمد اسحاق ڈللٹنے کی وفات پر وہی امام عبد العزیز ڈللٹنے کی امانت کے محافظ رہے ہیں۔

(۱) مولانا مظفر حسین کے خلیفہ تھے جومولانا محمد قاسم بطلقۂ اور سرسید دونوں کے اسلیم شدہ بزرگ ہیں۔

(ب) الامير امداد الله رُطلته في مولانا محمد قاسم رُطلته كوسلوك احساني كاطريقه مولانا محمد يعقوب رُطلته سيتلقين كرايا-

(۲) ان کی وفات سے پہلے مدرستہ دیو بند کے بانی ان کی امانت سنجالنے کے لیے تیار ہو چکے نتھے۔ یا درہے کہ مولا نا مظفر حسین ڈللٹن نے ہی مولا نا محمد قاسم ڈملٹنہ کومنبر وعظ پر بیٹھلا یا تھا۔

امام ولی اللہ رخطنے کی تحریک کامستقل مرکز ان کے اتباع کے ہاتھ میں رہا ہے۔ اس سلسلے میں ایک محدود وفت تک ان کی اولا دبھی مرکزیت کی مالک رہی ہے لیکن ان سے اول و آخر اتباع ہی برسر کار رہے ہیں امام ولی اللہ رخطنے کی زندگی مین ان کے سب سے براے معاون مولا نا محمد امین کشمیری رخطنے اور مولا نا محمد عاشق پھلتی رخطنے تھے۔ ان کی اولا دمیں امام عبدالعزیز وخطنے سب سے براے ہیں اور سب کے استاذ۔ امام ولی اللہ وخطنے کی وفات کے وقت وہ بھی اپنی طالب علمی پوری نہیں کرسکے تھے امام عبدالعزیز آئے امام ولی اللہ کے انہیں

خلفا ہے اپنی علمی بھیل کر لی تھی۔

ا مام عبدالعزیزؒ کے بعد تحریک کا مرکز اگر چہ پھر انتاع میں منتقل ہوگیا مگر اولا د کا دوسرا طبقہ بھی حصہ دار رہا ہے اس طبقے کے بعد تحریک کی مرکزیت انتاع کے مختلف احزاب میں تقسیم ہوگئی ہے۔

الامير الشهيد السيد احد قدس سره:

اما م عبدالعزیز کے بعد اتباع کا جو طبقہ تحریک کے مرکز کا مالک بنا ہے ان کے امام امیر شہید ہیں ان کی قوت کشفیہ نے عوام میں انقلا بی لہر پیدا کردی ۔ امام عبدالعزیز کے تیار کردہ علماء کو اور عوام کو ایک پروگرام کا بابند بنانا امیر شہید کا کمال ہے خدمت خلق اور اتباع سنت کے فطری اوصاف نے امامت اور امارت کے اعلی رہے پر پہنجا دیا تھا۔

(۱) امیر شہیدؓ کے ذاتی اوصاف اور کمالات میں ہم انہیں معصوم مان سکتے ہیں، ہماری تفتیش میں کی صدیوں سے ان کی نظیر نظر نہیں آتی۔

(الف) ہم امام ولی اللہ رُاللہ کے علوم میں نقل، عقل، کشف کے تطابق کو مابہ الامتیاز مانتے ہیں۔ان سے متقدم شیخ الاسلام ابن تیمیه رُاللہ کے علوم اور نقل کا تطابق پایا جاتا ہے۔کشف سے وہ تعرض نہیں کرتے۔

(ب) امام ولی اللہؓ کے بعد اس درجہ کا کامل ہم فقط امام عبدالعزیر ہو کو مانتے ہیں امام عبدالعزیر ہو کے بوں۔
عبدالعزیر ؓ کے بعد ان کی مثل ہمیں کوئی نظر نہیں آتا۔ جس سے نتیوں کمالات جمع ہوگئے ہوں۔
(ج) امام عبدالعزیر ؓ کے شاگردوں کے پہلے طبقہ میں امام رفیع الدین مقل فقل کے جامع ہیں اور امام عبدالقادر کشف فقل کے جامع ، دوسرے طبقے میں امام مولا نامجہ اساعیل شہید رفط اللہؓ عقل فقل کے دوسرے درجے پر۔
عقل فقل کے اول درجے پر جامع ہیں اور مولا نا عبدالحی عقل فقل کے دوسرے درجے پر۔
(د) مولا نا عبدالحی رفط ہی اور مولا نامجہ اساعیل ؓ کے قران السعدین (دو نیک بختوں کا ملنا) کے ساتھ اگر کوئی کشف کا امام بھی مل سکے تو امام ولی اللہؓ کے واحد آلی وجود کی دوسری مثال امام عبدالعزیز رفط ہے بعد اس اجتماع میں مل سکے گی۔

(٢) ہمارا یقین ہے کہ امیر شہید اس قدر سلیم الفطرت سے کہ ان کی قوت کشفیہ

ہمیشہ سنت رسول اللہ مَالِیُّمُ کے موافق رہی ہے انہیں خلاف سنت مجھی الہام نہیں دیا گیا انہوں نے کافیہ تک کتابیں پڑھی تھیں۔ پھر قرآن عظیم کا ترجمہ اور صحاح کا درس شاہ عبدالقادر ؓ سے سنتے رہے، اس طرح وہ کشف اور نقل کے جامع بن گئے۔

الف: جادہ قویمہ کی حکومت ہند میں پیدا کرنے کاعزم امیر شہید میں فطری تھا اور خدمت خلق ان کا اخلاقی شعار ہے۔ جادہ قویمہ جمۃ اللہ البالغہ اور مسوئی پڑھل کرنے کا نام ہے۔ (ب) امام عبدالعزیز ؓ نے الامیر الشہید ؓ کے ساتھ الصدر السعید اور الصدر الشہید ان تینوں بزرگوں کے مجموعے کو اپنا قائم مقام بنا کر اپنے تنبعین سے ان کا تعارف کرایا ہے جس سے وہ انقلا بی سوسائی کا مرکز بن گئے یا در ہے کہ اس سوسائی کے ایک رکن نے الصدر الحمید کو اینے ساتھ رکھا جو انقلاب کی مرکزی روح کی محافظت کرے گا۔

(ج) یوسف زئی کے علاقے میں پہنچ کر جب امیر شہید امیر المونین مانے گئے اور ہند مین امام ولی اللہ کے اتباع نے اس امارت کوشلیم کرلیا تو وہ حکومت کے مالک ہو گئے۔

(۳) حکومت کی مصلحت میں ہماری شخیق حزب کی آمریت (پارٹی کی ڈکٹیٹر شپ) تو مان سکتی ہے مگر کسی فرد کے ڈکٹیٹر بننے کوہم قبول نہیں کر سکتے۔اسے ہم شاور ہم فبی الا مو کے خلاف سمجھتے ہیں اس کی تشریح ابو بحر رازی کے احکام القرآن میں ملے گی ججہ اللہ البالغہ کے بعد اگر کسی کتاب ہے۔

(الف) ہم اس حکومت کو حکومت موقعتہ کہتے ہیں۔ ہمارا مطلب یہ ہے کہ لا ہور فیخ کرکے یہ حکومت و بلی پہنچی ہے تو مستقل حکومت کا فیصلہ اس وقت ہوگا یا تو شاہ دبلی اس انقلا بی حکومت کے رئیس کو وزیر اعظم مان لیتا ہے اور ان کی پارٹی پارلیمنٹ مجلس شور کی بن جاتی ہے دوسری صورت میں لیتنی اگر شاہ دبلی اس حکومت کوشلیم نہ کرتا تو اسے معزول کرکے اس حکومت کا رئیس ملک کا حاکم ہوتا اور اس کی یارٹی اینا قانون نافذ کرتی۔

(ب) کیا امام عبدالعزیز کا خلیفہ، دہلی کو بھول سکتا ہے جس کو وہ حرمین اور قدس اور نجف کے بعد ساری دنیا سے افضل ماننے ہیں۔

(ج) مقامات طریقت جس سے سوانح احمد یہ کا مصنف بھی نقل کرتا ہے ہم نے مکہ

معظمہ میں دیکھ ہے اس میں ایک واقعہ فدکور ہے مہاراجہ رنجیت سنگھ کے وکیل نے امیر الشہید سے بوچھا کہ اگر مہاراجہ اسلام قبول کرلے تو آپ کی حکومت ہمارے ساتھ کیا معاملہ کرے گی امیر شہید ؓ نے جواب دیا کہ مہاراجہ بادشاہ ہوں گے اور میں اپنی بیٹی ان سے بیاہ دونگامحض دینی معاملات میں اس وقت تک اس کا نائب رہوں گا جب تک وہ شریعت کا حکم چلانا سیکھ لیس معاملات میں اس وقت تک اس کا نائب رہوں گا جب تک وہ شریعت کا حکم چلانا سیکھ لیس اوس کے جس پر ہم امیر شہید کی حکومت کو حکومت موقعتہ (عبوری) کہنا جائز سیجھتے ہیں۔

د) مقامات طریقت میں مذکور ہے کہ امیر شہید کے اصحاب میں سے ایک مجاہد عالم جو پہلے بھی حاکم لا ہور سے ال چکا تھا بالا کوٹ کے معرکے میں گرفتار ہوکر لا ہور آیا حاکم نے اس مجاہد سے یو چھا اب خلیفہ کہاں ہے اس عالم نے جواب دیا میں خلیفہ ہوں ہم امام ولی اللہ کی تحریک کومساوات اور جمہوریت کا نمونہ مانتے ہیں اس لیے ہم مسلم اور غیر مسلم سے اس کا تعارف کراتے ہیں۔

(۷) ہم یقین رکھتے ہیں کہ اس وقت کی حکومتیں امیر شہید کی تحریک کو نا کام بنانے مین حصہ لیتی رہی ہیں۔

(الف) بیر حکومتیں حکومت لا ہور سے ساز با زکرکے امیر شہید ؓ اور حکومت لا ہور کو مصالحت کا موقعہ بیں دیتی تھیں ۔

(ب) جن مسلمانوں کو اہام ولی اللہ راللہ کی تحریک سے فہبی مخاصمت ہے جیسے شعبہ اور جہاں اہل سنت ان کے توسط سے امیر شہید کی جماعت میں انتشار پیدا کرتی ہے اس کی بعض مثالیں ہمیں مولانا حمید الدین مرحوم نے بتلا کیں۔ (ج) جب سوائح احمد یہ کے مصنف (نشیم الدین) جیسا فدائی کسی اثر سے امیر شہید کی پوزیشن بیان کرنے میں اوران کے مقصد کی تعین میں صریح غلط بیانی اختیار کرسکتا ہے تو بعض عرب رہنماؤن کے ذریعے سے ایسا پرو پیگنڈہ کیوں ناممکن سمجھا جاتا ہے جس کے اثر سے تحریک اپنے اصلی مرکز سے منقطع ہو جائے اور جمہور کا رند سے قبل از وقت بلند پردازی کو اپنا مقصد قرار دیں ، کیا اس طرح دوستی کے اباس میں اسے ناکام نہیں بنایا جاتا ؟

(د) امیر شہید کی تحریک کو جاہل افا غنہ کے رہنماؤں سے جس مشم کا نقصان پہنچا ہے۔ اس کے مطالعے کے لیے سید جمال الدین افغائی کی تاریخ افا غنہ (عربی) اور امیر حبیب اللہ خاں کی کھوائی ہوئی تاریخ افغانستان فارسی کا مطالعہ کرنا جا ہیے۔

(۵) (الف) آخر میں ہم دوبارہ امیر شہیدؓ کے متعلق اپناعقیدہ صاف صاف بیان کرتے ہیں۔ ہم امیر شہیدؓ آئہیں کرتے ہیں۔ ہم امیر شہید کوایک معصوم امام مان سکتے ہیں۔ ہم سجھتے ہیں کہ مولانا شہیدؓ آئہیں اسی طرح منوانا جا ہتے ہیں۔

(ب) مگرجس وقت ہم انہیں امارت کی ذمہ داری سپر دکرتے ہیں تو اجتماعی غلطیوں کی مسئولیت سے انہیں مبرا ثابت نہیں کریں گے ورنہ اس نادر مثال سے تحریک کی آئندہ ترقی میں استفادہ ناممکن ہو جائے گا۔

الامير ولايت على صادق بورى كى جماعت صادقه:

جب کوئی امیر میدان جنگ میں شہید ہو جائے تو بقیۃ السیف مجاہدین کے لیے ضروری ہے کہ اپناامیر انتخاب کریں معرکہ بالا کوٹ کے بعداس قتم کی امارت مولانا ولایت علیؓ کے خاندان میں منحصر ہوگئی۔

(۱) ہم اس امارت کو ایک مستقل پارٹی مانتے ہیں جوامام ولی اللہ کی تحریک میں پہلی امارت کی اللہ کی تحریک میں پہلی امارت کی را کھ سے پیدا ہوئی۔اس پارٹی کی عظمت کا ہم اعتراف کرتے ہیں مگر نہ تو ہم بھی اس پارٹی کے ممبر نہیں ہے۔ اور نہاس کی دعوت دینا بھی ہمارا مقصد رہا ہے۔

(۲) (الف) ہم اس پارٹی کے مجاہدین کے ساتھ ان کے مختلف مرکزوں میں کافی زمانے تک ملتے رہے ہیں اس پارٹی کے بہت سے راز ہمیں معلوم ہیں مگروہ ایک امانت ہے ہم اسے افشانہیں کرسکتے ۔لیکن اس قدر نصر تک میں عیب نہیں کہ ہماری ذہنیت اس اجتماع کا جزو بن کرمطمئن نہیں رہ کتی ۔

(ب) ہمارے دیوبندی رفقاء کو باغستان میں اور ہمیں وکیل مجاہدین سمر قند کے ساتھ کابل میں ساتھ کل کرکام کرنے کا تجربہ ہے ہم لوگ ایک دوسرے کے تعاون وتناصر سے کبھی دست کش نہیں ہوئے۔لیکن ایک یارٹی کے ممبر سمجھ کر ہمیں کسی نے قبول نہیں کیا۔ نہ

حکومت کابل نے ، نہ کسی بیرونی سیاسی جماعت نے ، یہ وہ اساس ہے جس پر ہم دونوں پارٹیوں کاعلیحدہ علیحدہ تعارف کرانا ضروری سیحصتے ہیں ورنہ ہم اپنا کام آ گے نہیں بڑھا سکتے۔

(۳) (الف) نواب صدیق حسن خال ؓ نے جس اربعین کا ذکر کیا ہے وہ ہم نے دیکھی ہے وہ خرافات کا مجموعہ ہے اس میں اس قتم کے الفاظ بھی مرفوعاً موجود ہیں۔ کہ امام مہدی ہندکے ہیں معلوم ہے کہ اس وقت کے امیروں نے اس کی اشاعت ممنوع قراردے رکھی ہے۔

(د) جب سے اس پارٹی میں امام عبدالعزیز یکے طریقے سے انکار کا غلو پھیلا ہے عوام میں ایک طبقہ ائم فقہاء پرسب وشتم کرنے والا بھی پیدا ہوگیا ہے انہی لوگوں کو چھوٹا رافضی کہا جاتا ہے۔ حاشا وکلا اس پارٹی کے کسی محترم رکن کو اس قتم کا الزام نہیں دیا سکتا ہم نے سرحدی مراکز میں امیروں کو خفی طریقے پر نماز پڑھتے دیکھا ہے، ہم سے کہا گیا کہ بیاس خاندان کا متوارث طریقہ ہے۔

الاميرامدادالله كالموى جماعت يمثلة

مولانا اسحاق کوہم ان کے جدا مجد کی تحریک کا ایسا امام ماننے ہیں۔جن کے متعلق الہامی پیشین گوئی اس خاندان میں متوارث ہے یعنی ہم امام محمد اسحاق کواس تحریک کی علمی اور سیاسی مصلحت کا محافظ ماننے ہیں اور حکومت کا ایک نائب امیر اس لیے امیر کی شہادت کے بعد

وہ ایک امیر بن جائے گا۔

سیاسیات میں اگر کسی جماعت کا امام محمد اسحاق سی تعلق ثابت ہوجائے تو ہم اسے امام ولی الله ی تحریک میں ایک مستقل یارٹی تشلیم کرانا جائے ہیں۔ہمیں اس سے بحث ہیں کہ اس تفریق کا باعث ہم بنتے ہیں یا ہمارے مقابل یہ بحث دوسرے درجے کی مانتے ہیں۔ (۱) الف) الامير امداد الله كاتعلق امام محمد اسحاق سے اولاً وآخراً ثابت ہے۔ شروع میں امیر امداد اللہ ، مولانا محمد اسحاق کے مدرسہ میں طالب علمی کرتے رہے۔اسی زمانے میں مولانا محمد اسحاق کے داماد اور خلیفہ مولانا نصیر الدین سے کسب طریقہ کیا

بہوہی مولا نانصیرالدینؑ ہیں جنہیں مجاہدین نے بالاکوٹ میں پہلا امیر بنایا تھا۔

ان کی جگہ برآ گے چل کرمولانا ولایت علی کا خاندان آیا ہے۔

(ب) امام محمد اسحاق بش سال وفات یاتے ہیں۔ اس سال امیر امداد اللہ مج کے لیے گئے امام محمد اسحاق نے اینے طریقے کی خاص ہدایتیں دے کرانہیں ہندواپس بھیجا۔ یہ بھی روایت ہے کہ انہیں یہ پیشین گوئی بھی سنائی کہ ایبا وقت آئے گا جب تم مکهٔ معظمہ میں بیٹھ کر کام کرو گے۔

(ج) امیر امداد اللّٰہ، ﷺ نورمجمہ حجن حجانویؓ کے خلیفہ ہیں اور وہ شاہ عبدالرحیم افغانیؓ کے بید دونوں حضرت امیر شہید کے نامور خلفاء میں سے ہیں شاہ عبدالرجیم تو بالا کوٹ میں شہید ہوئے ہیں۔

کے خواص اصحاب میں تھے ان کا ذکر سوائے احمد بیر میں موجود ہے۔

(۲) مولانا ممولک علی و بلی کالج کے مدرس تھے دیوبندی تحریک کے اکثر اساتذہ مولا نامملوک کے شاگرد ہیں جس سال مولا نا محمد اسحاق مکہ معظمہ پہنیے اسی سال وہ حج کو گئے مولا نامحمہ بیقو ب نے سوانح مولا نامحمہ قاسم میں کسی خاص مقصد کو کمحوظ رکھ کراس کا اجمالی ذکر کردیاہے۔

(الف) مولانا محمد اسحاق اور مولانا محمد لعقوب کی جا گیرسے رویہ حاصل ہوتا تھا

اس کا انتظام ایک جماعت کے ہاتھ میں رہا ہے اس میں مولا نامملوک علی اور مولا نا ظفر حسین ً خاص حیثیت رکھتے تھے۔

(ب) مکہ معظمہ سے واپس آ کرالامیر امداداللہ بھی اسی سوسائٹی میں شامل ہوگئے۔
(ج) یہ سوسائٹی مولانا ولایت علی کی جماعت سے علیحدہ مانی جاتی تھی چنانچہ یہ
روایت بھی موجود ہے کہ جب مولانا ولایت علی سر ہدکو گئے تو مومن خال نے مولانا امداداللہ اللہ سے دریافت کیا کہ آپ کی نظر (کشفی) میں آئییں کامیابی ہوتی نظر آتی ہے؟ مولانا امداداللہ نفی میں جواب دیا۔ اس پرمومن خال خفا ہوگئے۔مولانا امداداللہ نے معذرت کی کہ اگر آپ نہ یوچھتے تو ہم کچھنہ کہتے

(د) ان لوگوں کے تبعین کوہم امام محمد اسحاق کی دہلوی پارٹی کہتے ہیں جس کے رہنما الامیر امداد اللہ شخصے.

مولانا شیخ الہندى ديوبندى جماعت يا مولانا محمد قاسم كے اتباع:

سقوط دہلی کے بعد اس دہلوی پارٹی کے افراد منتشر ہوگئے یہاں تک کہ الامیر امداد اللّٰه مکہ معظّمہ پہنچے اور مولانا محمد قاسم بھی نام بدل کر حج کے لیے نکلے مولانا محمد یعقوب کے مکتوبات میں اس سفر کا پورا تذکرہ موجود ہے۔

(۱) امیر امداد الله رشانی نے مکہ معظمہ میں فیصلہ کیا کہ امام عبد العزیز رشانی کے مدرسہ کی طرح دبلی سے باہر مدرسہ بنایا جائے اور امام محمد اسحاق کے طریقے پرنئ جماعت تیار کی جائے۔ (الف) مولا نامحمد قاسم رشانی نے چند سال محنت کرکے دیو بند میں مدرسہ بنایا۔

(ب) ہم جہاں تک سمجھ سکے ہیں اس جماعت کے اولین موسس امیر امداد اللہ را اللہ را

جاعت کے امتیازی اوصاف میں ہم وحدۃ الوجود حنفی فقہ کا التزام ترکی خلافت سے اتصال تین اصول معین کرسکتے ہیں جواس جماعت کوامیر ولایت علیؓ کی جماعت سے جدا کردیتے ہیں۔ (۲) مدرسہ دیو بند کی سالا نہ رویدادمسلسل ملتی ہیں مولا نامحمود حسن کی طالب علمی اور پھر مدرسی پھر صدارت اور اپنے مشائخ ثلاثہ کی خلافت پھر شیخ الہند ؓ بننے کے واقعات مشہور ومعروف ہیں۔

ديوبندك ايك نومسلم طالب علم كامولانا شيخ الهند راط الله سيتعلق:

۱۰) میں چاہتا ہوں کہ حضرت مولانا شیخ الہند سے اپنا تعلق واضح کردوں غالبًا پیاس برس سے زیادہ عرصہ گزرا کہ میں نے بنو فیقہ تعالی مدرسہ دیوبندی طالب علمی سے فارغ ہوکراہام ولی اللّٰد کی حکمت وسیاست کے تدریجی مطالعہ کو اپنا مقصد حیات بنایا۔ بیامر یا در کھنے کے قابل ہے کہ اس سارے سفر میں میری رہنمائی حضرت شیخ الہند مولا نامحود حسن کے ارشاد سے ہوتی رہی۔

(الف) اس سفر کی پہلی منزل ہم نے سات سال میں طے کی ہے میرا یہ وقت سندھ میں گزرامولا نامحمہ قاسمؒ کے نظریات سے شروع کر کے مولا نامحمہ اساعیل شہید مولا نار فیع اللہ بن امام عبدالعزیز کے توسط سے امام الائمہ امام ولی اللہ کی ججۃ اللہ البالغہ تک ہم پہنچ گئے۔

(ب) ہمارے دل میں اس کتاب کے مطالب کا آ ہستہ آ ہستہ یقین اور پھریقین

رب ، ہورے وں یں ہی حاب سے اللہ وسنت کو اطمینان سے سمجھنے کے قابل ہوگئے طالب علموں کی کئی جماعتوں کو ہم سے ہم کتاب وسنت کو اطمینان سے سمجھنے کے قابل ہو گئے طالب علموں کی کئی جماعتوں کو ہم نے جمۃ اللہ بڑھائی اس کے بعد ہمیں موقع ملا کہ حضرت شخ الہند سے اس کاب کے بعد ہمیں موقع ملا کہ حضرت شخ الہند سے اس کتاب کے بعض اسباق سنے۔ اسی زمانے میں میں نے مولانا محمد قاسم کا رسالہ جمۃ الاسلام مولانا شخ الہند سے سبقا سبقاً بڑھا۔

(ج) اس میں مبالغہ نہ سمجھا جائے کہ سمیں حضرت شیخ الہند کے علمی مقام کی حیثیت اس کے بعد کسی قدر نظر آنے گئی۔ وہ بہ ظاہر تو قاسمی سیرت کا نمونہ تھے مگر باطن میں امام ولی اللّٰہ کی حکمت کے بتیم ترجمان نظر آنے گئے۔ ویکھئے شیخ الہند راطشہ اپنے موضح الفرقان کے مقدمہ میں امام ولی اللّٰہ راطشہ کا نام کس مزے سے لیتے ہیں۔ حجمۃ اللّٰہ علی العالمین شاہ ولی اللّٰہ راطشہ قدس سرہ:

(٢) ججة الله البالغه ك اصول مجھنے ميں ہارے ليے مولانا محمد قاسمٌ رالله كى كتابيں

بہت مفید ثابت ہوئیں ہم نے بجین میں اسکول میں تعلیم پائی۔ ہماری ذہنیت ریاضی سے بہت مناسبت رکھتی تھی۔ عیسائیوں کے مقابلے میں مولانا محمد قاسمؒ جو بچھ لکھتے ہیں اور شیعہ کے شہبات کا جس طرح ازالہ کرتے ہیں اسے میں خوب سمجھا۔ اس نے میرے ذہن کو عام اہل علم سے علاحدہ ہو کرعقلی مسائل کو محض مولانا محمد قاسمؒ کے طریقے پر سوچنے کے لیے تیار کر دیا۔ علم سے علاحدہ ہو کرعقلی مسائل کو محض مولانا محمد قاسمؒ کے طریقے پر سوچنے کے لیے تیار کر دیا۔ (الف) مولانا محمد قاسمؒ کی طریقے پر سوچنے کے لیے تیار کر دیا۔ اور صحاح کی ہر ہر حدیث کو اس طرح سمجھنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے اس طرح میری بیاس اور صحاح کی ہر ہر حدیث کو اس طرح سمجھنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے اس طرح میری بیاس محمد اس مائل ہونے نظریات سے انکار محمد کی بیدا ہونے نظریات سے انکار محمد بھی بیدا ہونے نگا۔

(ب) مولانا محدقاتم وطلق کے نظریات میں رسوخ کا پہلا فائدہ بید ملا کہ ججۃ اللہ البالغہ کے اصول سمجھنے میں ہم نے

(۱) سرسیداوران کے رفقاء کی تحریریں۔

(۲) مولا نا محمد حسین بٹالویؓ اوران کی جماعت کی کتابیں

(۳) قادیانی تحریک کی تالیفات اپنے سامنے رکھیں اس طرح اپنے دیو بندی رفقاء کی طرح اپنے خاص فرقے کی معلومات میں محدود نہیں رہے۔

(و) جس قدر عرصہ ہم ہند میں علمی کام کرتے رہے، دارالرشاد (سندھ) جمعیۃ الانصار (دیوبند) نظارۃ المعارف و ہلی میں ہمارا مرکز (فکر) ججۃ اللہ البالغہ ہی رہی۔اس کے بعد بیرونی سیاحت کے مختلف مقامات کابل، ماسکو، انقرہ، روما، توران میں بھی ہم نے ججۃ اللہ البالغہ کے عقلی اصول سے باہر جانا پہند نہیں کیا۔

(ہ) مکہ معظمہ میں بیڑھ کرہم نے اپنا پروگرام بنالیا کہ ان تبدیل شدہ حالات میں ہم سطرح اپنے مسلک پر قائم رہ سکتے ہیں۔ پورپین فلاسفی اور ہندو فلاسفی کے ماہرین سے ہم ولی اللهی فلاسفی کا کس طرح تعارف کراسکتے ہیں۔ ہم اس راستے پر گرتے پڑتے قدم بڑھا رہے ہیں اوراپنی ہرایک غلطی کی اصلاح کے لیے ہروفت آ مادہ رہتے ہیں لیکن امام ولی الله رشالشہ کی حکمت وسیاست کی جوانقلا بی روح ہماری سمجھ میں آپکی ہے اس میں ایک ذرے کا فرق مجھی برداشت نہیں کرسکتے۔

ولی ابن ولی حضرت مولانا عبید الله انورؓ (امیر جمعیة علماء اسلام) کی فکرانگیزتح ریر جوحضرت انورؓ کی حضرت سندهیؓ ہے آخری ملاقات کے احوال پرمشممل ہے۔ اس ملاقات میں حضرت سندهیؓ نے نوجوان عبیدالله انور کو چند ضروری تصیحتیں و وصیتیں فر مائیں (جو آج بھی قریباً پچھتر سال بعد) ہر طالبعلم خصوصاً دینی مدارس کے طلباء کے لئے مشعلِ راہ کی حیثیت رکھتی ہیں۔(مؤلف)

حضرت بینخ الہند رشاللہ کے تین بے دام خدّ ام کے باہمی مراسم کی ایک جھلک

(حضرت مولانا عبيداللدانور راطلية كقلم سے)

پہلے مولانا عبیداللہ انور کی زندگی کے ابتدائی حالات اور تعلیم کی تفصیل مخضراً یہ ہے:

آپ کی ابتدائی تعلیم گھر پر ہوئی۔ قرآن کی تعلیم کے لیے قاری عبدالکریم صاحب کو خصوصی طور پر بلایا گیا۔ آپ سکول کے امتحان میں پر ائیویٹ امیدوار کی حیثیت سے شریک ہوئے۔ حضرت لا ہوری وطلانہ نے اول آنے کی صورت میں منہ مانگا انعام دینے کا وعدہ فر مایا تھا۔ چنا نچہ آپ اول آئے تو انعام طلب کیا۔ انعام کیا تھا ایک دو عام استعال کی اشیاء اور دیو بندعلی گڑھ، جامع مسجد د ہلی اور ندوۃ العلماء کی زیارت۔ یہ آپ کی روش خیالی اور بلند فکری کی دلیل تھی کہ آپ نے اسلامی ہندوستان کے ان چار بڑے اداروں کو اپنی آئے ہوں نے دیکھا کڑھ و کھی کر این خواروں مقامات کی سیر کے لیے بھیج دیا گیا۔ آپ د ہلی اور علی گڑھ د کھی کر دیو بند پہنچ تو وہاں کے ماحول سے اس قدر متاثر ہوئے کہ وہیں تھم جانے کا ارادہ کرلیا۔

آپ کی تعلیم حضرت مولانا السید حسین احمد مدنی در الله کے صاحبز دا ہولانا سید اسعد مدنی کے ساتھ ہوئی۔ حضرت مدنی کے پرائیویٹ سیرٹری قاری علی اصغر نے آپ کو بسم الله پڑھا کر تعلیم کا آغاز کرایا۔ آپ کی تعلیم جاری تھی کہ آشوب چشم کا عارضہ لاحق ہوگیا۔ آپ کچھ عرصہ مظاہر العلوم میں بھی پڑھتے رہے جہاں مولانا سندھی ڈرائٹ کی قائم کردہ جمعیۃ الانصار کے آفس سیرٹری مولانا سیدظہر الحق آپ کے مگران تھے۔ جب مولانا سندھی ڈرائٹ اپنی طویل جلاوطنی کے بعد داپس آئے تو آپ دوبارہ دیوبند چلے گئے اور تعلیم ممل کرنے کے بعد ۱۹۲۲ء میں سندفراغت حاصل کی۔

یبی وہ زمانہ تھا جب آپ کوحضرت سندھی ڈٹلٹنہ کی رفاقت اور خدمت کا شرف حاصل ہوا۔حضرت سندھی ڈٹلٹنہ سے ہی آپ کوروشن قکری کا وہ خزانہ ملا کہ آپ ملکی سیاست کی کر بلا میں حینی قافلے کی آواز سمجھے جاتے تھے۔آپ سامراج کے مقابلے میں مظلوم اور مقہور یا دوسر لفظوں میں متکبرین کے مقابل میں مستضعفین کی آواز تھے۔

حضرت مولانا سندھی رَطُلِقَهُ سے آپ کی رفاقت ایک طویل کہانی ہے جس کاایک باب آپ نے اپنے قلم سے لکھا۔ بیانہی کی زبانی سننے کے لائق ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

'' ۲۲۳ سال جلاوطنی کے بعد مولا نا سندھی ڈٹٹ جب وطن تشریف لائے تو سفر وخضر میں مجھے خاد مانہ حیثیت سے ساتھ رہنے کا موقع ملا۔ ان دنوں ججۃ البالغہ اور درس قرآن ان کا محبوب مشغلہ تھا۔ یہ ان کی عمر کا آخری اور میری عمر کا ابتدائی دور تھا، پھر حسب استطاعت میں نے اس سے بھر پور فائدہ اٹھایا، کم علمی کی وجہ سے کوئی بات سمجھ میں نہ آتی تو میں سوال کی جرات کرتا۔ مولانا انتہائی شفقت سے دل کھول کربات سمجھاتے اور پوری طرح مطمئن فرماتے۔ یہ سطور میری ان سے آخری ملاقات کی یا دداشت ہیں۔ اس کے بعد مرض الوفات میں مجھے پچھ خدمت کا موقع ضرور ملا، کیکن کسی علمی گفتگو کی نوبت نہیں آئی۔ مولانا ان دنوں مخلف امراض کے نرغے میں شھے۔ ان پر تکالیف کی پورش تھی، لیکن زبان سے کسی تکلیف کا اظہار نہیں فرماتے تھے۔ ان کی قوت برداشت پر معالج بھی حیران تھے۔ بس ایک ہی گئن مقی۔ جو بھی عیادت کے لیے آتا، اسے قرآن میں غور و تد پر اور تفکر و تشخص کی نصیحت فرماتے۔ ان دنوں ان کا ایک پیغام تھا کہ دنیا کے تمام روگوں دکھوں اور مصائب ومشکلات کا حل قرآن میں موجود ہے۔قرآن کو پڑھو اور اس پر عمل کرو اور اپنی زندگی قرآنی تعلیمات کو عام کرنے میں کھیا دو:

قرآن میں ہو غوطہ زن مرد مسلمال اللہ کرے تجھ کو عطا جدت کردار

یہ اوائل ۱۹۳۴ء کی بات ہے۔ میں دورہ حدیث کا سبق پڑھ کر اپنے کمرہ (دیوبنددارلا قامہ) باب الظاہر کی طرف آر ہا تھا۔ ایک طالب علم تیز تیز قدم اٹھا تا ہوا قریب

آیا که حضرت مدنی یا د فرمار ہے ہیں۔فوراً حاضر ہوا۔ جب مہمان خانہ میں میری ان پر نگاہ یر بھی ہنس کے فرمایا کیجیے!۔ آپ کا چہیتا آگیا۔ بڑھ کر دیکھتا ہوں تو مولانا سندھی ڈسلٹنہ کو حضرت ناشتہ کرارہے تھے۔ مجھے فر مایا: بیر حضرت سندھیؓ) دہلی سے لا ہور کا قصد فر ما چکے تھے، میں نے ناشتے کی دعوت دی۔ انھوں نے فر مایا اس شرط پر کہ میاں اصغر حسین صاحب سے ملاقات کرائیں۔ میں نے وعدہ کرلیا۔ اب انہیں محلّہ قلعہ پر میاں صاحب کے ہاں لے جائیں'' یعمیل ارشاد میں چل پڑا۔ادب کی وجہ سے بات کرنے کی ہمت نہ ہوئی ، ورنہ میں تو ا۱۹۴۷ء سے دیو بند میں مقیم ہوں اور خوب جانتا ہوں کہ میاں صاحب عصر کے بعد ہی ملا قات كرتے ہيں اور اس وقت وہاں تعويذ لينے اور ملاقات كرنے والوں كا تانيا بندھا ہوتا ہے۔ میاں صاحب این معمول کے خلاف مجھی کسی سے ملاقات نہیں کرتے۔ہم (حضرت سندھی اُ اور مولانا عبید الله انور) دار العلوم روڈ پر چلے جارہے تھے۔ راستہ میں او نجی منڈ بر کا ایک برا سا کنواں پر تا ہے۔ کنوئیں ہے اس طرف ایک صاحب خاصا بردارو مال کندھے پر ڈالے ادھر آتے ہوئے دکھائی دیے،لیکن ذہن اس طرف متوجہ نہ ہوا۔خیال ہوا کوئی بھی ہو،لیکن میاں صاحب کا تو سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔اس ونت سڑک پرخوب چہل پہل تھی۔ونت کوئی دس گیارہ کا ہوگا۔ میں اس سوچ میں گم تھا کہ میاں صاحب کے ہاں تو کوئی بڑے سے بڑا آدمی بے وقت دستک نہیں وے سکتا۔ میں کس طرح انہیں اطلاع کروں گا،کیکن خدا کی شان! جوں ہی ملیٹ کر دیکھتا ہوں کہ دونوں ہزرگ گرم جوثی سے معانقہ فرمارہے ہیں۔اللہ اکبر! توبیہ گویا میاں صاحب ہی تھے۔فرماتے ہیں کہ''میں تو صبح سے آپ کی باٹ دیکھ رہاتھا (انتظار کر رہا تھا) اب مجبوراً چلا كه ديكھوں كہاں رہ گئے "اس وقت مسرت وانبساط سے دونوں بزرگوں كے چېرے دمک رہے تھے اور برانی ما دوں کو تازہ کرتے ہوئے خراماں خراماں قیام گاہ کی طرف براه رہے تھے۔ بیالیک شیخ الحدیث اور مادر زاد ولی اللہ کا کشف تھا اور دیو بند والے تو ان کے کشف وکرامات دیکھنے کے عادی ہیں۔مکان برآ کرایک حیران کن بات دیکھی کہ تین پیالوں میں گنے کے رس کی نہایت عمرہ کھیر رکھی ہوئی ہے۔قریب ہی گرم دودھ بڑا ہے اور ہم تین افراد کے سوا وہاں اور کوئی موجود نہیں۔ ان میں میاں صاحب نے اپنے وست مبارک سے دودھ ڈالا۔ ایک ایک پیالہ ہمیں عنایت فرمایا اور ایک خود لے لیا۔ ارشاد ہوا نوش جال

فر ما ئیں۔ پھر برسوں کے بچھڑے دوست راز و نیاز کی باتوں میں مشغول ہوگئے اور ساتھ ہی لذیذ وشریں کھیر سے بھی طلف اندوز ہوتے رہے۔ مجھے تورہ رہ کر مائدہ ساوی یاد آتا رہا، جیسے ابھی ابھی ہم پر نازل ہوا ہو۔ان دونوں بزرگوں میں قدرمشترک حضرت شیخ الہند کی ذات اقدس اور ان سے عقیدت و محبت تھی اور زیادہ تر ان ہی کے کمالات، ان ہی کی علمی و دینی اور سیاسی خدمات ہی کے احساسات و رجانات بر گفتگو جاری رہی، بالخصوص قرآن حکیم سے ان کا شغف اوربے پناہ محبت اور انگریز اور ان کے گماشتوں سے اظہار نفرت و بیزاری کا بار بار ذکر آتا رہا۔ضمناً شاہ اساعیل بڑلگنہ اور سید احمد شہید بڑلگنہ اور خاص طور پر جنگ آزادی میں علماء کا جرأت مندانه كردار، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوى وطلف ، حضرت كنگوبى كى حريت فكر، جهاد شاملی و تھانہ بھون اور رفض و بدعات کے خلاف ان کے کارنامے بیان کرتے ہوئے مولانا سندهى وطلقة نے فرمایا حضرت بینخ الہند كومولانا محمد قاسم وطلقة سے تواضع اور انكسار كى نسبت تقى۔ اس نسبت كوامام ولى الله ايني كتابول مين نسبت ابل بيت كانام ديت بين اوريبي نسبت ابل بیت حضرت بینخ الہند رشالی سےمولانا سید حسین احمد مدنی کو حاصل تھی۔ پھر دونوں بزرگوں نے شریف حسین والی مکہ کی ترکوں سے غداری، حجاز مقدس میں حضرت شیخ الہند ڈسلٹنے اور ان کے رفقاء کی گرفتاری بررنج وقلق کا اظهار کیا اوراسارت مالٹا کے دوران سنگدلا نہاذیتوں کو جس صبر وتخل سے برداشت کیا ہے اس بر انہیں زبردست خراج تحسین پیش کیا۔ ادھرمولا نا سندھی اطلاہ دنیا کے مختلف گوشوں بالخصوص دیار حرم میں بکھری اپنی خوبصورت یا دوں کوسمیٹ رہے تھے اور میاں صاحب کے منہ سے بے اختیار دعاؤں کے پھول جھڑ رہے تھے۔ نہ معلوم یہ یا کیز ومحفل کب تک جاری رہتی کہ مجھے کچھ آ ہٹ محسوس ہوئی ۔معلوم کرنے پر بتا چلا کہ حضرت مدنی رشالشہ کا خادم پیغام لایا ہے کہ مولانا سندھی اِٹلٹ کے لیے پر ہیزی کھانا تیار ہو چکا ہے اور حضرت مدنی بڑالشہ مہمانوں سمیت انتظار میں ہیں۔اُٹھتے ہوئے مولانا سندھی بڑالشہ نے فر ماکش کر دی۔ ''میاں صاحب! جج کے موقع پر حرم کعبہ میں آپ نے جو بات مجھے سنائی تھی، وہ ایک بار پھر سنا دیں''۔ ایک لمحہ تامل کیے بغیر حضرت میاں صاحب نے فر مایا: مالٹا سے واپسی برحضرت شخ الهند کی صحت روز بروزگر تی جار ہی تھی۔ان کا مرض بواسیر اور وجع المفاصل ہی پچھ کم تکلیف دہ نہ تھا کہ دیو بند تشریف لاتے ہی جاڑے میں بخار کا حملہ ہوگیا اور اسی حالت مرض میں متعدد

سفر پیش آ گئے اور خاص طور برعلی گڑھ جانا پڑا۔ جب حالت تشویش ناک صورت اختیار کرگئی تو علاج کے لیے دہلی تشریف لے گئے۔ وہاں حکیم عبدالرزاق اور حکیم اجمل خان نے ایسی قیمتی اور نایاب ادوبات استنعال کیں جو بادشاہوں کومیسرنہیں ،لیکن مالٹا میں جن شدا کہ سے واسطہ یر ما تھا اس کا علاج دواؤں سے مکن نہ تھا۔ بالآخر ڈاکٹر انصاری کے مکان پر حضرت کا وصال ہو گیا۔اس سے پچھ ہی دہریہلے حضرت پر گربہ طاری ہو گیا۔ خدام نے وجہ دریافت کرنا جا ہی كه علاج معالجه موسكے، كيكن حضرت جواب ميں پچھارشا دنہيں فرماتے۔ بار بار استفسار پر فرمایا "میری تمنا اور زندگی بھر کی دعا بیتھی کہ اسلام کے لیے جہاد کرتا ہوا مارا جاؤں اورمیری پہلی گھوڑوں کی ٹاپوں میں پس جائے اور صبح قیامت سرخرو ہوکے اٹھوں اور اب جب کہ میرا آخری وفت آپہنچاہے۔ دعا کے قبول نہ ہونے کاغم ستار ہاہے' پیفر ما کر کلمہ طیبہ پڑھا اور روح تفس عضری سے برواز کر گئی۔اب ہم یتیم ہو چکے تھے۔ ہماری دنیا اندھیر ہو گئی تھی۔اس سے چندروز بعد حضرت کی قیام گاه پر ،جواب سونی ہو چکی تھی ،ایک دن علماء کرام کا بہت برا مجمع تھا که حضرت شیخ الہند کی تحریک آزادی کا ذکر حچیر گیا۔ ہرشخص دکھ اور دلسوزی سے اس کا ذکر اینے ا بيخ انداز ميس كرر ما تفاكه حضرت مولانا اشرف على وطلق صاحب تفانوى في فرمايا: "جم نه کتے تھے کہ انگریزوں کے خلاف تحریک کامیاب نہ ہوسکے گی' یہ بات س کر مجھے بہت صدمہ ہوا۔ میں نے کہا: ''حضرت جی! بیرتو اپنوں کی وجہ سے ہی نا کامی کا منہ دیکھنا پڑا (اس سلسلہ میں عبدالحق اورملتان کے خان بہادر رب نواز خان کا نام لیا جاسکتا ہے) اب آپ اس پیش گوئی پرفخر فر مارہے ہیں''۔

بین کرمولانا سندهی بہت خوش ہوئے اور فرمایا

"میاں صاحب آپ نے کام کو کہ کر ہمارا دل شندا کر دیا ہے۔خدا آپ کو اور مولانا سید حسین احمد مدنی کو اپنی بے پایاں رحمتوں سے نوازے"۔ یہ بزرگ ایک بار پھر بغل گیر ہوئے۔اس وقت ہر دوکی آئکھوں سے حسرت و باس ٹیک رہی تھی۔سلام اور دعا کے بعد پچھ ممکنین سے ایک دوسرے سے رخصت ہوئے۔ میاں صاحب اور حضرت مدنی ڈمالٹن کے گھر کے درمیان پچھ فاصلہ ہے۔ واپسی میں اور حضرت مدنی ڈمالٹن کے گھر کے درمیان پچھ فاصلہ ہے۔ واپسی میں

ذراتیز قدموں سے چل رہے تھے۔ کچھ دریتو مولانا (سندھی) بالکل گم صم رہے'۔

چرخود ہی مہر سکوت توڑی اور فرمایا:

"انور! تمہارے اور تمہاری عمر کے نوجوانوں کے لیے ہماری بی فیری کے بہاری بی فیری کے کہ دورہ حدیث شریف کے بعد بی اے کے سٹینڈرڈ تک انگریزی نبان میں استعداد جب تک بم نہ پہنچا لو، عملی زندگی میں قدم نہ رکھنا"۔

پھر (حضرت سندھی نے) فر مایا

"ہارا تجربہ ہے کہ دارالعلوم کا نصاب پڑھنے کے بعد نو جوانوں میں بے پناہ صلاحیتیں پیدا ہوجاتی ہیں اور کسی یو نیورٹی کے تعلیم یا فتہ فضلا سے ان کا ذہنی ارتقا کسی طرح کم نہیں ہوتا، بلکہ ہم تو تجربہ کے بعد انہیں فائق سمجھ ہیں۔ یعلمی مرتبہ فنون کی کتابیں اور درجہ تحمیل، جس میں ججۃ اللہ البالغہ شامل ہو، سمجھ کر پڑھی گئی ہوں، تب نصیب ہوتا ہے۔ اب صرف انگریزی زبان کا پردہ نچ میں حاکل رہتا ہے اور ڈائر کٹ میتھڈ کے اصول پڑمل کیا جائے تو یہ چند ماہ کی بات ہے۔ اگر ہمارے طلبہ ذرا ہمت کر کے اسے بھی چاک کر ڈالیس تو پھر یہ آج بھی ہر میدان میں اپنی غیر معمولی صلاحیتوں کا لوہا منواسکتے ہیں"۔

يهر ذرا بلندآواز مين فرمايا:

"سنوانور! دارالعلوم دیو بند جوحضرت نانوتوی اور شیخ البند کی بے مثال قربانیوں کا ثمر شیریں ہے۔ اگر دارالعلوم کے طلبہ نے ہماری اس تجویز پڑمل کیا تو ہم یقین سے کہہ سکتے ہیں کہ سنقبل کے آزاد ہندوستان میں ایک فاضلِ دیو بندصدر جمہوریہ اور ایک وزیر اعظم کے عہدہ تک ضرور پہنچ گا اور مسلم ممالک بالخصوص عرب ریاستوں میں سفیر تو صرف ہمارے علماء ہی جانے جا ہمیں "۔

اس کے بعدمولا نا سندھی اِٹلٹ بنس کر فرمانے لگے:

"خیال ایک جج بی تو ہوتا ہے،خواہ یہ جج کسی درخت کا ہو، کسی شہر، کسی جامعہ یا کسی تحر کی کی کا کیوں نہ ہو، پہلے د ماغ میں جنم لیتا ہے پھر زمین میں جڑیں پکڑتا اور آسانی رفعتوں کوچھونے لگتا ہے"

اور اب جب کہ آستانہ مدنی چند قدم پر تھا تو مولانا سندھی نے فر مایا: اور ہماری دوسری تصیحت بلکہ وصیت ہے ہے کہ

''مولانا سید حسین احمد مدنی وطلقهٔ یا اینے والد (مولانا احمد علی وطلقهٔ) سے ذکر قلبی کرنے کا طریقة معلوم کرلو پھرتمام عمرتم اور تمہاری عمر کے نوجوان کم از کم ایک گھنٹہ یومیہ ضرور لطیفہ قبلی کا ذکر کریں۔اس کی برکت سے ان شاء اللہ کسی وجل اور دجال کا بھی اثر نہیں ہوگا''۔

جب ہم آستانہ مدنی پر پہنچے تو یہاں خوب گہما گہمی تھی۔مہمان خانہ میں دستر خوان چنا جارہا تھا۔اور حضرت مدنی آیا ہی جا ہتے تھے کہ مولانا سندھی نے بیان کو مختصر کرتے ہوئے فرمایا:

''دیکھوانور! اسم ذات اللہ کا خوب دل لگا کر ذکر کرنا۔ جس کثرت
سے ذکر اللی کرو گے ، خدا نے چاہا تو اسی نسبت سے اعتماد علی اللہ پھر
اس کے نتیجہ میں اعتماد علی النفس پیدا ہوگا، کیکن طبیعت میں اسی درجہ خود
اعتمادی کے باوصف جب بھی کسی کام کی ابتدا کروتو پہلے اسے عقل وخرد
اعتمادی کے باوصف جب بھی کسی کام کی ابتدا کروتو پہلے اسے عقل وخرد
کے تر از و میں تو لو۔ جذبات اور محض ظن وخمین کی بنا پر کوئی فیصلہ ہرگز نہ
کرو۔ جب خوب سوچ سمجھ اور چھان پھٹک کرکوئی فیصلہ کرلوتو پھر اس
وقت تک اس پر قائم رہو جب تک حقائق اس کی غلطی ثابت نہ کر
دیں۔ اذا عزمت فتو کل علی الله
اس کے بعد تناول ما حضر نماز اور عرب فخانوں میں سنر جائے کا دور

اس کے بعد تناول ما حضر نماز اور عرب فنجانوں میں سبر چاہے کا دور چلا۔ فارغ ہوتے ہی استراحت کے لیے مولانا سندھی وطلقۂ باب

الظاہر میرے کمرے میں تشریف لے آئے۔ ساتھ ہی طلبہ اور پچھ اسا تذہ کرام بھی چلے آئے۔ مولانا سندھی اِمُلِقَّہ نے اپنے ذوق کے مطابق ججۃ اللّٰدلبالغہ کا درس دیا اور پھر محبت اور شفقت کے نرالے انداز سے سب کومصافحہ کرکے رخصت کیا''۔

ابھی میرے چند دوست باقی تھے کہ مولانا (سندھیؒ) نے فرمایا: ''انور! تم سے جو ہات چل رہی تھی اس کے چنداختا می جملے اور سن لو۔ خدامعلوم آئندہ کب موقع ملے'' پھرفر مایا:

''انسان کی زندگی اس کے مقاصد جلیلہ کی زندگی سے ہمیشہ کم ہوتی ہے۔ وہ کتنی ہی طویل عمر کیوں نہ یالے، بالآخراسے اس دنیا سے کوچ کرنا ہے۔ دنیا میں ہرچیز کی ایک عمر طبعی ہوتی ہے۔ اسی طرح برے مقصدی بھی ایک زندگی ہوتی ہے، لیکن یہ ہماری زندگی سے علیحدہ ہوتی ہے جس برموت طاری نہیں ہوتی ، گرایک مخصوص زمانے کے بعداس کی وقعت کم ہو کر بالکل ختم ہوجاتی ہے اور ہوتا یہ ہے کہ کہ عظیم تر مقاصد کے لیے کچھ لوگوں کو قدرت اعلیٰ استعداد اور غیر معمولی صلاحیت ود بیت فرما دیتی ہے۔ جواس مہم کوسر کرنے کے لیے بھر پور كوشش كرتے اور پھر دوسروں كے ليے جگه خالى كر ديتے ہيں۔اس كو ہم نقذیرِ اور مشیت الہی قرار دیتے ہیں۔ بے شک انسان اپنی عمر طبعی گزار کر رخصت ہو جاتا ہے،لیکن ہرشخص اینے عمل کے خیر وشر میں ہمیشہ زندہ رہتا ہے،مگر فنانہیں ہوتا۔ایک طبعی دنیا میں دوسرا روحانی و اخلاقی زندگی میں۔اس فرق کے ساتھ کہ خیر وشر کتنے ہی اضافی کیوں نہ قرار دیے جائیں۔لیکن اینے خواص و نتائج کے اعتبار سے ایک بہر حال خیراور دوسرا بهرطور شربے "_ (خدام الدین ۲۸ جنوری ۱۹۸۳ء)

مصرمیں اسیرانِ فرنگ سے سوالات:

۱۸ را الع الاول ۱۳۳۵ ه مطابق ۱۲ جنوری ۱۹۱۵ کو اسیران فرنگ (برطانیه) کا بیه مخضر قافلہ جدہ سے روانہ ہوا اور چار دن بعد لیمنی ۱۲ جنوری ۱۹۱۷ کوسویئر پہنچا اور وہاں سے قاہرہ پہنچا وہاں آ پ کو ایک فوری جیل خانے میں بند کردیا گیا۔ اور برصغیر سے جو رپورٹ یہاں پہنچی تھی اس کے مطابق ان حضر ات سے سوالات کیے گئے بید حضرت شخ الہندگی کرامت تھی کہ ان سب حضرات کے جواب ایک ہی دے۔ باوجود کہ چاروں حضرات علیحدہ علیحدہ بند کیے گئے تھے حضرت شخ الہند سے جو سوالات ہوئے اور آپ نے جو جوابات دیے ان کو ذیل میں درج کیا جارہا ہے۔

سوال: آپ کوشریف مکہنے کیوں گرفتار کیا؟

جواب: اس کے محضر نامہ پر دستخط نہ کرنے کی وجہ سے

سوال: آپ نے اس پر دستخط کیوں نہ کیے؟

جواب: مخالف شريعت تھا۔

سوال: آپ کے سامنے مولوی عبدالحق حقانی کا فتو کی پیش کیا گیا تھا؟

جواب: مان!

سوال: پھرآ بنے کیا کیا؟

جواب: رد کرویا۔

سوال: كيون؟

جواب: مخالف شربعت تھا۔

سوال: آپمولوی عبیدالله کو جانتے ہیں؟

جواب: بال!

سوال: کہاں ہے؟

جواب: انہوں نے دیوبند میں عرصہ دراز تک مجھ سے پڑھا ہے۔

سوال: وه اب كيال بس؟

جواب: میں کچھنہیں کہدسکتا۔ میں عرصة ڈیڑھسال سے زیادہ ہوا ہے کہ حجاز وغیرہ میں ہوں۔

سوال: ریشمی خط کی کیا حقیقت ہے؟

جواب: مجھ کو کچھ منہیں اور نہ میں نے دیکھا!

سوال: وه (مولانا سندهی) لکھتا ہے کہ آپ اس کی سیاسی سازش میں خلاف برطانیہ شریک ہیں اور آپ فوجی کماندار ہیں؟

جواب: وہ اگر لکھتا ہے تو اپنے لکھنے کا خود ذمہ دار ہے۔ بھلا میں اور فوجی کمانداری؟ میری جسمی حالت ملاحظہ فرما ہے اور پھر عمر کا اندازہ سیجئے۔ میں نے تمام عمر مدر سے کی مدرسی میں گزاری۔ مجھ کو فنون حربیہ اور فوج کی کمان سے کیا مناسبت؟ (بیہ جواب در اصل حضرت کی خود اعتمادی، ولایت کا مظہر ہے جس میں تدریبی مہارت بھی کارفر ما ہے، مؤلف)

سوال: اس نے دیوبند میں جمعیۃ الانصار کیوں قائم کی؟

جواب: محض مدرسہ کے مفاد کے لیے!

سوال: پهر کيون عليحده کيا گيا؟

جواب: آپس کے اختلاف کی وجہ ہے!

سوال: کیا اس کا مقصد اس جمعیة سے کوئی سیاسی امر نه تھا؟

جواب: نہیں! (حضرت کا بیمخضر لفظ''نہیں'' اس امر کی طرف متوجہ کرتا ہے کہ انگریز جس کو سیاست کہتے ہیں وہ نہیں مقصد تھا بلکہ مقصد جماعت بندی اور جہد کے لیے صف بندی

تھا جو کہ عین دین ہے، مؤلف)

سوال: عالب نامه کی کیاحقیقت ہے؟

جواب: غالب نامه كيها؟

سوال: غالب بإشا گورنر حجاز کا خط جس کو محمد میاں کیکر حجازے گیا اور آپ نے غالب بإشاسے اس کو حاصل کیا۔

جواب: مولوی محد میاں کو میں جانتا ہوں، وہ میرا رفیق سفر تھا، مدینہ منورہ سے مجھ سے جدا ہوا ہے۔ مولوی محد میاں کو میں جانتا ہوں، وہ میرا رفیق سفر تھا، مدینہ منورہ سے مجھ سے جدا ہوا ہے وہاں سے لوٹے کے بعد اس کو جدہ اور مکہ میں تقریباً ایک ماہ تھہرنا پڑا۔ غالب پاشا کا خط کہاں ہے؟ جس کوآپ میری طرف منسوب کرتے ہیں؟

سوال: محدمیاں کے پاس

جواب: محممیاں کہاں ہے؟

سوال: وه بھاگ کر حدود افغانستان میں چلا گیا۔

جواب: پھرآپ کوخط کا پتا کیول کر چلا؟

سوال: لوگوں نے دیکھا

جواب: آپ ہی فرمائے کہ غالب پاشا گورنر جاز اور میں ایک معمولی آ دمی ۔ میرا وہاں تک

کہاں گزر ہوسکتا ہے۔ پھر میں ناواقف شخص۔ نہ زبان ترکی جانوں نہ پہلے سے ترکی

حکام سے کوئی ربط ضب ۔ جج سے چند دن پہلے مکہ معظمہ پہنچا۔ اپنے امور دیدیہ میں

مشغول ہوگیا تھا۔ غالب پاشا جاز کا اگر چہ گورنر تھا گر طائف میں رہتا تھا۔ میری

وہاں رسائی نہ جج سے پہلے ہوسکتی تھی نہ بعداز جج۔ یہ بالکل غیر معقول بات ہے کسی

نے یوں ہی اڑائی ہے۔

سوال: آپ نے انور پاشاء جمال پاشا سے ملاقات کی؟

جواب: بےشک۔

سوال: كيول كر؟

جواب: جب وہ مدینہ میں ایک دن کے لئے آئے تھے تو صبح کے وقت انہوں نے مسجد نبوی میں علما کا مجمع کیا مجھے کو کھی مولا ناحسین احمد صاحب اور وہاں کے مفتی اس مجمع عام میں اسلامی مجمع میں در اور میں مجمع میں اسلامی مجمع میں در اور میں مجمع میں مجمع میں محمد میں در اور میں مجمع میں محمد میں معمد میں محمد میں محمد میں معمد میں معمد میں محمد میں معمد م

لے گئے اور اختنام مجمع پر انہوں نے دونوں وزیروں سے مصافحہ کرادیا۔

سوال: آپ نے اس مجمع میں کوئی تقریر کی؟

جواب: تهيس

سوال: کیوں؟

جواب: مصلحت نهمجها_

سوال: مولوی خلیل احمه صاحب نے تقریر کی؟

جواب: خبيس_

سوال: مولاناحسين احمصاحب نے كى؟

جواب: بال ـ

سوال: پھرانور باشانے آپ کو کچھ دیا؟

جواب: اتنامعلوم ہے کہ مکان پر ایک شخص پانچ پانچ پونڈ لے کر انور پاشا کی طرف سے آئے ۔

سوال: پھرآپ نے کیا کیا؟

جواب: حسین احمه کودے دیا تھا۔

سوال: ان کاغذات میں لکھا ہے کہ آپ سلطان ترکی، افغانستان، ایران، میں اتحاد کرانا چاہتے ہیں۔اور پھرایک اجتماعی حملہ ہندوستان پرکراکے ہندوستان میں اسلامی حکومت قائم کرانا چاہتے ہیں اور انگریزوں کو ہندوستان سے نکالنا چاہتے ہیں۔

جواب: میں تعجب کرتا ہوں کہ آپ کو حکومت کرتے ہوئے استے دن گزر چکے۔ کیا آپ گمان
کرسکتے ہیں کہ میرے جیسے گمنام مخص کی آ واز پاشاؤں تک پہنچ سکتی ہے؟ اور پھر کہاں
سالہا سال کی ان کی عداوت میرے جیسا شخص زائل کرسکتا ہے اور پھر اگر زائل بھی ہو
جائے تو کیا ان میں ایسی قوت ہے کہ وہ اپنے ملک کی ضرورتوں سے زائد سمجھ کر
ہندوستان کی حدود پر فوجیں پہنچا دیں اور اگر پ ہنچا بھی دیں تو آیا ان میں آپ سے
ہندوستان کی حدود پر فوجیں پہنچا دیں اور اگر پ ہنچا بھی دیں تو آیا ان میں آپ سے
ہندوستان کی طاقت ہوگی؟ (ملاحظہ فرمائے! حضرت نے بھذر ضرورت جواب لمبا کیا گر
ایک حرف خلاف حقیقت ہولے بغیر تفتیش کو قائل کرلیا)

سوال: فرماتے تو آپ سے ہیں مگران کاغذات میں ایبا ہی لکھاہے؟

جواب: اس سے آپ خود سمجھ سکتے ہیں کہ اس میں کی باتیں کس قدر باید اعتبار رکھتی ہیں۔

سوال: شريف كى نسبت آپ كاكياخيال ہے؟

جواب: وہ باغی ہے (شریفِ مکہ اور اُس کے خاندان کا ذکر لا رنس عربیہ کے حوالے سے گزشتہ صفحات میں آچکا ہے)۔

سوال: حافظ احمر صاحب كوآپ جانتے ہيں؟

جواب: خوب وہ میرے استاد زادے ہیں اور بہت سیچے اور مخلص دوست ہیں۔

مولا نامحمود حسن حضرت مثنخ الهندر مُثلثيرً كومعاصرين كاخراج شخسين

﴿ مولوی محمود حسن (رَمُنَاسِّهُ) علم کا زیور ہے (حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رَمُناسِّهُ و حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رَمُناسِّهُ)

﴾ شیخ الہندمولا نامحمودحسن (رشکشے) کی وفات بلا شبہ ایک قومی ماتم ہے (امام الہندمولانا ابو الکلام آزاد رشکشے)

﴿ مولا نامحمود حسن (رَطِّلْقَهُ) ہندوستان کے گذشتہ دورِ علماء کی آخری بادگار تھے۔ (امام الہند مولا نا ابوالکلام آزاد رَطِّلْقِهُ)

﴿ يَتُنَى البند المِلْكِ فَي تَحْرِيكِ اورسياس جدوجهد خالص قرآن مجيد كى تعليمات كے زيراثر ايك نهايت عظيم اورا ہم اسلامی مقصد كى تحميل كے لئے تھی۔ (مولا ناسعيداحمدا كبرآبادى المُلكِّنِ)
﴿ حضرت بَيْنَ البند المُلكِّنِ كَى تَحْرِيكِ كَا اصل مقصد استعار اور ملوكيت كوختم كرنا تھا۔ (مولانا سعيداحمدا كبرآبادى المُلكِنِ)
سعيداحمدا كبرآبادى المُلكِّنِ

﴾ بیخ الهند وشط علم اسلام کے جسم میں اپنی پر تا تیر تقریروں کے ذریعے تازہ روح کی پرورش کررہے تھے۔ (شیخ الهند وشیق کوا فغانستان کے سپریم کمانڈر کا خراج عقیدت) کررہے تھے۔ (شیخ الهند وشیخ الهند و النتان کے سپریم کمانڈر کا خراج عقیدت) کہ ہمارے اعتقاد میں وہ شیخ الهند وشیق و السند و العرب والجعم تھے۔ (مولانا اشرف علی تقانوی وشیق) ﴿ شُخُ البند رَمُلَكُ الله الله فار تقے مولانا محمود حسن رَمُلَكُ نے ایک کام شروع فرمایا تھا میں اس کو پورا کروں گا۔ (امان الله فان مرحوم سابق امیر افغانستان)

ا بند را الله کا بند را بند را بند کا بند میں کیا کرامت رکھی ہوئی تھی کہاس نے اللہ در اللہ کا بند را بند را بند کھی ہوئی تھی کہاس نے بوری دنیائے اسلام کو ابنی لیبیٹ میں لے لیا۔ (ترک وزیر جنگ جمال باشا)

ان مختصر سی ہڈیوں میں کس قدر دین اور سیاست بھری ہوئی ہے اس کا اندازہ کرنا آسان نہیں (ترک وزیر جنگ جمال ہاشا کا اعتراف عظمت)

﴿ مولوی محمود کو کم نہ مجھو یہ اپنے زمانے کا شخ ہوگا۔ (مزید ارشاد فرمایا): مولوی قاسم نے متہیں مولوی ہی نہیں بنایا بلکہ فقیر بھی بنا دیا ہے (قطب عالم حاجی امداد اللہ مہاجر کی رشائے:)

﴿ شخ المہند مولا نامحمود حسن رشائے: اور ان کے رفقاء کرام ہمارے دوسر نظر بندوں کے مقابلے میں مختلف حیثیتوں سے ترجیجی پہلور کھتے ہیں، ان کے اس شرف اور امتیاز کا کوئی حریف نہیں ہو سکتا کہ انہوں نے اپنی نظر بندی کا آغاز اس سرز مین سے کیا جس کے ایک گوشے میں ''اسلام کا سب سے پہلا نظر بند' شعب ابی طالب میں تین برس محصور رہا۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ مولانا کو جس طرح اپنے دیگر اعمال میں سنت نبوی تا اللہ کے کامل اتباع کا ذوق و شوق تھا اللہ تعالیٰ نے اس آخری عمل میں بھی اسوہ محمدی تا اللہ کے اتباع کا شرف ان کوعطاء فرمایا۔ اس پیرانہ سالی میں وطن سے ہزاروں کوس دور جس ثبات قدم اور رسوخ عزم کے ساتھ وہ اس سنگلاخ زمین کو مطے کررہے ہیں وہ گزشتہ ائمہ کرام کے عہد ماضی کی یا دزندہ کررہا ہے''۔ (سید سلمان ندوی رشائے)

ہمولا نامحود حسن کا ذہن ہماری سوچ سے پچاس سال آگے ہے (مولا نامحرعلی جوہر ﷺ) اینٹ پھر کی ہے اور ہے کہ وہ (درحقیقت) جس دیوار کا سہارا لئے بیٹھے تھے وہ خالی اینٹ پھر کی د بوارنے تھی، وہ ایمانِ محکم اور اس ایمان کے نتیجہ میں لیمی عظیم الثان ملی ماضی کی د بوار تھی اور وہ صرف ان نوجوانوں کو مخاطب نہ فر مار ہے تھے جو ان کے سامنے تھے بلکہ ان کا روئے تن قوم کی ساری آنے والی نسلوں کی طرف تھا۔ (ڈاکٹر ذاکر حسین سابق صدر ہندوستان)

اللہ آپ ڈالٹہ عہد حاضر کے سب سے بڑے محدث اور اسوہ پیٹیبری کے عالم اور باعمل تھے۔
(ڈاکٹر انصاری مرحوم) (تحریر جھیق: محمد فاروق قریشی ، ڈائر یکٹر مفتی محمود اکادی کراچی)

مؤرخ ملت

حضرت مولانا سيدمحمه ميال وثمالكيه

حضرت مولانا سید محدمیال و شاشین کو بهار بعض دوستول نے ''سیّد الملّت ' لکھنا شروع کیا ہے۔ بلاشبہ وہ اپنی سیرت وخد مات اور ملت کی رہنمائی میں اپنے مساعی جلیلہ کی بناپر ملت کی سیادت کے منصب پرفایز سے لیکن اس سے کسی علم وفن اور عمل کے کسی خاص میدان میں ان کے عمومی امتیاز اور خصص کا اظہار نہیں ہوتا ۔ جسیا کہ شخ الہند ، شخ الاسلام ، مجاہد ملت یا فدائے ملت کے خطابات سے براعظم ہند یا کستان کی قومی تاریخ کی ایک عظیم رہنما شخصیت، فدائے ملت اسلامیہ کی ایک عظیم رہنما شخصیت، ملت اسلامیہ کی ایک بزرگ اور دینی وعلمی فصلیوں کی حامل شخصیت ، ملت اسلامیہ کی ایک بزرگ اور دینی وعلمی فصلیوں کی حامل شخصیت ، ملت اسلامیہ کی ایک بزرگ اور دینی وعلمی فصلیوں کی حامل شخصیت ، ملت اسلامیہ کی ایک ملت کے صاحب می سیرت وسوائح سیر خاص کی اسیرت وسوائح کے کہ میہ جامعہ آل مرحوم کی قامتِ زبیا تی کے اور ذوق خدمت ملّت کے خطاب پر اس کے صاحب کی سیرت وسوائح اور ذوق خدمتِ ملّت نبیاتی کے لیے قطع کیا گیا تھا۔

ہمارے معروح مولا نا سیر محمد میاں رحمتہ علیہ کی پوری زندگی ملت کی خدمت اور علم وکمل کے میدانوں میں مسلمانوں کی رہنمائی اوران کی تعلیم و تربیت کے سروسامان کی فکروسعی میں گزری تھی ۔وہ جیسے بڑے صاحب علم تھے ویسے ہی رجل کا ربھی تھے ان کا شار علمائے دین میں ہونے کے ساتھ اہل ہمت میں بھی ہوتا ہے۔لیکن اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ علم وعلی کی تقسیم میں وہ عالم زیادہ بڑے تھے۔اور علوم وفنون کی تقسیم میں مدرس ، محدث ، مسفر ، فقہ واعظ ، خطیب کے مقابلے میں وہ مصنف زیادہ بڑے تھے ان کی تالیفات وتقنیفات کا داریہ تذکرہ ،سوانح ، سیرت ، تاریخ ہند ، تاریخ اسلام ، تاریخ عز بیت دعوت کے موضوعات کو محیط ہے۔ اور علوم وفنون کی تقسیم کے اقسام اول کے داریہ بھی حضرت مرحوم کی تھنیف و تالیف کے مضامین میں شامل ہیں۔ نیز تذکا روسوانح اور سیرت میں بھی تاریخی عضر جزوغالب ہے گویا

کہ ان کے تمام تصنیفی کاموں میں ان کی مورخانہ خصوصیات نمایاں ہیں۔اس لیے ضروری ہے کہ ان کے اعزاز وخطاب میں ان کی مورخانہ خصوصیت اور خدمت کا اظہار اور اعتراف لازماً ہونا جا ہے تھا۔

اس تجویے کے نتیج میں حضرت مرحوم کی جن خصوصیات اورخد مات کا سب سے وہ ان وسیج دارہ نمایاں ہوتا ہے اور جسے ان کی ہمہتم کی تحریرات وتھنیفات نے ثابت کیا ہے وہ ان کی تھمہتم کی تحریرات وتھنیفات کے ثابت کیا ہے وہ ان کی تھنیفات کا تاریخی عضر ہے۔ ان کا بیخصص اس امر کا متقاضی ہے کہ اس کا اعتراف کیا جائے جس میں کیا جائے جس میں ایسے لقب سے ملقب اور ایسے خطاب سے خاطب کیا جائے جس میں ان کے اس خصص کا اظہار بھی ہو۔ 'مور خِ ملّت' کی ترکیب ان کی اس خصوصیات وخدمت کے اعتراف اور احترام کی صحیح ترجمانی کرتی ہے۔

الحمد الله! میں نے حضرت مخدوی کی خصوصیات علمی وعملی کو بیجھنے میں فلطی نہیں کی اور انہ اس کے اعتراف کے اظہار میں میرے قلم نے کوتا ہی کی۔حضرت مرحوم کے لیے ''مور نِ ملت '' کے اعزازی و تکریمی جملے کا اختیار اور اس کا التزام میری اسی فکر اور عقیدت کا غماز ہے۔ ملت '' کے اعزازی و تکریمی جملے کا اختیار اور اس کا التزام میری اسی فکر اور عقیدت کا غماز ہے۔ ابوسلمان شاہ جہاں یوری

كتابيات

. حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن بجنوریٌ	تذكره شيخ الهند يمثلث
. حضرت مولانا سيدحسين احمد مدنى وَمُلكُهُ	نقشِ حيات
. ڈاکٹر ابوسلمان شاہجانپوری	مولا نامحمود حسن رُمُالشَّهُ أيك سياسي مطالعه
. حضرت مولانا سيدمحد ميان ومُناتِيْهِ	جمعیت علماء کیا ہے
بروين روزينه صاحبه	خطبات جمعیت علاء ہند
_{خُتُلِقَة} (پروفیسرمولانا محمد ناصر)	ايشيا كى عهد ساز قيادت روحٍ عصر حضرت يشخ الهند
. حضرت مولانا سيدحسين احمد مدنى وَمُلكَّهُ	سیاس ڈائزی(کامل آٹھ جلد)
ِ مولانا عبيدالله سندهى دخلطهٔ	كابل ميں سات سال
ِ از حضرت مولا نا عبدالوحیداشر فی	ما هنامه'' فقامِت'' لا هور
ِ ڈاکٹر ابوسلمان شاہجانپوری زیدہ مجدۂ	مفتی کفائت الله د ہلوگ ڈخالشہ ایک مطالعہ
. حضرت مولانا سيدمحر ميان وخلطنه	علماء ہند کا شاندار ماضی
بروفيسرامجدعلى شاكر	مولا نا عبیداللدانور رُمُاللهٔ شخصیت اور جدوجهد